

VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLOS SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas nustato socialinės pedagoginės pagalbos (toliau vadinama – pagalba) teikimo mokiniui paskirtį, uždavinius, sritis, organizavimą ir reikalavimus socialinio pedagogo pareigybei Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje.

II SKYRIUS PAGALBOS SAMPRATA

2. Pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta mokinio teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti mokiniui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.
3. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 20 straipsnio 3 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais teisės aktais ir šiuo Aprašu.
4. Pagalbos gavėjai – mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogai.
5. Pagalbos teikėjai – mokykloje dirbantys socialiniai pedagogai, kurių kvalifikacija atitinka nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.
6. Pagalbos teikimo uždaviniai:
 - 6.1. padėti mokiniams adaptuotis mokykloje, ugdomosi ir mokymosi aplinkoje;
 - 6.2. ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginiais darbuotojais, socialiniais darbuotojais ir socialiniais partneriais, siekiančiais užtikrinti vaiko saugumą ir teisę į mokslą;
 - 6.3. tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;
 - 6.4. padėti sugrįžti į mokyklą jos nelankančius mokinius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsakingomis institucijomis.
7. Pagalbos teikimo būdai:
 - 7.1. konsultavimas – vykdomas siekiant padėti spręsti mokiniams kylančias socialines pedagogines problemas, taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus;
 - 7.2. tiriamoji veikla – vykdoma siekiant išsiaiškinti ir įvertinti aplinkos poveikį mokiniui, ugdomosi ir mokymosi sunkumus, siekiant užtikrinti veiksmingas pagalbos strategijas;

- 7.3. prevencinė veikla – vykdoma siekiant užtikrinti mokiniui saugią ugdymosi aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymąsi, taikant tikslingas priemones ir būdus;
- 7.4. tarpininkavimas – vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinant vaiko teises ir teisėtus interesus;
- 7.5. pagalbos tinklo kūrimas – vykdomas siekiant užtikrinti kompleksiskai teikiamos pagalbos mokiniui teikimą.

III SKYRIUS SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖ

8. Socialinio pedagogo pareigybė steigama, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagoginių darbuotojų, ir kitų dalyvaujančiųjų mokinio ugdyme poreikius.
9. Mokyklos socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo:
 - 9.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;
 - 9.2. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;
 - 9.3. baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
 - 9.4. įgijęs socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį, išklauses ir atsiskaitęs už ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį aukštojoje mokykloje;
 - 9.5. kuris buvo priimtas į darbą į socialinio pedagogo pareigas iki šio įsakymo įsigaliojimo ir atitinkantis iki šio įsakymo įsigaliojimo galiojusius Socialinio pedagogo kvalifikacinius reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1667 „Dėl Socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų ir pareiginių instrukcijų patvirtinimo“.
10. Vienas socialinis pedagogas teikia pagalbą ne daugiau kaip 400 mokinių (esant galimybei – ir mažesniai mokinių skaičiui).
11. Socialinis pedagogas turėtų skirti ne mažiau kaip 50 procentų savo darbo laiko darbui su mokiniais, pedagoginiais darbuotojais, grupių auklėtojais, jų konsultavimui. Kitą darbo laiką skiria kitų specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijoms, profesiniam tobulėjimui, socialinei partnerystei, informacijos rinkimui ir sistemimui, tiriamajam ir organizaciniam darbui.
12. Pagalba teikiama socialiniam pedagogui bendradarbiaujant su mokytojais, grupių auklėtojais, pagalbos mokiniui ir kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos bendruomene, kitais socialiniais partneriais. (1 priedas)
13. Socialinės pedagoginės pagalbos finansavimas vykdomas iš Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų bei kitų šaltinių.

PAGALBOS PLANAS MOKINIUI , TURINČIAM SUNKUMŲ

I etapas:

1. Problemos išsiaiškinimas
2. Problemos sprendimas tarp mokytojo, tėvų(globėjų, rūpintojų) ir mokinio

II etapas:

1. Mokytojas išbando įvairius mokymo būdus ir metodus, bendravimo formas
2. Mokytojas pagal galimybes teikia individualią pagalbą
3. Mokytojas informuoja tėvus(globėjus, rūpintojus) ir grupės auklėtoją apie iškilusią problemą
4. Tėvai(globėjai, rūpintojai), grupės auklėtojas, mokytojas konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais

III etapas:

1. Mokytojas keičia mokymo metodus ir būdus. Tėvai(globėjai, rūpintojai), grupės auklėtojas stebi mokinio pokyčius
2. Grupės auklėtojas, mokytojas kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją
3. Vaiko gerovės komisija analizuoja situaciją, teikia konsultacijas
4. Supažindinami tėvai(globėjai, rūpintojai) ir mokytojai su nutarimu

IV etapas:

1. Tėvai(globėjai, rūpintojai), mokytojai, grupės auklėtojas, pagalbos mokiniui specialistai fiksuoja pokyčius
2. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai, esant reikalui, rekomenduoja mokinį konsultacijoms specialistams kitose įstaigose
3. Specialistai, dirbantys gydymo ar konsultacinėse įstaigose, centruose, konsultuoja, teikia metodinę pagalbą bei rekomendacijas darbui su mokiniu mokykloje