Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla

Direktorės Elenos Pelakauskienės

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-12 Nr. 1
Vilnius)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 m. strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir jos veiksmingumą.
2. Kurti modernią, sveiką ir saugią mokymo (si) infrastruktūrą.
3. Didinti mokyklos patrauklumą, gerinti įvaizdį.

Strateginių tikslų uždaviniai:

1. Vykdyti kokybišką ir rezultatyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.
2. Rengti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistus.
3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.
4. Kurti mokymui palankų mikroklimatą.
5. Stiprinti tėvų, mokytojų, mokinių bendradarbiavimą.
6. Plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
7. Įgyvendinti mokyklos infrastruktūros gerinimo projektus.
8. Užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekliais.
9. Teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaida.
10. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.
11. Plėtoti socialinę partnerystę.

2019 m. mokykloje vykdytas profesinis mokymas pagal 12 profesinio mokymo programų, kurių trukmė nuo 5 mėnesių iki 3 metų. 10 programų modulinės, iš kurių 5 tęstinės. Tai pat tęsiamas mokymas vykdant 2018m. pradėtas įgyvendinti 2 dalykines profesinio mokymo programas. Žemės ūkio specialistai už asmenų lėšas buvo rengiami pagal 5 formaliojo mokymo programas. Populiariausia automobilių elektros įrengimų remontininko specialybė.

2019 m. priimti mokytis 457 mokiniai pagal pirminio profesinio mokymo programas.

2019 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 836 mokiniai.

Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje – 21 mokinys.

53 proc. mokyklos mokinių mokėsi profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa. Šiose programose norinčių mokytis mokinių skaičius didėjo. 2018m. įstojo 160 mokinių, 2019 m.- 175 mokiniai.

2019 metai – pirmi metai, kai pradėta priimti mokinius į valstybės nefinansuojamas vietas (VNF). Iš viso į VNF vietas buvo priimta 10 mokinių.

2019 m. mokiniai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus, 142 mokiniai įgyjo vidurinį išsilavinimą. Aukšti valstybinių brandos egzaminų rezultatai: užsienio (rusų) kalbos gautas 100 balų įvertinimas, užsienio (anglų) – 94 balai. Pagal pasirinkimą populiariausias technologijų mokyklinis brandos egzaminas.

2019m. kvalifikaciją įgijo 321 mokinys. Baigiamieji kvalifikaciniai egzaminai išlaikyti 100 proc.. 27 mokiniams išduoti diplomai su pagyrimu.

Pameistrystės mokymo forma mokėsi 54 mokiniai.

Vykdytas suaugusių mokymas. Bendras vykdytų mokymų valandų skaičius – 76368 val.

Didelis dėmesys skirtas Sektorinio praktinio mokymo centro užimtumui didinti. Vykdyti praktiniai mokymai kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, vestos technologijų ugdymo pamokos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, vykdyti mokymai užsienio šalių mokiniams. Iš viso mokymuose dalyvavo 322 mokiniai. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo mokymai įmonių darbuotojams – 231 darbuotojui, profesijos mokytojams – 40 mokytojų.

Mokyklos mokiniai vyko atlikti praktinius mokymus kitų mokyklų SPMC. Sukirpėjų konstruktorių programos 12 mokinių, siuvėjų programos 15 mokinių atliko praktiką Klaipėdos technologijų mokymo centre.

Įgyvendintos vidinės kokybės užtikrinimo priemonės: atliktas vidaus auditas, ugdomosios veiklos įsivertinimas, vykdytos mokyklą baigiančių mokinių, mokytojų, verslo įmonių darbuotojų apklausos, atliktas darbuotojų veiklos rezultatų vertinimas.

Mokiniams pagal poreikį buvo teikiama psichologinė ir socialinė pagalba, įgyvendinta programa „Savu keliu“, atlikti tyrimai, siekiant identifikuoti mokinių savijautą mokykloje.

Plėtojama socialinė partnerystė. Siekiant efektyvinti kvalifikuotų specialistų rengimą, organizuoti trys susitikimai – diskusijos su socialiniais partneriais. Pasirašytos 23 bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis sudarė galimybę vykdyti abipusiai naudingus sutartinius įsipareigojimus. Verslo įmonės sudarė galimybes profesijos mokytojams dalyvauti jų organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo kursuose. Dalis tokio pobūdžio mokymų vyko Sektoriniame praktinio mokymo centre.

2019 m. vykdyti 6 tarptautiniai projektai. 3 projektuose mokykla buvo kordinatorius, 3 projektuose dalyvavo kaip partneris. Išplėtota partnerystė su 4 užsionio šalių profesinio mokymo įstaigomis. Pradėtos įgyvendinti SPMC plėtros projekto veiklos. Viso 2019 m. panaudota ES struktūrinių fondų lėšų – 167374 EUR.

Mokyklos mokiniai sėkmingai dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose. Nacionaliniame konkurse „Geriausias jaunasis automechanikas 2019“ užimta I vieta, „Automobilių kėbulų remontininkas 2019“ užimta III vieta. Lenkijoje vykusiame tarptautiniame konkurse „Jaunasis Europos automechanikas 2019“ užimtos I ir II vietos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Užtikrinti mokymą pagal modulines profesinio mokymo programas.	Pereiti prie modulinio mokymo.	Visos įgyvendinamos profesinio mokymo programos – modulinės.	2019-2020 m. m. naujai priimtiems mokiniams mokymas vykdomas tik pagal modulines profesinio mokymo programas.

			Vykdoma 10 modulinių profesinio mokymo programų.
1.2.Užtikrinti kokybišką praktinio mokymo įgyvendinimą.	Sektoriniame praktinio mokymo centre (SPMC) sudarytos sąlygos atlikti praktinį mokymą, praktiką kitų PM, AM mokiniams, organizuoti technologijų pamokas BU mokyklų mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginius BU mokyklų technologijų, PM mokytojams, įmonių darbuotojams.	Didėja SPMC organizuojamų praktinių užsiėmimų skaičius kitų PM, AM, BU mokiniams. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai profesijos, BU mokyklų mokytojams, įmonių darbuotojams.	Organizuota praktika kitų PM mokyklų, bendrojo ugdymo įstaigų, kitų šalių mokymo įstaigų mokiniams. Iš viso – 322 mokiniai. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymai verslo įmonių darbuotojams - 231 asmuo, PM mokyklų mokytojams – 40 mokytojų. Palyginus su 2018m. mokymų skaičius išaugo vidutiniškai 10 proc.
1.3.Organizuoti suaugusiųjų tęstinį profesinį mokymą.	Vykdomas tęstinis profesinis mokymas.	Asmenų, dalyvavusių tęstiniame profesiniame mokyme 2019 metais skaičius.	2019 metais tęstiniame profesiniame mokyme dalyvavo 282 asmenys.
1.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su verslo įmonėmis.	Pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių su verslo įmonėmis.	2019 m. pasirašytos 23 bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis. Rezultatas ženkliai viršijo lūkesčius.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Tokių užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Vykdytos veiklas, susijusias su valstybės turto perdavimu valdyti patikėjimo teise.	2019 m. liepos 8 d. pasirašyta Valstybės turto patikėjimo sutartis Nr. S-593.
3.2.Įgyvendintas papildomas mokinių priėmimas (žiemos priėmimas).	Pasirašyta 13 profesinio mokymo sutarčių, sudarytos sąlygos asmenims siekti profesinio išsilavinimo.
3.3. Bendrabutis, esantis Bukiškėse, perduotasVĮ Turto bankas.	Atsisakyta Bukiškių skyriuje nenaudojamų/ tik dalinai naudojamų patalpų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Tokių nebuvo.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.Švietimo įstaigos struktūros procesų, išteklių valdymas.
6.2.Kokybės įsivertinimas.

Direktorė _____ Elena Pelakauskienė 2020-02-12
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktoriui pateikus 2019m veiklos ataskaitą nutarė veiklą įvertinti labai gerai. Visi numatyti 2019 metams, numatytos veiklos ir uždavinys, pasiekti įgyvendinti. Mokykla ir pažymėjimų laidavičių, mokyklos veiklos įsivertinimu.

Mokyklos tarybos (savivaldos institucijos)
pirmininkė _____ Jolanta Gaižutienė 2020-02-12
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai

L. e. Pradžios mokyklos vedėjos pareigas _____ Joana Mekmaravičiūtė 2020.04.02
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Pasirinktos kokybės valdymo sistemos palaikymas.	Efektyvi mokyklos veikla.	Peržiūrėti kokybės matavimo rodikliai, atlikta savianalizė, parengtas atliktų vertinimo sričių tobulinimo planas.
2. Plėtoti mokymą pameistrystės mokymo forma.	Auga skaičius mokinių, besimokančių pameistrystės mokymo būdu.	Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių mokosi pameistrystės būdu (lyginant su 2019 m. mokinių besimokančių pameistrystės mokymo forma skaičius didėja 50 proc.)
3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Mokytojai mokosi vieni iš kitų. Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Gerėja pamokų kokybė, didėja mokymo būdų įvairovė.	Per metus mokytojai ekspertai praveda ne mažiau kaip 3 atviras pamokas, mokytojai metodininkai ne mažiau kaip 2 atviras pamokas vyr. mokytojai - 1 atvirą pamoką. Pamokos aptariamos, teikiamos rekomendacijos. Per metus mokytojams organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai mokykloje, 2 mokymosi vizitai verslo įmonėse, 2 mokymosi vizitai užsienio šalių mokymo įstaigose. Mokykloje organizuotos 2 metodinės dienos.
4. Plėtoti socialinę partnerystę.	Didėja praktikos vietų įvairovė. Didėja pameistrystės plėtros galimybės. Efektyvinamas profesinio mokymo organizavimas.	Pasirašyta ne mažiau kaip 10 naujų bedradarbiavimo sutarčių. Vykdytos ne mažiau kaip 2 apvalaus stalo diskusijos su verslo įmonių atstovais.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti nejvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.

L. e. Direktorius nedirba
Ugnius Vaišnys vadovo pareigas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Joana Alekuonytė 2020.04.01
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Elena Pelakauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-06-22
(data)