

VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLA



PATVIRTINTA:
Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2020-03-13 elektroniniu balsavimu

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020
Vilnius

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla (VAVM, toliau – Mokykla) įregistruota Juridinių asmenų registre, juridinio asmens kodas 190971271. Mokyklos buveinės adresas – Geležinio Vilko g. 16, LT-03163, Vilnius. Mokykla turi padalinį – Bukišio skyrių, įsteigtą 2015 metais, buveinės adresas – Mokyklos g 1, Bukišio k., Avižienių sen., Vilniaus r.

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla veiklą pradėjo 1965 metais. Įstaigos teisinė forma nuo 2019 m. – viešoji įstaiga, priklausomybė – valstybinė. Įstaigos savininkės teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymu, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, kitais teisės aktais ir įstatais.

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla 2019 m. veiklą planavo ir vykdė vadovaudamasi mokyklos 2017–2019 metų strateginiu švietimo planu ir jo įgyvendinimo 2019 metų veiklos programa.

2017–2019 metų strateginiame švietimo plane įvardinti strateginiai tikslai: *užtikrinti sėkmingą, kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą, kurti modernią sveiką ir saugią mokymo(si) infrastruktūrą, didinti mokyklos patrauklumą ir gerinti įvaizdį*. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: vykdyti kokybišką ir rezultatyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, rengti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistus, plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes, kurti mokymui palankų mikroklimatą, stiprinti tėvų, mokytojų, mokinių bendradarbiavimą, plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, įgyvendinti mokyklos infrastruktūros gerinimo projektus, užtikrinti mokymo proceso aprūpinimą reikalingais ištekliais, teigiamo mokyklos įvaizdžio sklaidą, plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą, plėtoti socialinę partnerystę.

2019 m. pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai: 2019 m. buvo parengta 360 kvalifikuotų specialistų, 98 proc. baigusiujų išlaikė asmens kompetencijų vertimą.

Vidurinio ugdymo programą 2019 m. baigė 141 mokinys, brandos atestatus įgijo – 139.

Visiems pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją – 2019 m. vidutiniškai kiekvienas pedagogas tobulinosi po 5,6 dienas (2018 m. – 3,37).

Rezultatyviai įgyvendinamas tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimo uždavinys – vykdomi 8 projektai.

Neišspręstos liko tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjanti mokinių motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir profesijos mokytojų trūkumas; prailginus mokslo metus, būtinas vėdinimo sistemų įrengimas.

2019 m. Mokykla turėjo licenciją įgyvendinti 38 pirminio profesinio mokymo programas.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo įgyvendinama 12 formaliojo profesinio mokymo programų, kurių trukmė nuo 5 mėnesių iki 3 metų. Vykdoma 10 modulinių profesinio mokymo programų. 5 iš jų yra tęstinės. modulinių profesinio mokymo programų: automobilių mechaniko (M43071604, M44071601), Vykdomos: automobilių elektros įrenginių remontininko (M43071601, M44071603, T43071603), automobilių kėbulo remontininko (M44071604, T43071604) motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo (T32104101), siuvėjo (T43072301), sukirpėjo konstruktoriaus (T43072302). Iš jų 5 tęstinės- 1 programa daugiau nei 2018 m.

Tęsimas mokymas vykdamas 2 dalykines profesinio mokymo programas: automobilių mechaniko (330071606), automobilių elektromechaniko (330071605). Šių programų vykdymas bus baigtas 2021 m.

Žemės ūkio specialistai už asmenų lėšas buvo rengiami pagal 5 formaliojo mokymo programas: ūkininkavimo pradmenų, TR1 kategorijos traktorių vairuotojų, TR2 kategorijos traktorių vairuotojų, SM kategorijos savaeigių mašinų vairuotojo, SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo mokymo programas.

Populiariausia specialybė – automobilių elektros įrengimų remontininko. Mokykloje ir moderniam sektoriniame praktinio mokymo centre pagal automobilių elektros įrengimų remontininko pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas mokėsi 378 mokiniai.

2019 m.pagrindinio priėmimo metu per LAMA BPO priimti 457 mokiniai mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programas. Mokiniai atvyko iš visos Lietuvos rajonų ir miestų. Buvo mokinių, grįžusių iš užsienio valstybių. Mokinių priėmimo procentas svyruoja, tačiau priimamų mokinių skaičiai didėja. Priėmimo planas – 540 mokinių, priimta – 470, priėmimo plano įgyvendinimas – 87proc. Žiemos priėmimo metu priimta 13 mokinių, iš viso 2019 m. priimta 470 mokinių. Tai yra 7 proc. mažiau negu priimta 2018 m.

Mokinių skaičiaus vidurkis grupėje – 21 mokiny.

2019 metai – pirmi metai, kai pradėta priimti mokinius į valstybės nefinansuojamas vietas (VNF). Iš viso į VNF vietas buvo priimta 10 mokinių (2 – automobilių elektros įrengimų remontininko specialybės, 2 – automobilių kėbulų remontininko specialybės, 1 – automobilių mechaniko specialybės, 1 – motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo specialybės ir 4 – sukirpėjo konstruktoriaus specialybės).

Specialybė	Mokinių skaičius
Transporto paslaugos	
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa	38
Iš viso:	38

Inžinerija ir inžinerinės profesijos	
Automobilių mechanikas	326
Automobilių elektros įrengimų remontininkas	378
Automobilių kėbulų remontininkas	60
Iš viso::	764
Gamyba ir perdirbimas	
Siuvėjas	21
Sukirpėjas konstruktorius	13
Iš viso:	34

Iš viso mokykloje 2019 m. spalio 1 d. duomenimis mokosi **836** mokiniai.

Iš jų: 70 mokinių mokosi tęstinio profesinio mokymo programose,

316 mokinių mokosi pirminio profesinio mokymo programose kartu su viduriniu išsilavinimu.

Gimnazijos skyriaus III, IV klasės:

11 klasė	175
12 klasė	141
Iš viso:	316

Užtikrinant kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinio įgyvendinimą, buvo tobulinamas pamokų planavimas, diagnozuojamas įstojusiųjų mokyti gebėjimų lygis, įvertinta ir stebima individuali vaiko pažanga, rengiama skaitmenizuota mokomoji medžiaga, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, analizuojami bandomųjų brandos egzaminų, signalinių, pusmečių ir metų rodikliai. Tai sudarė sąlygas pasiekti puikius bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo rezultatus:

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2018-2019	2017-2018	Pokytis lyginant su 2017-2018 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Vidurinio ugdymo programa	97	92,15	+

Bendrojo ugdymo programos baigimo pažangumas 2018 – 2019 mokslo metais lyginant su 2017-2018 mokslo metais padidėjo 5 procentais.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	103	103	100	100	+
Lietuvių kalba ir	128	125	98	97,7	+

literatūra					
Iš viso	231	228	98,7	98,7	+

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų pasiekimai nesikeitė.

Technologijų mokyklinių brandos egzaminą išlaikė visi pasirinkę 100 proc., lietuvių kalbos mokyklinio brandos egzaminų rezultatai nekito, išlaikymo procentas yra 98.

Lyginant bendrus valstybinių brandos egzaminų rezultatus, išlaikymo procentas yra šiek tiek (2 proc.) mažesnis. Šiuos duomenis lėmė praščiau išlaikytas lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas.

Geriau nei 2018 m. išlaikyti valstybiniai geografijos, fizikos, biologijos, užsienio kalbos egzaminai.

Geriausias 2019 m. rezultatas - užsienio kalbos egzaminas įvertintas 100 balų.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	2019 m.			Išlaikė (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	13	7	54	61,11	-
Matematika	16	8	50	50	+
Istorija	9	7	78	85,71	-
Geografija	9	9	100	83,33	+
Fizika	1	1	100	66,6	+
Biologija	1	1	100	100	+
Užsienio (anglų) kalba	48	46	96	100	-
Užsienio (rusų) kalba	28	28	100	100	+
Iš viso:	125	107	85,6	88,43	-

Vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2018-2019 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pokytis lyginant su 2018 m. (+ / -)
141	139	98,6	98,6	-

Išaugo mokinių skaičius, norinčių įgyti vidurinį išsilavinimą ir kartu mokytis.

Į gimnazijos skyrių įstojusių mokinių skaičius: 2018 m. – 160 mok., 2019 m. – 175 mok.

Stojančiųjų skaičius 2019 m. padidėjo 9 proc.

Kokybiško ir rezultatyvaus dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo uždavinio 2019m. pasiektas rodiklis - 99 proc. mokinių išlaikė brandos egzaminus.

Užtikrinant kokybišką ir rezultatyvų profesinio mokymo programų įgyvendinimą 2019 m. veiklos programoje buvo iškeltas uždavinys rengti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistus. Tuo tikslu buvo pradėtos vykdyti 2 modulinės vidurinio ugdymo programos su profesiniu mokymu, sudaromos lanksčios sąlygos tęstinių programų mokiniams, derinantiems mokymąsi ir darbą, mokytis popietinėse grupėse.

2019 m. amens įgytas kompetencijas sektoriniame praktinio mokymo centre siekė įsivertinti 321 mokinys. Įsivertino 321 mokinys t.y. 100 proc.

Iš jų: 88 automobilių mechaniko programos mokiniai, 67 automobilių elektromechaniko programos mokiniai, 105 tęstinių elektros įrengimų remontininkų, automobilių kėbulų remontininko, siuvėjo ir sukirpėjo konstruktoriaus programų mokiniai ir 61 automobilių mechaniko ir elektros įrengimų remontininko modulinė programų mokiniai.

2019 m. Bukiškio skyriuje motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo specialybę baigė 39 mokiniai, tai sudaro 98 proc. visų pateikusių prašymus kompetencijoms vertinti.

Aukštos profesinės kvalifikacijos specialistų gero parengimo uždavinys įgyvendintas 99 proc.

Profesinio mokymo diplomai su pagyrimu išduoti:

2019 m. 27 mokiniams, o 2018 m. su pagyrimu baigė tik 6 mokiniai.

2018-2019 m. m. profesinis mokymas pameistrystės forma buvo organizuojamas 43 mokiniams. Tai sudaro apie 9 proc. baigiamųjų kursų mokinių, besimokančiųjų pagal inžinerinės srities profesinio mokymo programas. 2017-2018 m. m. 34 mokiniai mokėsi pameistrystės forma. Tai sudarė 7 proc. nuo baigiamųjų kursų mokinių. Besimokančių pameistrystės mokymo forma mokinių kiekis padidėjo 26 proc.

Mokyklos mokiniams, išskyrus gimnazijos skyriuje I ir II kurse besimokantiems mokiniams, visi praktiniai užsiėmimai vyko mokyklos SPMC.

Mokykloje praėjusiais kalendoriniais metais vykdytas suaugusiųjų mokymas (kitų įstaigų, įmonių, asmenų lėšomis) – bendras mokyklos SPMC surengtų mokymų valandų skaičius – 76368 val.

SPMC buvo organizuota praktika kitų PM mokyklų, kolegijų, bendrojo ugdymo mokiniams. Atlikusių praktiką SPMC asmenų skaičius:

Kitų PMĮ mokiniai – 106 asm.

Kitų BUĮ mokiniai – 190 asm.

Kitų šalių mokymo įstaigų mokiniai – 26 asm.

Iš viso – 322 asm.

Sukirpėjo – konstruktoriaus modulinės mokymo programos 15 mokinių, siuvėjo modulinės mokymo programos 12 mokinių atliko 40 val. praktinius mokymus Klaipėdos technologijų mokymo centre.

Mokyklos Bukiškių skyriuje teikiamos mokymosi visą gyvenimą paslaugos įvairių socialinių grupių asmenims, rengiami žemės ūkio srities specialistai.

Parengtų asmenų skaičius pagal žemės ūkio programas dėl pasikeitusių reikalavimų vykdyti programas sumažėjo 30 proc.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas	Metai		
			2018	2019
1.	Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa, v. k. 261081106		111	129
2.	TR1 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa, v. k. 262104105		7	6
3.	TR2 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa, v. k. 262104115		168	96
4.	SM kategorijos savaeigių mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymo programa, v. k. 262104107		205	118
5.	SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymo programa, v. k. 262104108		15	6
6.	Iš viso parengta specialistų		506	355

Įvairių socialinių grupių asmenys keičia ar, baigę mokymo programą, gauna traktorininko pažymėjimą:

Metai	Išduota pažymėjimų	Pakeista pažymėjimų	Viso
2018	244	265	509
2019	134	438	572

Pasikeitus ūkininkavimo pradmenų programos vykdymo reikalavimams, teko pristabdyti šios programos vykdymą, bet lapkričio – gruodžio mėnesiais ji vėl buvo vykdoma pagal naujus reikalavimus. Ruošiamasi ūkininkavimo pradmenų programos akreditacijai. Tikimasi, kad akreditavus programas rodiklio *plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes* rezultatai gerės.

Analizuojant mokinių įsidarbinimo duomenis, pastebimas gerėjantis mokinių įsidarbinimo procentas. Mokyklos ir socialinių partnerių glaudus bendradarbiavimas, investuojant į profesinio mokymo paslaugų kokybės tobulinimą ir prieinamumo didinimą, mokymo formų, tokių kaip pameistrystė, įgyvendinimas, testinių modulinį programų diegimas leido pasiekti didesnę baigusią mokinių įsidarbinimo procentą: 2017–2018 m. m. baigusią mokinių įsidarbinimas siekia 78,2 proc. 2018-2019 m. m. įsidarbinimas – 84 proc.

Mokyklos mokiniai sėkmingai dalyvavo profesinio meistriškumo konkursuose. Nacionaliniame konkurse „Geriausias jaunas automechanikas 2019“ užimta I vieta, „Automobilių kėbulų remontininkas 2019“ užimta III vieta. Lenkijoje vykusiame tarptautiniame 9 šalių profesinio meistriškumo konkurse „Jaunas Europos automechanikas 2019“ užimtos I ir II vietos.

Mokyklos bendruomenė įgyvendina uždavinį *kurti mokymui palankų mikroklimatą* mokinių ugdymą grindžiant socialinio emocinio ugdymo principais. Įgyvendinama socialinių – emocinių, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“.

Palankaus mikroklimato rodiklių pasiekimą įrodo atlikti mokinių poreikius identifikuojantys tyrimai: „Mikroklimato tyrimas“ - 58 proc. mokinių vertina labai gerai ir gerai mokyklos psichologinę atmosferą; „Saugumo mokykloje tyrimas“ – 89,8 proc. mokinių jaučiasi saugiai; „I kurso mokinių adaptacija mokykloje“ - 93,5 proc. mokinių yra patenkinti ir labai patenkinti mokyklos pasirinkimu.

2019 m. mokykloje mokėsi 18 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Jiems buvo teikiama reikalinga švietimo pagalba. Pritaikomos ugdymo programos, teikiamos konsultacijos, diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys. Dėka kokybiško, atsakingo mokytojų darbo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyma(sis) rezultatyvus: 2019 m. iš 10 dvyliktokų 9 įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo brandos atestatus.

Visapusiška pagalbos mokiniui specialistų veikla padeda išvengti didelio vidurinio ugdymo programos su profesiniu mokymu mokinių nubyrejimo, tačiau mokyklos kontingento nelengva ekonominė situacija šeimose priverčia mokinius ieškoti darbo. Mokymąsi nutraukusių mokinių buvo 18 proc., iš jų net 9 proc. nutraukė mokymąsi dėl įsidarbinimo. 2018 m. mokymąsi nutraukusių mokinių buvo 19 proc.

Visi mokiniai, kuriems reikalingas bendrabutis, apgyvendinti mokyklos bendrabutyje. 2019 m. gyveno 145 mokiniai.

Iš valstybės biudžeto gautų lėšų mokiniams neviršijant metams patvirtinto stipendijų fondo, pagal Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos stipendijų ir materialinės paramos skyrimo nuostatus skiriamos stipendijos, socialiai remtiniams – pašalpos. Vienkartinės materialinės pašalpos buvo skiriamos 5 mokiniams, atleisti nuo mokesčio už gyvenimą bendrabutyje – 14 mokinių.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu, mokinių, kurie vyksta į mokyklą ir į namus iš kaimo vietovės, pavėžėjimui buvo skirta 809,35 eurai.

Uždavinys *kurti mokymui palankų mikroklimatą sėkmingai įvykdytas*: laiku identifikuojamos problemos, aiškiai susitarta dėl teikiamos pagalbos, tinkamai ugdomi kiekvieno mokinio gabumai bei talentai.

Uždavinys *stiprinti tėvų, mokytojų, mokinių bendradarbiavimą* įgyvendinamas vadovaujantis mokyklos vizija, priimtina visiems bendruomenės nariams. Veiklos programos grindžiamos bendrai apmąstytu mokytojų, mokinių, tėvų sutarimu. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Su tėvais bendraujama Tamo dienyne rašant pagyrimus ir kt. informaciją, vykdomos apklausos. Per 2018-2019 m.m. vyko 2 tėvų susirinkimai. Į juos atvyko apie 59 proc. tėvų. Tėvams buvo teikiama visapusiška informacija apie individualią vaiko pažangą. Pravestos 2 psichologo paskaitos.

2019 m. mokyklos pasirinkta ugdymo kryptis (įvertinant, kad daugiausiai mokosi vaikinai) – patriotinis ugdymas. Į renginių organizavimą ir šventimą sėkmingai buvo įtraukti mokinių tėvai. Kartu su mokinių tėvais ir visa mokyklos bendruomene buvo minimos valstybinės šventės: Vasario 16 –oji ir

Kovo – 11-oji; Krašto apsaugos dienai skirta pilietinio ugdymo ir Lietuvos kariuomenės pažinimo pamoka; įvykdytas kariūnų renginys mokiniams apie teisinius aktus, apibrėžiančius tarnavimo Lietuvos kariuomenėje nuostatas; mokiniai lankėsi Lietuvos kariuomenės Centriniam poligone Pabradėje, Generolo Silvestro Žukausko poligone.

Uždavinys *plėtoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą* įgyvendintas sėkmingai.

2019 m. gruodžio 31 d. mokykloje dirbo 149 darbuotojai. Aukštąjį išsilavinimą yra įsigiję 74 darbuotojai, iš kurių: 1 turi mokslų daktaro laipsnį, 13 turi magistro kvalifikacinį laipsnį, 54 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą arba bakalauro kvalifikacinį laipsnį, 6 turi profesijos bakalauro laipsnį. Kiti 75 darbuotojai yra įsigiję specialųjį vidurinį (aukštesnįjį), vidurinį su profesine kvalifikacija arba vidurinį išsilavinimą.

Mokykloje dirbo 54 pedagogai: 18 bendrojo ugdymo mokytojų, 36 profesijos mokytojai. Pagalbos mokiniui 6 specialistai: 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 3 auklėtojai turintys: 2 – magistro kvalifikacinį laipsnį, 3 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 1 – spec. vidurinį (aukštesnįjį) išsilavinimą.

Iš visų pedagogų aukštąjį išsilavinimą turi: 1 – mokslų daktaro laipsnį, 6 – magistro laipsnį, 34 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 5 – aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą, 8 – specialųjį vidurinį (aukštesnįjį) arba vidurinį su profesine kvalifikacija.

Pedagogai turi šias kvalifikacijas: 3 – profesijos mokytojai ekspertai ir 1 bendro ugdymo mokytojas ekspertas, 2 profesijos mokytojai metodininkai ir 5 bendro ugdymo mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų profesijos mokytojų ir 12 bendro ugdymo vyresniųjų mokytojų, 18 profesijos mokytojų.

2018 ir 2019 m. profesijos mokytojų ir bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus pokyčių lyginamoji lentelė:

Kvalifikacija	Profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+/-)	Bendro ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2018 metais (+/-)
	2019 m.	2018 m.		2019 m.	2018 m.	
Mokytojai	-	-	-	0	2	-2
Profesijos mokytojas	18	19	-1	-	-	-
Vyresnysis mokytojas	13	14	-1	12	11	+1
Mokytojas metodininkas	2	2	-	5	4	+1
Mokytojas ekspertas	3	3	-	1	1	-

Darbuotojų, išklausiusių specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos 60 val. kursą – 19. Darbuotojų išklausiusių pedagoginių – psichologinių žinių 180 val. kursą – 9. Darbuotojų išklausiusių andragogikos teorinių ir praktinių aspektų 6 val. kursą – 30.

Kvalifikacijos tobulinimosi rodiklis – 5 dienos per metus. 2019 m. pedagogų, dalyvavusių

kvalifikacijos tobulinimo renginiuose vidurkis 5,62 dienos per metus, 2018 m. vidurkį sudarė 3,37 dienos per metus. Rodiklis įvykdytas 100 proc. viršijant 2,25 dienos per metus.

Sėkmingai įgyvendinti užsibrėžti mokyklos infrastruktūros gerinimo projektai.

Efektyviai naudojant mokyklai priklausantį turtą, 2019 m. valstybinei įmonei Turto bankas buvo perduotas Bukiškio skyriuje esantis pastatas – bendrabutis, kurio bendras plotas – 2376,98 kv. m.. 2019 m. atnaujinta bendrabučio vidaus laiptinė: pakeisti 29 kv. m laiptų turėklų, pakeistos 5 elektros skydinės, 5 gaisriniai čiaupai, paklota 102 kv. m. akmens masės plytelių. Įrengtos 4 naujos pagrindinės buveinės teritorijos stebėjimą vykdančios vaizdo kameros. Atnaujintos 49 kv. m fojė esančios poilsio erdvės, bendrabutyje įrengtas 37 kv. m. sporto kambarys, mokykloje sukurta 1 poilsio zona mokiniams, įrengta 150 m šaligatvių, atnaujinti 2 vnt. aplinkos želdinių. Renovuoti 3 vnt. (172 m) mokomieji kabinetai, pakeista garažo stogo bituminė danga – 371 kv. m., pakeisti 7 garažo vartai.

Užtikrintas mokymo proceso aprūpinimas reikalingais ištekliais: įsigyta 48 vnt. mokymo priemonių už 493,59 Eur.

Kompiuterizuotos ir iš dalies atnaujintos visos administracijos ir mokytojų darbo vietos, įsigyta 6 vnt. personalinių kompiuterių.

Iš Nacionalinės švietimo agentūros panaudos sutartimi gauta 15 nešiojamų kompiuterių, SPMC nupirkti 2 televizoriai, 16 vnt. konferencinių kėdžių. Pagrindinėje mokyklos buveinėje įrengtas naujas šiuolaikiškas elektroninis skambutis.

Vienas iš mokyklos uždavinių yra efektyvus *palankaus įvaizdžio formavimas* siekiant pritraukti daugiau mokinių ir išlaikyti talentingiausius darbuotojus. Internetinėje svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook talpinama informacija apie mokymo programas, vykčius renginius, projektines veiklas, teikiamas paslaugas.

Įvykdyta 18 vizitų į Vilniaus apskrities gimnazijas ir progimnazijas. Apie galimybes mokytis VAVM, mokymo įstaigoms pateikti lankstinukai, skrajutės, plakatai, 3 filmai. Įvaizdis formuotas parodoje *Studijos 2019, Pelenė 2019*. Parašyti 4 straipsniai, dalyvauta 6 radijo laidose profesijoms populiarinti. 2019 m. atliktų apklausų rezultatai rodo, kad 74 proc. mokinių yra patenkinti pasirinkę mokytis VAVM.

Ugdymo kokybės, veiksmingumo, modernumo ir prieinamumo įvairioms besimokančiųjų grupėms užtikrinimas vykdomas įgyvendinant *tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimo* uždavinį.

Kaip projektų koordinatore Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla 2019 m. įgyvendino 3 projektus:

Nordplus Adult programos projektą „**Peculiarities of teaching women typical male professions**“ (Moterų mokymo tipiška vyriškų profesijų ypatumai“). Mobilumuose dalyvavo 9 mokyklos atstovai – mokytojai, administracija ir mokyklos psichologas. Projekto veiklų poveikis – pradėta labiau atsižvelgti į mergaičių mokymosi tipiška vyriškos profesijos specifiką, problemas, pagalbos formas.

Erasmus + strateginės partnerystės inovacijų projektą „**E-priemonė automobilių mechanikos profesinėms kompetencijoms vertinti atsižvelgiant į ES patirtį**“ (angl. „E-tool for assessing the

professional competences of Car Mechanics in the context of EU experience“).

Darbinuose vizituose užsienyje dalyvavo 9 mokyklos mokytojai. Projekto veiklų poveikis: sukurtas Interaktyvus resursas – užduočių rinkinys Europos automechanikų bendruomenei. Mokyklos projekto kūrybinė grupė tobulino profesinę kvalifikaciją tarptautiniame kontekste.

Erasmus+ 1-ojo pagrindinio veiksmo projektą **„Įgudę ir mobilūs Europos automechanikai“**. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu buvo numatytos šios tarptautinio mobilumo veiklos: 12 mokinių mobilumų ir 5 lydinčių mokytojų; mokytojams – darbo stebėjimas užsienio partnerių VET institucijose – 8 mobilumai; Projekto veiklų poveikis: pagerėjo mokytojų profesinis meistriškumas; įgyvendinta mokyklos tarptautiškumo strategija.

Kaip kitų institucijų kuruojamų projektų partnerė Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla 2019 m. įgyvendino 5 projektus:

Partnerių iš Vokietijos koordinuojamą „Erasmus+“ KA 2 projektą **„Geroji patirtis, susijusi su nauju technologiju idiegiu automobiliu pramonėje“**. Projekto veiklų poveikis: identifikuoti perspektyvūs kitų partnerių naudojami sprendimai bus pritaikomi organizuojant mokymo procesą ir padės spręsti skaitmeninio ir technologijų naujovių taikymo iššūkius. Projekto veiklos dar bus vykdomos ir 2020 m., 4 vizituose partnerių šalyse dalyvavo 11 VAVM mokytojų.

Partnerių iš Lietuvos koordinuojamą „Erasmus+“ KA 2 projektą **„Profesionalumo ir efektyvumo užtikrinimas neformalaus ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo srityje“**. Projekto veiklų poveikis: įgytų kompetencijų vertinimo sričių elektroninio aplanko kandidatams sukūrimas bei mokymo programos, skirtos neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertintojams ir konsultantams parengimas. Projekto veiklos dar bus vykdomos ir 2020 m. 2 vizituose partnerių šalyse dalyvavo 4 VAVM darbuotojai.

Partnerių iš Lietuvos koordinuojamą ESFA administruojamą projektą **„Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“**. Projekto veiklų poveikis: kompetencijų vertinimui naudojamų užduočių bankų, kompetencijų vertinimo metodikų, metodinių priemonių su pavyzdinėmis kompetencijų vertinimo užduotimis kūrimas padės mokyklai plėsti mokymo paslaugų prieinamumą, mokymo kokybės užtikrinimą įvairioms amžiaus grupėms. Projekto veiklos dar bus vykdomos ir 2020 m.

Partnerių iš Latvijos koordinuojamą „Erasmus+“ KA 3 projektą **„Naujų praktinio mokymo būdų išbandymas profesiniame mokyme ir profesijos meistrų rengimas mokyti darbo vietoje“**. Projekto veiklų poveikis: patobulintas pameistrystės proceso mokykloje organizavimas ir bendradarbiavimo su verslo įmonėmis efektyvumas, parengta jungtinė įmonių meistrų mokymo programa ir metodinė medžiaga, apmokyti 800 meistrų trijose Baltijos šalyse. Parengtas reklaminis lankstinukas ir informacinis klipas apie pameistrystę.

Centrinės projektų valdymo agentūros administruojamą projektą **“Transporto sektorinio praktinio mokymo centro plėtra”**. Projekto poveikis: įgyvendinusi projektą mokykla pagerins praktinio mokymo sąlygas bei mokymo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems. Išvysčius

vientisą transporto sektorių praktinio mokymo centrą, mokykla užtikrins aukštesnės kokybės praktinį mokymą. Parengtas numatomų rekonstruoti pastatų projektas.

Viso 2019 m. panaudota ES struktūrinių fondų lėšų – 167374 EUR.

Tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimo uždavinys įgyvendintas 100 proc.

Mokykla yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė. Palaikomas bendradarbiavimas daugiau kaip su: 38 transporto techninės priežiūros ir remonto įmonėmis, 5 siuvimo įmonėmis, 15 užsienio šalių partneriais, 3 aukštosiomis mokyklomis: Vilniaus Gedimino technikos universitetu, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Vilniaus kolegija, 4 bendrojo lavinimo mokyklomis: Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija, Riešės gimnazija, Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazija, Vilniaus „Ryto“ progimnazija.

Plėtojant socialinę partnerystę partneriai pasitelkiami vykdant įvairias veiklas, nustatant mokyklos prioritetus, įgyvendinant kaitos procesus.

Partnerystė su verslu sudaro sąlygas teikti kokybiškas švietimo paslaugas: su darbdaviais tobulinamas programų turinys, įmonių vadovai veda paskaitas, dalyvauja diskusijose su mokyklos vadovais

Socialiniai partneriai padėjo organizuoti profesinių gebėjimų savaitės renginį *Atrask savo talentą – 2019*.

Pasirašytos 23 bendradarbiavimo sutartys su verslo įmonėmis sudarė galimybę vykdyti abipusiai naudingus sutartinius įsipareigojimus. Verslo įmonės sudarė galimybes profesijos mokytojams dalyvauti jų organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo kursuose.

Su aukštojo mokslo institucijomis bendradarbiaujama suderinant baigusiu mokinių, įstojusių į tos pačios srities specialybę, kreditų užskaitymą. Aukštųjų mokyklų studentams organizuojami praktiniai technologinės įrangos valdymo mokymai.

Vykdoma bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija vidurinio ugdymo programos mokinių technologinio praktinio mokymo ir supažindinimo su profesijomis mokykloje.

Su bendrojo ugdymo įstaigomis bendradarbiaujama profesinio informavimo, orientavimo ir konsultavimo klausimais.

2019 m. 18 gimnazijų pristatyta mokyklos veikla, specialybės, galima karjera.

Mokykloje organizuotos atvirų durų dienos. Dalyvavo 130 mokinių. Mokytojai pravedė 9 atviras profesinio veiklinimo pamokas.

Glaudus abipusis bendradarbiavimas, *socialinė partnerystė* kelia mokinių motyvaciją, ugdo karjeros siekius.

Mokykla apskaitą tvarko pagal: VSAFAS, LR buhalterinės apskaitos įstatymą ir kitus reglamentuojančius teisės aktus. Mokykloje naudojamos apskaitos programos: centralizuota finansų valdymo ir apskaitos informacinė sistema, Valstybės biudžeto apskaitos ir mokėjimo sistema VBAMS, darbo užmokesčio programa „EDRANA“.

2019 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui,

kitų lėšų ugdymui – 1765900 (75,95 proc. skirto biudžeto).

2019 m. buvo skirta ūkio lėšų – 532600 (22,9 proc. skirto biudžeto).

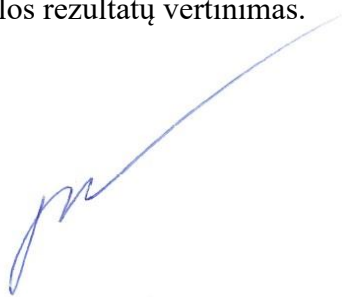
2019 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 26500 (1,14 proc. skirto biudžeto).

Visos 2019 m. skirtos biudžeto lėšos panaudotos.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1833000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	27900,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	8000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	17000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	1000,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	28100,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	4000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	176000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinės technologijos	8000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	63300,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	2000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	159000,00
	Iš viso:	2325000,00

2019 m. įgyvendintos vidinės kokybės užtikrinimo priemonės: atliktas vidaus auditas, ugdomosios veiklos įsivertinimas, vykdytos mokyklą baigiančių mokinių, mokytojų, verslo įmonių darbuotojų apklausos, atliktas darbuotojų veiklos rezultatų vertinimas.

Direktorė



Elena Pelakauskienė