



VILNIAUS
AUTOMECHANIKOS
IR VERSLO MOKYKLA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022
Vilnius

Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos (VAVM, toliau – Mokykla) vizijai, kryptims, prioritetinėms veikloms pasiekti įgyvendinamas mokyklos 2020–2022 metų strateginis švietimo planas ir jo įgyvendinimo 2021 metų veiklos planas.

Mokyklos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo ir profesinio mokymo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijų, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

Siekiant įgyvendinti tikslus ir užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę buvo numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: užtikrinti emociškai saugią, tolerantišką, mokymosi aplinką, įtraukų, lankstų, kūrybingumą skatinantį mokymą, mokinių užimtumą ir saviraiškos ugdymą, kokybišką profesinį informavimą, mokymąsi visą gyvenimą įvairiems asmenims ar asmenų grupėms, kryptingą kiekvieno darbuotojo saugią, pozityvią emocinę aplinką ir galimybes tobulintis, saviraišką ir kvalifikacijos kėlimą, padidinti mokymo turinio atitiktį darbo rinkos poreikiams, tobulinti kokybės vadybos sistemos procesus, vidinę ir išorinę komunikaciją, laimėti ir įgyvendinti ES paramos projektus, atnaujinti mokymo bazę panaudojant ES ir biudžeto lėšas bei kurti saugią, modernią mokyklos (fizinę) aplinką, sukurti stabilių papildomų pajamų/šaltinių bei efektyviai išnaudoti esamus resursus.

Integrali strateginio plano dalis yra Kokybės politika. Siekiant ugdymo kokybės sudaryta vidaus audito darbo grupė Kokybės vadybos sistemos tvarkų ir jų įgyvendinimo procesų priežiūrai. Parengta KVS vidaus audito ataskaita ir vadovybinės analizės protokolas. Atliktas kokybės vadybos sistemos priežiūros auditas pagal ISO 9001:2015 standartą. Įvykusio priežiūros audito metu neatitikimų/pastabų nenustatyta. Kokybės vadybos sistemos sertifikatas galioja nuo 2020 m. birželio 8 d. iki 2023 m. birželio 7 d.

Gimnazijos skyriuje atliktas antrosios srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ tema „Vadovavimas mokymuisi ir mokymosi patirtys“ įsivertinimas, naudojant IQES įrankį.

Įdiegta ir įgyvendinama Asmens duomenų apsaugos politika, Vidaus kontrolės politika.

Mokykloje daug dėmesio skiriama korupcijos prevencijai: patvirtinta VAVM Atsparumo korupcijai politika, įdiegtas vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalas, patvirtinti VAVM Korupcijos prevencijos koordinavimo ir kontrolės darbo grupės nuostatai, atliktas darbuotojų tolerancijos korupcijos lygio nustatymas, parengta darbuotojų antikorpucinio švietimo programa 2021-2023 metams, patvirtintos VAVM darbuotojų etiško elgesio taisyklės.

Aukštą Mokyklos teikiamų švietimo paslaugų kokybę pagrindžia šie duomenys:

- 2021 m. už pasiektus rezultatus, inovacijas ir kitus pasiekimus mokykla pripažinta geriausia profesinio mokymo įstaiga Vilniaus regione ir apdovanota **Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų** Merkurijaus statulėle.

- Kokybiškiausiai projektus įgyvendinusių institucijų apdovanojimuose ŠMPF mokyklai už inovacijas įteiktas apdovanojimas „**Skaitmenizacija 2021**“.

- Profesijos mokytojui ekspertui V.Kabeliui skirtas ŠMSM **Metų mokytojo** apdovanojimas.

- Nacionaliniuose inžinerinės srities UAB „Inter Cars Lietuva“ organizuotame profesinio meistriškumo konkurse dalyvavo 124 mokiniai.

- Iškovotos prizinės vietos: nacionaliniame automechanikų profesinio meistriškumo konkurse „**Geriausias jaunas automechanikas 2021**“ - **I vieta**,

- nacionaliniame siuvėjo profesinio meistriškumo konkurse „**Mano banguojanti jūra 2021**“ - **III vieta**;

- Mokykloje išgrynintos inžinerinės ir transporto paslaugų srities programos. Šių sričių programos įgyvendinamos šiuolaikiškuose, inovatyviuose 2 sektoriniuose praktinio mokymo centruose.
- Mokykla tapo Mašinų ir įrangos gamybos, transporto priemonių gamybos, techninės priežiūros ir remonto sektoriaus pasitelktu teikėju asmens įgytų kompetencijų vertinimui organizuoti.
- Europos Parlamento biuro Lietuvoje įgyvendinamos programos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ veiklose dalyvavo 80 proc. gimnazijos mokinių.
- Lietuvos Junior Achievement mokomųjų mokinių bendrovių programos aaccelerator_x inovacijų ir verslumo nuotolinėje stovykloje dalyvavo 18 mokinių. Įsteigtos mokomosios mokinių bendrovės 9 nariai pristatė gaminius „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinėje mugėje „Kalėdos grįžta – eXpo 2021“, kuri vyko Litexpo.
- 2021m. mokykloje įgyvendintos įvairios naujos iniciatyvos, kurios sudarė galimybę išskirtinai pristatyti mokyklą visuomenei įvairiomis žiniasklaidos priemonėmis. Pažymėtina: kartu su valstybine kelių transporto inspekcija organizuota „Saugaus eismo diena“, aktyvus mokyklos dalyvavimas „Lietuvos Metų automobilio-2021“ rinkimų veiklose.
- Pradėtos rengti 8 naujos inžinerinės, gamybos ir perdirbimo sričių neformaliojo mokymo programos.
- Gautos 3 licencijos naujoms modulinėms programoms: „Transporto priemonių remontininko“, „Transporto priemonių elektroniko“, „Automobilių kėbulo remontininko“.
- Parengtas kvalifikacijos aprašas planuojamos rengti programos „Krovinių transporto priemonių priežiūros specialistas“.
- Profesinis orientavimas nuotoliniu būdu įvykdytas 228 mokyklose, 49 įvairių tipų mokyklose, 1102 mokiniams vykdytos veiklinimo pamokėlės.
- Atliktas ŠMSM ekspertinis vertinimas dėl pasirengimo mokyti nuotoliniu būdu. Gauta ekspertinio vertinimo išvada su pritarimu leisti mokykloje vykdyti mokymą nuotoliniu būdu. Mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisintas mokyklos įstatuose.
- Formuojama tvari mokyklos bendruomenė. Suorganizuoti metų renginys, metų pamoka, metų išvyka.

Mokyklos darbuotojai

Uždavinys sudaryti galimybes tobulintis ir kelti kvalifikaciją įgyvendintas.

2021 m. gruodžio 31 d. mokykloje dirbo 146 darbuotojai. Aukštąjį išsilavinimą yra įgiję 89 darbuotojai, iš kurių: 1 turi mokslų daktaro laipsnį, 18 turi magistro kvalifikacinį laipsnį, 61 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą arba bakalauro kvalifikacinį laipsnį, 10 turi profesijos (neuniversitetinį) bakalauro laipsnį. Kiti 56 darbuotojai yra įgiję specialųjį vidurinį (aukštesnįjį), vidurinį su profesine kvalifikacija arba vidurinį išsilavinimą.

Mokykloje 2021 m. gruodžio 31 d. dirbo 56 mokytojai: 19 bendrojo ugdymo mokytojų (iš jų 3 papildomas darbas, 3 nuo 8 iki 10 mėn. terminuota sutartis, nepagrindinis darbas), 37 profesijos mokytojai (iš jų 1 papildomas darbas ir 4 nuo 2 iki 5 mėn. terminuota sutartis, nepagrindinis darbas). Pagalbos mokiniui specialistai: 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 2 bendrabučio auklėtojai. Pagalbos mokiniui specialistai įgiję: 2 – magistro kvalifikacinį laipsnį, 1 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 2 – bakalauro kvalifikacinį laipsnį.

Mokytojų įgytas išsilavinimas: 1 – mokslų daktaro laipsnį, 8 – magistro laipsnį, 34 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą arba bakalauro kvalifikacinį laipsnį, 6 – aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. Specialųjį vidurinį (aukštesnįjį) arba vidurinį su profesine kvalifikacija turi 5 mokytojai, vidurinį (dirbantys su ne mažesniu kaip 3 metų darbo stažu profesinėje srityje) 2 mokytojai.

Mokytojai 2021 m. gruodžio 31 d. turėjo šias kvalifikacijas: 3 – profesijos mokytojai ekspertai ir 1 bendro ugdymo mokytojas ekspertas, 1 profesijos mokytojas metodininkas ir 7 bendro ugdymo mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji profesijos mokytojai ir 11 bendro ugdymo vyresniųjų mokytojų, 25 profesijos mokytojai.

2020 ir 2021 m. profesijos mokytojų ir bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus pokyčių lyginamoji lentelė:

Kvalifikacija	Profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2020 metais (+/-)	Bendro ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2020 metais (+/-)
	2021 m.	2020 m.		2021 m.	2020 m.	
Mokytojai	-	-	-	-	-	-
Profesijos mokytojas	25 (4 nepagr. darbas, terminuota sut. nuo 2 iki 5 mėn.)	31 (4 mok. papild. darbas ir 3 nuo 1 iki 3 mėn. terminuota sut.)	- 6	-	-	-
Vyresnysis mokytojas	8 (1 mok. papildomas darbas)	8	-	11	11	-
Mokytojas metodininkas	1	1	-	7	5	+2
Mokytojas ekspertas	3	3	-	1	1	-

Išklausiusių pedagoginių – psichologinių žinių 180 val. kursą – 6 profesijos mokytojai.

Kvalifikacijos tobulinimosi rodiklis – 5 dienos per metus. 2021 m. pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vidurkis 4,4 dienos per metus. 2020 m. vidurkį sudarė 3 dienos per metus. Rodiklis nepasiekė 100 proc. – 5 dienų per metus.

Mokinių priėmimas ir programų įgyvendinimas

2021 m. per LAMA BPO sistemą priimti mokyti 553 mokiniai (be eksperimentinės klasės). Priėmimo planas įvykdytas 117,4 proc. Į valstybės nefinansuojamas vietas priimti 9 mokiniai.

Mokinių priėmimo pasiskirstymas:

166 mokiniai priimti į tęstinio mokymo programas.

175 mokiniai priimti į gimnazijos skyrių,

202 mokiniai priimti į formaliąsias pirminio mokymo programas baigusiems 12kl.,

10 mokinių iš įvairių Vilniaus gimnazijų priimti mokyti į atskiro profesinio mokymo programos modulį „Variklių techninė priežiūra ir remontas“.

Pradėta įgyvendinti eksperimentinė pagrindinio ugdymo programa kartu su 110 kreditų „Automobilių mechaniko“ profesinio mokymo programa. Priimti 27 mokiniai.

2021 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 926 mokinių.

2021 metais populiariausia buvo *Automobilių elektros įrengimų remontininko* programa, ją pasirinko 172 mokiniai.

Vis daugiau mokinių stoja į *Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo programas*, 2021 m. – 56 mokiniai, 2020 m. – 51 mokinys, 2019 – 38 mokiniai.

Didėja priimamų į formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas skaičius. 2021 m. priimti 166 mokiniai, 2020 m. priimti 162 mokiniai, 2019 m. – 108 mokiniai.

2021 m. Mokykla turėjo licenciją įgyvendinti 40 pirminio profesinio mokymo programas.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo įgyvendinama 11 formaliojo profesinio mokymo programų, kurių trukmė nuo 6 mėnesių iki 3 metų, 5 iš jų yra tęstinės. Vykdomos: automobilių mechaniko (M43071604, M44071601, T44071601), automobilių elektros įrenginių remontininko (M43071601, M44071603, T43071603), automobilių kėbulo remontininko (P43071602, T43071607) motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo (M32104101, T32104101), siuvėjo (P43072303, T43072301), sukirpėjo konstruktoriaus (T43072302) programos.

Žemės ūkio specialistai už asmenų lėšas mokomi pagal neformaliąją Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (296081073) ir pagal Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos (T43081103) modulius: (TR1 kategorijos traktorių vairavimas (3081112), TR2 kategorijos traktorių vairavimas (3081113/P), SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas (3081114/P), SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas

2021 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi:

Programa	Mokinių skaičius	
	2020 m.	2021 m.
Transporto paslaugos		
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa (M32104101, T32104101)	32 (17 žiemos)	36

Iš viso:	32	36
Inžinerija ir inžinerinės profesijos		
Automobilių mechanikas (M43071604, M44071601, T44071601, 330071606)	333	339
Automobilių elektros įrengimų remontininkas (M43071601, M44071603, T43071603, 330071605)	378	373
Automobilių kėbulų remontininkas (M44071604, P43071602, T43071607)	75	74
Iš viso:	786	786
Gamyba ir perdirbimas		
Siuvėjas (P43072303, T43072301)	51	43
Sukirpėjas konstruktorius (T43072302)	10	16
Iš viso:	61	59
Modulis gimnazistų - MTD	9	9
Modulis gimnazistų - VA		9
Eksperimentinė grupė		27

Iš viso mokykloje 2021 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 926 mokiniai. Tai 4,2 procentais daugiau nei 2020 m. (888 mok.).

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

2021 m. spalio 1 d. duomenimis 331 mokinys mokėsi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje kartu su profesiniu mokymu.

Gimnazijos skyriaus I, III, IV klasės:

Klasė	Mokinių skaičius
11 klasė	160
12 klasė	144
9	27
Iš viso:	331

Iš viso gimnazijos skyriuje mokėsi 349 mokiniai (38 proc.) kartu su 18 mokinių, pasirinkusių mokytis savo gimnazijoje, III gimnazijos klasėje, o per technologijų pamokas mokytis VAVM atskiro *Automobilių mechaniko modulinės mokymo programos* modulio.

Užtikrinant kokybišką ir rezultatyvų ugdymo turinį įgyvendinimą, buvo tobulinamas pamokų planavimas, diagnozuojamas įstojusiųjų mokyti gebėjimų lygis, įvertinta ir stebima individuali vaiko pažanga, rengiama skaitmenizuota mokomoji medžiaga virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle, vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, analizuojami bandomųjų brandos egzaminų, signalinių,

pusmečių ir metų rodikliai. Tai sudarė sąlygas pasiekti puikius bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo rezultatus:

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2019-2020	2020-2021	Pokytis lyginant su 2019-2020 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Vidurinio ugdymo programa	98	98	+

Bendrojo ugdymo programos baigimo pažangumas 2020 – 2021 mokslo metais lyginant su 2019-2020 mokslo metais išliko toks pat.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	98	98	100	100	+
Lietuvių kalba ir literatūra	128	127	99	99	+
Iš viso	226	225	99,5	98,7	+

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų pasiekimai nesikeitė.

Technologijų mokyklinių brandos egzaminą išlaikė visi laikę 100 proc., lietuvių kalbos mokyklinio brandos egzamino rezultatai nesikeitė.

Lyginant bendrus valstybinių brandos egzaminų rezultatus, išlaikymo procentas yra šiek tiek (1 proc.) didesnis. Prasčiau išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos valstybiniai egzaminai.

2021 m. 14 proc. pagerėjo išlaikiusiųjų matematikos valstybinį brandos egzaminą rezultatai.

100 procentų išlaikyti geografijos ir užsienio (rusų) kalbos valstybiniai brandos egzaminai.

Geriausi 2021 m. rezultatai – užsienio kalbos egzaminas įvertintas 95 balais.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	2021 m.			Išlaikė (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	9	4	44	55	-
Matematika	7	4	57	43	+
Istorija	1	0	0	75	-
Geografija	7	7	100	100	+
Fizika	0			50	
Biologija	0			100	
Užsienio (anglų) kalba	49	46	94	100	-
Užsienio (rusų) kalba	24	24	100	100	+
Iš viso:	97	85	87,6	87,2	+

Pagal pasirinkimą populiariausias technologijų mokyklinis brandos egzaminas. Iš valstybinių brandos egzaminų 2021 m. populiariausias buvo užsienio (anglų) kalbos.

Vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2020-2021 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2021 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
142	135	95	97,7	-

Į gimnazijos skyrių įstojusių mokinių skaičius: 2018 m. – 160 mok., 2019 m. – 175 mok., 2020 m. – 161 mok., 2021 m. 175.

Stojančiųjų skaičius 2021 m. padidėjo 8,7 proc.

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

Užtikrinant kokybišką ir rezultatyvų profesinio mokymo programų įgyvendinimą 2021 m. veiklos programoje buvo iškeltas uždavinys užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą įvairiems asmenims ar asmenų grupėms, rengti aukštos profesinės kvalifikacijos specialistus. Tuo tikslu sudaromos lanksčios sąlygos tęstinių programų mokiniams, derinantiems mokymąsi ir darbą, mokytis popietinėse grupėse ar teorijos dalykų nuotoliniu būdu derinant sinchroninį ir asinchroninį mokymosi būdą.

2021 m. pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai:

2021 m. buvo parengti 343 (2020 m. – 357) kvalifikuoti specialistai, 100 proc. baigusiuju išlaikė asmens kompetencijų vertimą. Automechanikų skyriuje parengti 294 kvalifikuoti specialistai, iš jų 106 specialistai automobilių mechaniko programos, 126 specialistai automobilių elektrotechniko ir elektros įrengimų remontininko programų, 29 specialistai kėbulo remontininko programos, 8 specialistai sukirpėjo-konstruktoriaus ir 25 specialistai siuvėjo programos.

Profesinio mokymo diplomai su pagyrimu išduoti:

2021 m. – 41 mokiniui, 2020 m. – 33 mokiniams.

2021 m. pameistrystės būdu mokėsi 49 mokiniai iš 296. Tai sudaro 16 proc. baigiamųjų kursų mokinių, besimokančiųjų pagal inžinerinės srities profesinio mokymo programas.

Sektorinio praktinio mokymo centro veikla: praktiniuose mokymuose dalyvavo 30 kitų profesinių mokyklų mokinių, 14 iš kitų šalių atvykusių mokinių. Organizuoti mokymai kitų profesinių mokyklų mokytojams – iš viso 237 val. Profesinio orientavimo praktiniuose mokymuose dalyvavo 120 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. Išduoti 237 tai įrodantys pažymėjimai.

Mokyklos mokiniai vyko atlikti praktinius mokymus kitų mokyklų SPMC. Siuvėjų programos 7 mokiniai atliko praktiką Klaipėdos technologijų mokymo centro Sektoriniame praktinio mokymo centre.

Iš kitų profesinių mokyklų pasimokyti sektoriniame praktinio mokymo centre – autodrome pagal Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti programą atvyko 159 asmenys. Kitų įstaigų, įmonių, asmenų lėšomis pagal neformalaus švietimo programą mokėsi 818 asmenų. Vairavimo įgūdžius tobulino 377 asmenys.

Bukiškio skyriuje motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo specialybę baigė 49 mokinys, t. y. 100 proc. visų pateikusių prašymus kompetencijoms vertinti, ir įgijo vairuotojo pradinę profesinę kvalifikaciją kroviniams vežti (95 kodas). Profesinio mokymo diplomus su pagyrimu

gavo 10 baigusiuju (20 proc.)

Mokyklos Bukiškių skyriuje teikiamos mokymosi visą gyvenimą paslaugos įvairių socialinių grupių asmenims, rengiami žemės ūkio srities specialistai. Vyko mokymas pagal TR1, TR2, SZ, SM modulius, 309 asmenys įgijo kompetencijas.

2021 m. vykdyti mokymai kasdieniu ir savišvietos būdais pagal Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (296081073). 192 asmenys įgijo kompetenciją įgytas žinias taikyti verčiantis žemės ūkio veikla, žuvininkyste ir/ar miškininkyste.

Eil. Nr.	Mokymo programos / modulio pavadinimas	Metai		
		2019	2020	2021
1.	Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa, v. k. 296081073	129	178	192
2.	TR1 kategorijos traktorių vairavimas, v. k. 3081112	6	105	73
3.	TR2 kategorijos traktorių vairavimas, v. k. 3081113/P	96	128	91
4.	SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas, v. k. 3081115/P	118	156	123
5.	SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas, v.k. 3081114/P.	6	46	22
6.	Iš viso parengta specialistų	355	613	501

Įvairių socialinių grupių asmenys keičia ar, baigę mokymo programos modulius, gauna traktoriaus ir savaeigės mašinos vairuotojo (traktorininko) pažymėjimą:

Metai	Išduota pažymėjimų	Pakeista pažymėjimų	Viso
2019	134	438	572
2020	183	242	425
2021	140	283	423

Analizuojant mokinių įsidarbinimo duomenis, pastebimas mažėjantis mokinių įsidarbinimo procentas (dėl pandemijos, dėl padidėjusių atlyginimų kvalifikacijos nereikalaujančiuose darbuose). Įsidarbinimo procentas: 2021 m. – 70,85 proc. (2020 m. – 78 proc.).

Suinteresuotos šalys demonstruoja pasitenkinimą teikiamomis paslaugomis. Aukštas pasitenkinimo lygis fiksuojamas mokinių pasitenkinimo mokymo(si) procesu – 92 proc., darbdavių pasitenkinimas absolventų įgytomis kompetencijomis – 86 proc., absolventų pasitenkinimas įgyta kvalifikacija / kompetencijomis – 95 proc., pedagogų pasitenkinimo darbo procesu lygis – 81 proc.

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Nacionaliniame inžinerinės srities UAB „Inter Cars Lietuva“ organizuotame profesinio

meistriškumo konkurse dalyvauja didelis kiekis, norinčių pasitikrinti įgytas kompetencijas, mokinių – 124.

Nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose užimtos dvi prizinės vietos:

- „Geriausias jaunas automechanikas 2021“ užimta I vieta,
- „Mano banguojanti jūra 2021“ užimta III vieta (siuvėjo specialybė).

Profesinio informavimo ir orientavimo veiklos

Profesinis orientavimas nuotoliniu būdu įvykdytas 228 mokykloms, 49 įvairių tipų mokyklose vykdytos veiklinimo pamokėlės 1102 mokiniams.

Apie galimybes mokytis VAVM, mokymo įstaigoms pateikti lankstinukai, skrajutės, plakatai, filmai. Profesijos pristatomos žurnaluose „Kuo būti?“ „Kur stoti?“ „Reitingai“, „Autoplius“, „Auto Bild“, „Keturi ratai“.

Suorganizuoti 2 sutikimai su buvusiais mokiniais, kurie šiuo metu yra verslo atstovai.

Kiekvieną savaitės ketvirtadienį virtualiomis profesinio informavimo konsultacijomis pasinaudojo 92 besidomintys stojimo galimybėmis asmenys. Vestos virtualios konsultacijos gimnazijų 10 klasių mokiniams kviečiant pasirinkti modulius.

Socialinė parama mokiniams ir pagalba mokiniui (nubyrėjimo prevencija)

Mokyklos bendruomenė įgyvendina uždavinį užtikrinti emociškai saugią, tolerantišką, mokymosi aplinką, mokinių ugdymą grindžiant socialinio emocinio ugdymo principais. Vaiko gerovės komisija vykde veiklas, užtikrinančias saugią aplinką, rūpinosi mokinių mokymosi sėkme, vykde prevencinį darbą su mokiniais, turinčiais elgesio problemų.

Mokiniams pagal poreikį buvo teikiama psichologinė ir socialinė pagalba, siekiant identifikuoti mokinių savijautą mokykloje. Psichologo pagalba teikta 135 mokiniams. Socialinio pedagogo pagalba teikta 175 mokiniams. Vykdyta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Veiklas reprezentavo renginys „Be iliuzijų“, dalyvavo 123 mokiniai. Bendruomenės sukurtas Tolerancijos miestas publikuotas Tarptautinės Tolerancijos dienos naujienlaiškyje.

Mokykloje veikia anoniminė „Patyčių dėžutė“. Per 2021 metus pagalbos prašymų nebuvo pateikta.

Palankaus mikroklimato rodiklių pasiekimą įrodo atlikti mokinių poreikius identifikuojantys tyrimai:

- „I kurso mokinių mikroklimato tyrimas“ – 76,2 proc. mokinių pažymėjo, kad klasėje jaučiasi labai gerai;
- „Saugumo mokykloje tyrimas“ – 96 proc. I kurso ir 98 proc. II kurso mokinių nėra patyrę elektroninių patyčių ir jaučiasi saugiai ir labai saugiai;
- „I kurso mokinių adaptacija mokykloje“ – 98,2 proc. mokinių teigia, kad jiems patinka mokytis profesinėje mokykloje ir yra patenkinti savo pasirinkimu;

2021 m. mokykloje mokėsi 25 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Jiems buvo teikiama reikalinga švietimo pagalba. Pritaikomos ugdymo programos, teikiamos konsultacijos, diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys. Dėka kokybiško, atsakingo mokytojų darbo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyma(sis) rezultatyvus: 2021 m. iš 7 dvyliktokų 6

įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, 2 mokiniai mokėsi profesinio mokymo programose ir jiems buvo suteiktos profesinės kvalifikacijos.

Socialinės stipendijos buvo skiriamos 24 mokiniams (kas mėnesį), materialinė parama – 7 mokiniams, mokymosi stipendijos už dalyvavimą veiklose – 101 mokiniui, atleisti nuo mokesčio už gyvenimą bendrabutyje – 20 mokinių.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu, mokinių, kurie vyksta į mokyklą ir į namus iš kaimo vietovės, pavėžėjimui buvo skirta 700,00 Eur, šiuo finansavimu pasinaudojo 33 kaimo vietovėse gyvenantys mokiniai.

Visapusiška pagalbos mokiniui specialistų veikla vykdoma siekiant išvengti didelio mokinių nubyrežimo, tačiau mokyklos kontingento nelengva ekonominė situacija šeimose priverčia mokinius ieškoti darbo. Mokymąsi nutraukė 210 mokinių (26 proc.), iš jų (77 mok.) 37 proc. nutraukė mokymąsi dėl įsidarbinimo.

2021 m. 131 mokiniams apgyvendintas mokyklos bendrabutyje.

Dėl šalyje paskelbtos pandemijos 2020-2021 m. m. II pusmetį programų įgyvendinimas vyko nuotoliniu ar mišriu būdu. Siekiant mokinius parengti darbdavių poreikius atitinkančiais specialistais, tęstinio mokymo programų ir po 12 klasių mokiniams buvo sudaromos sąlygos įgyti praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre mokant nedidelėmis 6-7 mokinių grupelėmis. Gimnazijos skyriuje pamokos vyko nuotoliniu būdu naudojantis virtualia mokymosi aplinka Moodle ar Zoom. 2021 m. gegužės mėn. kontaktiniu būdu pradėjo mokytis abiturientai, nuo birželio mėn. visi kiti mokiniai.

Mokiniai buvo aprūpinti kompiuterinėmis priemonėmis, jiems nuolat teikiama nuotolinė mokymo/si pagalba.

Dėl COVID-19 pandemijos patirtiems mokymosi praradimams kompensuoti buvo papildomai skirtos lėšos – 8604,00 Eur. Lėšos panaudotos mokinių, kurie patyrė mokymosi sunkumų, konsultacijoms organizuoti. Konsultacijos buvo teikiamos visiems gimnazijos skyriaus mokiniams, prioritetas teko abiturientams, kad būtų užtikrintos kuo geresnės sąlygos pasiruošti brandos egzaminams.

VAVM sudėtingomis mokymo nuotoliniu būdu sąlygomis organizavo ir sėkmingai įvykdė asmens įgytų kompetencijų vertinimą, mokyklinius ir valstybinius egzaminus.

Mokiniams organizuoti edukaciniai renginiai: 24 bendrųjų gebėjimų, pilietiškumo, etnokultūriniai edukaciniai – dalyvavo 1866 mokiniai, 24 Kultūros paso renginiai – dalyvavo 624 mokiniai, 10 Geros savijautos renginių – dalyvavo 247 mokiniai.

Buvo vykdoma neformaliojo ugdymo veikla. Mokiniai (19 proc.) pasirinko 6 būrelius: sporto, dailės ir inžinerijos sričių.

Infrastruktūros gerinimas

Sėkmingai įgyvendinti užsibrėžti mokyklos infrastruktūros atnaujinimo darbai, kuriama saugi, moderni mokyklos aplinka.

2021 m. Mokykloje atlikti remonto darbai:

- Mokyklos II ir III aukštų koridoriuose pakeista grindų danga keramikinėmis 90x90 plytelėmis. Suremontuotas bendrabučio administratorės kabinetas, atliktas bendrabučio laisvalaikio kambario remontas, bendrabučio III a. koridoriaus patalpų dalis, atnaujinta mokyklos valgyklos

ventiliacijos ir vėdinimo sistema pagal projektą, suremontuota bibliotekos patalpų dalis, sutvarkyta vidinė mokyklos siena prie 110 kab. Įrengtas naujas mokyklos kelio užtvaras. Perkeltas archyvas iš Bukišio skyriaus į pagrindinę buveinę.

- Atnaujinti baldai: spinta 203 kab., nupirkti 301 kab. ir 215 kab. nauji sukirpėjų-konstruktorių sukirpimo darbo stalai, stalai–podiumai. Mokyklos koridoriuose atnaujintos techninio personalo inventoriaus spintelės. Atnaujintos kėdės mokiniams 206 ir 204 kabinetuose. Įsigyta 112 vietų metalinių L formos persirengimo spintelių pagrindinėje buveinėje ir 48 vietų persirengimo spintelių SPMC.

- Atnaujintas mokykloje esantis inventorių: siuvėjų praktinio mokymo dirbtuvėse – garo generatoriaus ir lyginimo stalas. Automechanikų dirbtuvėse – pastatytas naujas žirklinis keltuvas, naujos balansavimo ir montavimo staklės ir daug kitos smulkios įrangos.

Mokykla ir toliau įgyvendina IT sektoriaus atnaujinimą:

- Atnaujinamas mokyklos interneto (LAN) infrastruktūros tinklas, baigiamas įdiegti interneto (WIFI) infrastruktūros tinklas. Kokybiškam nuotoliniam mokymui vykdyti mokykla padidino interneto pralaidumą ir greitį iki 300MBs, įdiegė 2vnt. WiFi 5GHz bevielio ryšio. 2 vnt. hibridinės klasės kompiuterinės technikos nuotoliniam mokymui organizuoti. Įrengtos dvi (204 ir 216 kab.) hibridinės klasės. Nuotoliniam mokymui vykdyti įrengtos dvejios dirbtuvės (301 ir 215 kab.) siuvėjo specialybės mokymuisi. Užtikrinant administracijos, pedagogų bei mokinių poreikius nuotoliniam mokymui/darbui buvo planingai atnaujinamos šiuolaikinės IT priemonės ir įranga, įsigyta: 9 vnt. personalinių/stacionarių kompiuterių, 20 vnt. nešiojamų kompiuterių, 4 vnt. interaktyvių ekranų, 3 vnt. projektorių su lentomis, 3 vnt. valdomo judesio kamerų.

- Įsigyta elektroninė mokymosi programa braižybai ir virtualus Gerber Accumark serveris, leidžiantis dirbti su programa nuotoliniu būdu.

Ugdymo veiklose daug mokytojų tikslingai ir saugiai taiko virtualias aplinkas ir skaitmenines mokymosi terpes, kurias sudaro: elektroninis dienynas TAMO, virtuali mokymosi aplinka – Moodle, el. pašto sistema, mokyklos svetainė.

Mokykloje sėkmingai įgyvendinamas COVID-19 valdymo priemonių planas. Nuolat skiriamas finansavimas apsaugos priemonėms, įsigytas modernus dezinfekavimo aparatas, sureguliuoti mokinių srautai.

Projektinė veikla

Dalyvaudama įvairiuose tarptautiniuose projektuose ir programose mokykla siekė įsitraukti į bendrą Europos Sąjungos profesinio mokymo paslaugas teikiančių institucijų tinklą, stiprinti žmonių išteklius, kaupti patirtį, skleisti ją, diegti inovatyvius mokymo metodus, užtikrinti profesinio mokymo kokybę. Skatinant mokytojų tarptautinį bendradarbiavimą ir dalijimąsi patirtimi, atrandami veiksmingi darbo metodai, kuriama draugiška ir saugi mokymosi aplinka.

2021 m. mokyklai suteikta „Erasmus“ programos akreditacija profesinio mokymo srityje 2021-2027 metų laikotarpiui. Akreditacijos suteikimas patvirtina, kad mokykla turi ilgalaikę mobilumo veiklą viziją, integruotą į strateginės plėtros dokumentus. Europos Komisijos išduotas Akreditacijos pažymėjimas suteikia prioritetą dalyvauti „Erasmus“ programos projektuose supaprastinta tvarka.

ŠMPF kokybės apdovanojimuose mokyklai už inovacijas įteiktas apdovanojimas

„Skaitmenizacija 2021“

2021 m. baigti įgyvendinti projektai:

○ Mokyklos koordinuotas Erasmus+ Strateginių partnerysčių Inovacijų projektas „**Interneto foto – žodynas Europos automechanikams**“. Projektas subūrė profesinio ir aukštojo mokslo institucijų partnerystę. Vyko 3 mokytojų vizitas į Ispaniją, 2 mokytojų vizitas į Austriją. Rezultatas: sukurtas internetinis auto dalių iš 7000 reikšmių foto nuotraukų žodynas automechanikams ir elektromechanikams. Žodyno kalba – anglų: <https://carpictionary.eu/> Žodynas suteikia auto dalių paieškos galimybę pagal reikšmių kategorijas. Sukurta skaitmeninė priemonė labai naudinga vykdant mokymą nuotoliniu būdu.

○ Partnerių koordinuotas Erasmus+ KA2 projektas „**Geroji patirtis, susijusi su nauju technologijų įdiegimu automobiliu pramonėje**“. Parengtas partnerių naudojamų inovatyvių mokymo metodų sąvadas su tikslu jį pritaikyti projekto partnerių institucijose organizuojant mokymo procesą, sprendžiant skaitmeninimo ir technologijų naujovių taikymo iššūkius. Vyko sukurtų produktų pristatymo vizitas Lenkijoje, dalyvavo 3 mokyklos darbuotojai.

○ Partnerių koordinuotas Erasmus+ KA2 „**Profesionalumo ir efektyvumo užtikrinimas neformalaus ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo srityje**“. Projekto įgyvendinimo rezultatas: įgytų kompetencijų vertinimo sričių elektroninio aplanko kandidatams sukūrimas bei mokymo programos, skirtos neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertintojams ir konsultantams parengimas. 2021 m. vyko mokymai ir galutinė projekto konferencija Italijos partnerių institucijoje. Vizite dalyvavo 5 mokyklos darbuotojai.

2021 m. tęsiami įgyvendinti projektai:

○ Partnerių koordinuotas Erasmus+ KA2 projektas „**Skaitmeninės priemonės mokymuisi ir pripažinimui profesinio rengimo ir pameistrystės srityje: mokymo programa profesijos mokytojams, instruktoriams ir mentoriams**“. Projekto įgyvendinimo metu rengiama mokymo programa „Patrauklus, interaktyvus ir įtraukus profesinis mokymas“, skirta profesijos mokytojams, specialistams, dirbantiems su pameistryste, rengiamas įrankių rinkinys, kuriame pateikiami pavyzdžiai, kaip profesijos mokytojai ir specialistai, dirbantys su pameistryste, gali naudoti įvairias esamas skaitmenines priemones profesiniame mokyme. Vyko projektinis vizitas į Čekiją, dalyvavo 4 mokyklos darbuotojai.

○ Partnerių koordinuotas Erasmus+ KA3 projektas „Švietimo tinklų kūrimas“. Sukurta virtuali tinklų kūrimo erdvė, sudaranti galimybę partnerių šalių profesinio mokymo teikėjams ir darbdaviams bendradarbiauti naudojant Erasmus+ programos privalumus. Vyko projektinis vizitas į Graikiją. Dalyvavo 1 mokyklos darbuotojas.

○ Mokyklos įgyvendinimas Erasmus+ 1-ojo pagrindinio veiksmo projektas „**Igdę ir mobilūs Europos automechanikai**“. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu numatytos tarptautinio mobilumo veiklos. 2021 m. įvykdyti 2 dėstymo mobilumai Prancūzijoje ir 12 mokinių mobilumų – po 6 Ispanijoje ir Slovėnijoje. Dėl pandemijos neįgyvendinti mobilumai perkelti į 2022 metus.

○ Partnerių koordinuotas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „**Inovacijų dirbtuvės**“. Projekte mokykla dalyvauja kaip produktų bendraautorai kartu su partneriu – verslo įmone UAB „Moller auto“ Lietuva. Rengiamos metodinės rekomendacijos elektrinių ir hibridinių

automobilių gedimų diagnostikos ir remonto darbų mokymui. Vyko vizitas į Švediją, dalyvavo 2 mokytojai.

- Kvalifikacijų ir profesinio mokymo centro įgyvendinamas projektas „**Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas**“. Projekto įgyvendinimo metu kuriami kompetencijų vertinimui naudojamų užduočių bankai, kompetencijų vertinimo metodikos, metodinės priemonės su pavyzdinėmis kompetencijų vertinimo užduotimis .

- Mokyklos įgyvendinamas projektas „**Transporto sektorinio praktinio mokymo centro plėtra**“. Projekto įgyvendinimo metu vykdoma 4500 kv. m pastatų rekonstrukcija, įrengiant 10 praktinio mokymo dirbtuvių, 6 teorinio mokymo kabinetus, 8 blokų bendrabučio patalpų, su 6 apgyvendinimo vietomis kiekviename bloke. 2021 m. vykdyti renovuojamų pastatų rangos darbai, atlikta dalis planuotų įrangos pirkimų.

- Mokyklos įgyvendinamas projektas „**Darbo praktikos įgijimas mokymosi metu**“. Projekto metu mokyklos mokiniai pameistrystės mokymo forma praktinius įgūdžius įgijo ir tobulino verslo įmonėse. Projekto įgyvendinimas skatina praktinių įgūdžių įgijimą darbo vietoje, didina profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams. 2021 m. įgyvendinta 50 proc. projekto veiklų. Pameistrystės būdu apmokyti 12 mokinių. Dalyvavo 6 verslo įmonės. Veiklos bus tęsiamos 2022 m.

- Mokyklos įgyvendinamas projektas „**Praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniame praktinio mokymo centre**“ Projektas skatina praktinių įgūdžių įgijimą, sklandesnę perėjimą iš mokymosi į darbą, geresnę įsidarbinimą, didesnę kvalifikuotų darbuotojų pasiūlos ir paklausos atitiktį darbo rinkos poreikiams. 2021m. pandemija trukdė aktyviai įgyvendinti projektines veiklas. Sektoriniame praktinio mokymo centre praktinius įgūdžius tobulino 22 mokiniai iš 2 mokyklų. 2022 m. numatyta įgyvendinti veiklas didesne apimtimi.

2021 m. pradėti įgyvendinti projektai:

- Mokyklos „**Personalo ir besimokančiųjų mobilumo projektas**“ pagal Erasmus+ akreditaciją. Numatyta: 6 mobilumai į įgūdžių konkursus, 8 mobilumai mokytojams į kvalifikacijos tobulinimo kursus; 6 mobilumai besimokantiems į praktikas užsienyje. 2021m. įtakoiant pandemijai, įgyvendinti tik 4 mokytojų mobilumai į kvalifikacijos tobulinimo kursus Ispanijoje.

Iš viso 2021 m. projektų įgyvendinimo veiklose įsisavinta struktūrinių fondų lėšų – 3 807 112, 20 Eur.

Bendradarbiavimas. Socialiniai partneriai

Mokykla yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė.

Plėtojama socialinė partnerystė. Organizuoti 2 susitikimai – diskusijos su verslu. Ypač išskirtinis susitikimas, kurio dalyviai - verslo įmonių vadovai, buvę mokyklos mokiniai. Susitikimų metu aptartos įvairios galimybės kaip verslas gali prisidėti prie mokymo kokybės gerinimo, pameistrystės plėtros.

Pasirašyta 30 naujų bendradarbiavimo sutarčių. Sutartys pasirašytos su įmonėmis: UAB „Pilega“, „Euro Implex Utena“, UAB „Altitudė ranga“, UAB „Komuva“, UAB „Pitechas“, UAB „Voltronas LT“, UAB „Autoeda“, UAB „Turboost“, UAB „Inter Cars Lietuva“, UAB „Vytukai“, UAB „MAGMAKSIPAS“, R. Čekanausko įmonė, AB „EAST WEST AGRO“, UAB „Automeškos“,

UAB „Sostena“, UAB „Berautus“, MB „Elektroservisas“, UAB „Varžto broliai“, UAB „Anvisima“, UAB „R2L“, UAB „Autodileris“, UAB „Aleksata“, UAB „ABS Autoservisas“, UAB „Automobilių perdirbimo centras“, UAB „Rasmitas“, UAB „TS Vilnius“, UAB „Boltrama“, UAB „Dažyti verta“, UAB „JDV PROJECTS“, UAB „Autliga“.

Verslas teikė įvairiapusę pagalbą mokyklai: vykdė karjeros planavimo edukacijas, teikė mokymo priemones, sudarė galimybę profesijos mokytojams dalyvauti įmonių vykdomuose mokymuose, teikė siūlymus dėl naujos programos rengimo, vykdomų programų kokybiško įgyvendinimo. Išskirtinė verslo parama mokyklai – „UAB Darnu group“ prie SPMC įrengė žaliąją zoną.

2021 m. kartu su socialiniais partneriais mokykloje įgyvendintos įvairios naujos iniciatyvos, kurios sudarė galimybę išskirtinai pristatyti mokyklą visuomenei įvairių žiniasklaidos priemonių pagalba. Pažymėtina: kartu su valstybine kelių transporto inspekcija organizuota „Saugaus eismo diena“, aktyvus mokyklos dalyvavimas „Lietuvos Metų automobilio 2021“ rinkimų veiklose.

Biudžeto lėšų panaudojimas

Mokykla apskaitą tvarko pagal: VSAFAS, LR buhalterinės apskaitos įstatymą ir kitus reglamentuojančius teisės aktus. Mokykloje naudojamos apskaitos programos: centralizuota finansų valdymo ir apskaitos informacinė sistema, Valstybės biudžeto apskaitos ir mokėjimo sistema VBAMS, darbo užmokesčio programa „ALGA 2000“, stipendijų apskaičiavimo programa „SAIKAS“.

Mokyklos savininkė – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Ministerijos, kaip dalininkės, įnašas metų pradžioje ir pabaigoje buvo 2032421,71 Eur.

2021 m. mokyklai skirtos valstybės biudžeto lėšos:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	2495000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	46700,00
2.2.1.1.1.02	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	2000,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	5000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	14000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	200,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	100000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	5800,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	89100,00
2.2.1.1.1.21	Informacinės technologijos	11600,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	101800,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	900,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	225900,00
3.1.1.3.1.01	Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	20000,00
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	37500,00
	Iš viso:	3163600,00

2021 m. skirtos biudžeto lėšos panaudotos 99,94 %.

Papildomai ŠMSM 2021 m. skyrė:

- Mokytojų išėtinėms išmokoms – 6488,00 Eur,
- COVID-19 padariniams šalinti – 8604,00 Eur,
- Kompetencijų vertinimui – 2 600 Eur,
- Sektorinio praktinio mokymo centro remontui – 360 000 Eur,
- Bendrojo ugdymo mokinių skaitmeninio ugdymo plėtrai – 9 600 Eur.

Gauta gyventojų parama – 1003,72 Eur.

Už teikiamas paslaugas gauta 235 791,58 Eur.

Mokyklos veiklos ekonominis, socialinis pagal mokyklos veiklos tikslus poveikis

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla tenkindama suinteresuotų šalių poreikius siekia suteikti kokybišką išsilavinimą ir kvalifikaciją, edukacinių erdvių modernizavimo ir plėtros, papildomų pajamų gavimo.

Glaudžiai bendradarbiaujant su suinteresuotomis šalimis, vadovaujantis Kokybės politika, racionaliai naudojant išteklius, vadovaujantis visuomenės priimtomis moralės normomis (etikos kodeksas), neprisidedant prie korupcijos plitimo, laikantis teisės aktų, Mokykla siekia gyvenimo kokybės gerinimo darbuotojams, mokiniams, verslui ir visuomenei.

Socialinės naudos su finansine nauda tiesiogiai neįmanoma susieti, tačiau socialinės atsakomybės paaiskymas sukūrė palankią terpę Mokyklai veikti: sukurtos 146 saugios ir sveikatos reikalavimus atitinkančios darbo vietos. Visi darbuotojai gauna pastovias finansines pajamas, turi užtikrintas socialines garantijas, yra aprūpinti materialiniais išteklių. Visiems darbuotojams sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją. Investicijos į ergonomiškas darbo vietas, darbuotojų motyvaciją ir poilsio organizavimą (suorganizuotas metų renginys, išvyka, švenčiamos kalendorinės šventės) sukuria teigiamą socialinę atmosferą, padeda išlaikyti darbuotojų darbingumą, pasiekti didesnio veiklos efektyvumo. Socialinę naudą patiriantys darbuotojai sukuria ekonominę naudą. Įsitraukia į darbo rinką, moka mokesčius, didina šalies perkamąją galią. Savo tiesiogine veikla rengdami kvalifikuotą specialistą tenkina darbo rinkos poreikius – aprūpinti Lietuvos verslą konkurencingais žmogiškaisiais išteklių, socialiniu lygmeniu gerinti asmens gyvenimo kokybę, t. y. įsidarbinimo galimybes, pajamas, visuomeninį statusą.

Mokykloje vykdomas pirminis, tęstinis profesinis mokymas ir neformalusis suaugusiųjų švietimas. Mokymas skirtas įvairių poreikių, amžiaus, išsilavinimo ir socialinio statuso žmonėms. Mokykla prisideda prie didėjančio skurdo ir nelygybės mažinimo: dauguma pirminio mokymo mokinių yra iš nepilnų ar mažas pajamas gaunančių šeimų. Tarp tęstinio mokymo mokinių nemažai yra neturinčių jokios kvalifikacijos asmenų. Siekdami mokinius kuo greičiau įtraukti į darbo ir verslo pasaulį, įkūrėme 5 mokomąsias bendroves pagal Junior Achievement programą. Socialiniu verslumu pagrįstas mąstymo ir įgūdžių ugdymas, išmėginimas praktikoje (bendrovės dalyvavo Junior Achievement organizuotose parodose) padeda mokiniams suprasti socialinės aplinkos problemas,

skatina kūrybiškai ieškoti problemų įveikos būdų, ugdyti verslumo dvasią.

Tad skatindami mokymąsi visą gyvenimą, ugdydami gebėjimus savarankiškai spręsti problemas, įgyti profesinių kompetencijų ir bendrųjų gebėjimų, padėjome įveikti socialinę atskirtį, mokėme būti naudingi visuomenei kuriant pridėtinę vertę šalies ekonomikai.

Mokyklos vykdomos inžinerinės, transporto, gamybos ir perdirbimo srities profesinio mokymo programos atitinka šalies verslo kintančius poreikius. Siekiant pritaikyti žinias ir įgūdžius konkrečiai darbo vietai, kartu su verslu plėtojama pameistrystės mokymo forma (16% baigiamųjų kursų mokinių). Tai ekonomiškai būdas išugdyti reikiama specialistą.

Mokykla yra įveiklinusi du sektorinius praktinio mokymo centrus, kurių tikslas – užtikrinti, kad mokiniai, naudodamiesi naujausiomis technologijomis ir įranga, įgytų greitai kintančius darbo rinkoje atitinkamus praktinius gebėjimus. Ypatinę vertę darbo vietoje įgyja mokykloje ugdomos bendrosios (kūrybiškumas, kritinis mąstymas, emocinis intelektas) kompetencijos, kurios būtinos rengiant asmenis, aptarnaujančius naujas technologijas. Sektoriniuose praktinio mokymo centruose praktinis mokymas teikiamas asmenims, norintiems įgyti profesinę kvalifikaciją arba ją tobulinti. Pagal neformalaus švietimo programas mokėsi 818 asmenų, vairavimo įgūdžius tobulino 377 asmenys, žemės ūkio srities 501 asmuo. Mokymo paslaugos teikiamos kitų profesinių mokyklų mokiniams (44), bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams (120): formalizuojama darbo vietoje įgyta patirtis (išduota 140 pažymėjimų).

Vykdydama šias paslaugas, Mokykla darbo rinkai pateikė kvalifikuotų specialistų, prisidėjo prie darbo vietų sukūrimo taip sukurdamą pridėtinę vertę šalies ekonomikai.

Mokykloje vykdomas profesinis mokymas ženkliai prisideda prie šalies ekonominio augimo, darbo rinkos rezultatų bei socialinių iššūkių sprendimo. Investicija į darbuotoją ir kiekvieną mokinį veikia kaip inovacijų variklis, užtikrinantis geresnes galimybes įsidarbinti, didesnes pajamas ir mažesnę atskirtį.

Problemos, turinčios įtakos kokybiškai mokyklos veiklai vykdyti

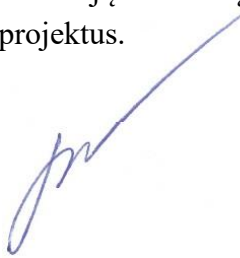
- profesijos mokytojų trūkumas, dėl nuotolinio mokymo padidėjęs mokytojų pasirengimo pamokoms laikas, skaitmeninių įgūdžių ir užsienio (anglų) kalbos mokėjimo poreikis;
- kontingento komplektavimui įtakos turi išsilavinimo dokumentų nereikalaujanti darbo rinka, karantino metu suteikusi galimybes jaunuoliams įsidarbinti kurjeriais, krovikais, pakuotojais ir t. t. už pakankamai gerą atlyginimą;
- mažėjanti mokinių motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui;
- mokinių atsakomybės ir savarankiškumo stoka, profesinio mokymo sutartys sudaromos neatsakingai, asmenys neatvyksta mokytis, po pusmečio nutraukia mokymąsi, nes norėjo tik pabandyti. Šios ir kitos priežastys (socialinių garantijų ieškojimas, bandymas išvengti kariuomenės) didina nubyrimo procentą.

Mokyklos perspektyvos

- įveikinti išplėstą sektorinio praktinio mokymo centro dalį teikiant modernias ir suskaitmenintas mokymo paslaugas;
- įkurti inžinerinės ir transporto paslaugų sričių mokytojų kompetencijų tobulinimo centrą;

- didinti mokymo paslaugų, teikiamų autoservisų darbuotojams, pasiūlą;
 - užtikrinti kokybišką mokymą mokantis pameistrystės forma;
 - plėtoti formalųjį ir neformalųjį mokymą užtikrinant lankstumo ir tobulėjimo galimybes;
 - plėtoti komunikaciją regione su verslo atstovais pasirengiant skaitmeninei ir žaliajai pertvarkai;
- įsisavinti ES fondų investicijų finansinę paramą mokymo aplinkai atnaujinti, įgyvendinant mokinių ir mokytojų mobilumo projektus.

Direktorė



Elena Pelakauskienė

PRITARTA

Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2022-03-15 posėdžio protokolo Nr. MT-1 nutarimu