

PATVIRTINTA
Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos
direktoriaus
2023 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V1-32

VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLOS
2023-2025 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2023

Vizija

Dinamiška, inovatyvi, įtrauki, atitinkanti šalies lūkesčius, rengianti kvalifikuotus specialistus ugdymo įstaiga.

Misija

Ugdyti atsakingą, pilietišką, savarankišką, kompetentingą asmenybę, gebančią įsilieti į darbo rinką, kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Vertybės

1. Kūrybiškumas ir valia veikti.

Idėjų generavimas, drąsa priimti sprendimus, ryžtas įgyvendinti susitarimus, siekis efektyviai veikti.

2. Bendruomeniškumas.

Pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, bendradarbiavimas, rūpinimasis kitais, susitarimų laikymasis, empatija ir korektiškumas.

3. Profesionalumas.

Profesijai būtinų kompetencijų turėjimas, dalyko išmanymas, nuolatinis tobulėjimas, organizuotumas, punctualumas ir terminų laikymasis.

4. Pilietiškumas.

Įsipareigojimų prisiėmimas, atsakomybė, tradicijų bei tapatumo puoselėjimas, siekimas lyderiauti.

5. Inovatyvumas.

Lankstūs, įsisavinantys pokyčius, iniciatyvūs, verslūs, taikantys technologijas praktiškai.

Filosofija

Mums svarbu profesionalumas, atsakingumas, kūrybiškumas.

Vadovaujantis PEST analizės išvadamis ir SSGG analizės rezultatais, atnaujinta vizija ir misija išskelti strateginiai tikslai, nustatytos prioritetingos veiklos kryptys bei numatyti joms įgyvendinti taktiniai veiksmai ir rezultatų rodikliai.

Strateginiai tikslai

I. Tikslas

Užtikrinti kokybiškų pagrindinio, vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos įgijimo paslaugų teikimą.

II. Tikslas

Užtikrinti besimokančios, bendradarbiaujančios, patrauklios mokyklos vystymą.

III. Tikslas

Užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų plėtrą ir modernizavimą.

TAKTINIS VEIKSMŲ PLANAS

Taktiniai veiksmai	Atsakingi asmenys	Rezultato rodiklis	2023
I tikslas. Užtikrinti kokybiškų pagrindinio, vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos įgijimo paslaugų teikimą.			
1. Veiklos kryptis: Užtikrinti besimokantiems prieinamą kokybišką ugdymo procesą bei turinį.			
1.1. Gerinti atitiktį tarp mokykloje įgyjamų ir darbo rinkoje reikalingų kompetencijų.	sektorinio praktinio mokymo centro vadovas, automechanikų skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, sektorius vadovas	Pasiekta asmens įgytų kompetencijų įvertinimų „gerai“ (8 balai) „labai gerai“ (9 balai), „puikiai“ (10 balų), dalis, proc.	72
		Vykdyti profesinio mokymo ugdymo proceso stebėseną. stebėtų pamokų protokolai, vnt.	30
		Parengti besimokantiems dirbantiems asmenims lanksčią, suintensyviną mokymos(si) organizavimo tvarką (algoritną), vnt.	1
		Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis proc.	67
		Absolventų, patenkintų įgyta kvalifikacija dalis, proc.	93
1.2. Vykdyti profesinio mokymo programų turinio atnaujinimą, atsižvelgiant į „žaliųjų“ kompetencijų ugdymą.	automechanikų skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Atnaujintas profesinio mokymo programų turinys atsižvelgiant į žaliųjų kompetencijų ugdymą, vnt.	Siuvėjo, sukirpėjo konstruktoriaus, automobilių kėbulų remontininko, transporto priemonių remontininko, krovinių transporto priemonių remontininko ir transporto priemonių techniko programose.

1.3. Siekti kokybiško bendrojo ugdymo planavimo turinio, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą(-si).	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	UTA diegimo gimnazijoje veiksmų ir priemonių plano sudarymas	Sudarytas UTA diegimo gimnazijos skyriuje veiksmų ir priemonių planas
		Atnaujintas bendrojo ugdymo turinys, proc. Ugdymo turinio planavime atsispindės dalykų integracija, ŠMSM programų ir projektų įgyvendinimas.	50 proc. Atnaujinti ilgalaikiai planai
		Gimnazijos skyriaus veiklą reglamentuojančių tvarkų/ aprašų atnaujinimas ir peržiūra (pasiekimų ir pažangos, metodinės veiklos, VIP ir kt.)	Atnaujinti gimnazijos skyriaus veiklos tvarkos /aprašai
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengti 2023-2024 m. m. programų įgyvendinimo planą pritaikant įgyvendinti UTA	Parengtas 2023-2024 m. m. programų įgyvendinimo planas pritaikant UTA
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, gimnazijos skyriaus vedėjas	Ugdymo aplinkos pritaikymas pasirengiant kokybiškai įgyvendinti UTA	Atnaujinta ugdymo aplinka (vadovėliai, IT įranga, mokymo priemonės ir kt.)
gimnazijos skyriaus vedėjas	Grižtamojo ryšio technikų taikymas analizuojant UTA diegimo situaciją gimnazijos skyriuje, metodinės gr. protokolas	Kolegiali pedagogų, administracijos, bendruomenės refleksija apie UTA įgyvenimą (tyrimas, metodinės gr. Protokolas)	

	gimnazijos skyriaus vedėjas	Atviros ir integruotos pamokos gimnazijos mokytojams taikant atnaujintų ugdymo programų metodus ir kompetencijomis grįsto ugdymo būdus, vnt.	Pravesta integruotų ir atvirų pamokų pagal atnaujintas BP, orientuojantis į kompetencijomis grįsta ugdymą: 2023 m. – ne mažiau kaip 18 pamokų
	gimnazijos skyriaus vedėjas	Inicijuojami, įgyvendinami ir pristatomi viešai bendrojo ugdymo dalykų projektiniai/tiriamieji darbai, vnt.	10
	Darbo grupė įsivertinimui atlikti	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimas, vnt.	1
	gimnazijos skyriaus vedėjas	Vykdoma ugdymo turinio stebėseną. stebėtų pamokų protokolai, vnt.	17
1.4. Plėtoti mokymosi pameistrystės forma įgyvendinimą. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą pameistrystės įveiklinimo ir populiarinimo srityje. Įgyvendinti projektus, skirtus mokinių praktiniam mokymui darbo vietoje pameistrystės forma.	sektorinio praktinio mokymo centro vadovas, automechanikų skyrių vedėjas, plėtos skyriaus vedėjas, sektorinio vadovas	Bendradarbiauti su įmonėmis įgyvendinant priemones profesinio mokymo pameistrystės forma organizavimui skatinti, vnt.	3
		Pameistrystės forma besimokančių pagal pirmines ir tęstines profesinio mokymo programas mokinių dalis, proc.	Ne mažiau 7
		Įgyvendinti projektai, skirti mokinių praktiniam mokymui darbo vietoje pameistrystės forma, vnt.	1
1.5. Plėtoti nuotolinio mokymosi perspektyvą, įgalinančią lanksčiai pritaikyti profesinį mokymą darbo rinkos poreikiams.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sektorinio praktinio mokymo centro vadovas,	Nuotoliniu būdu organizuojama profesinio mokymo modulių programos dalis: parengta virtualioje mokymosi platformoje Moodle Transporto	15

	automechanikų skyriaus vedėjas	priemonių remontininko, Automobilių kėbulų remontininko profesinio mokymo programų teorinė mokymosi ir vertinimo (testai, klausimynai) medžiaga, proc.	
	Bukiškių skyriaus vedėjas	Nuotoliniu būdu organizuojama Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo programos (T32104101) modulio „Krovinių vežimas komerciniais tikslais (95 kodas)“ dalis:	50
1.6. Užtikrinti gabesnių mokinių individualių poreikių ugdymo sistemiškumą ir nuoseklumą plėtojant ugdymo formas, metodus, numatant papildomas priemones jų gabumams tobulinti.	gimnazijos skyriaus vedėjas	Didėja mokinių, kurių VBE rezultatų vidurkis yra virš 40 balų, skaičius, vnt.	41
		Organizuoti 4 gimnazijos klasės mokiniams dalykų bandomieji egzaminai prieš valstybinių brandos egzaminų pasirinkimą vnt.	7
		Suteikta konsultacijų abiturientams, vnt.	100
		Atliktas pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių poreikio tyrimas, vnt.	1
	automechanikų skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, sektorius vadovas	Didėja mokinių, kurių profesinio mokymo modulių baigiamieji įvertinimai 9/10, skaičius, vnt.: 1. Sukurtas nuoseklaus individualios pažangos stebėjimo algoritmas, vnt. 2. Organizuotos papildomos veiklos ir priemonės gebėjimams tobulinti, vnt.	44 1 2

1.7. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	Pasirengti įgyvendinti įtraukujį ugdymą atliekant įsivertinimą, prioritetų nustatymą, sudarant priemonių planą, pritaikant ugdymo aplinkas	Atliktas įsivertinimas, nustatyti prioritetai, sudarytas priemonių planas, įvertintos aplinkos
		Parengti 2023-2024 m. m. programų įgyvendinimo planą, atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo reikalavimus	Parengtas 2023-2024 m. m. programų įgyvendinimo planas įvertinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo reikalavimus
		Sustiprinti VGK veiklą teikiant reikiamą pagalbą SUP mokiniui	Mokytojai metodinėse grupėse aptaria ir dalinasi efektyviais SUP turinčių mokinių ugdymo būdais, vertinimo klausimais, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimu
		Atlikta SUP mokinių pasiekimų analizė vykdant diagnostinius darbus	Pagal gautus rezultatus rengiami SUP mokinių individualūs ugdymo planai, numatant mokymosi tikslą ir konkrečius uždavinius, susietus su rezultatais, padedama mokiniui siekti kuo geresnių mokymosi pasiekimų, nuosekliai ugdytis kompetencijas.
		Organizuoti mokymus mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, kaip sudaryti sąlygas sėkmingam visų mokinių mokymuisi klasėse, kartu su turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, proc.	Mokymai ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų
		Parengti dokumentus, reglamentuojančius švietimo pagalbos organizavimą SUP turintiems mokiniams, vnt.	Parengtas SUP turintiems mokiniams pagalbos teikimo aprašas

		Vykdyti naujai atvykusių mokinių stebėseną, nustatant adaptacijos ypatumus, išnagrinėti jų turimus dokumentus ir numatyti individualaus pagalbos plano sudarymo ir (ar) SUP įvertinimo reikalingumą.	Ankstyvas mokymosi sunkumų atpažinimas ir laiku pradėta teikti švietimo pagalbą
		Pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas mokiniui, jo šeimai (globėjams, rūpintojams), mokyklos personalui.	Pagal poreikį
		Įtraukti antikorupcinio švietimo temas į Įvadą į modulį, pilietinio ugdymo ir etikos mokomuosius dalykus, grupių vadovų veiklą	Įtraukta ilgalaikiuose planuose
1.8. Stiprinti socialinės ir mokymosi pagalbos teikimą visiems mokiniams ir reemigravusiems Lietuvos piliečiams, imigrantams, užsieniečiams.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Mokinių, patenkintų teikiama pagalba mokykloje, proc.	80
		Sudaryti galimybę imigrantams neformaliuoju būdu mokytis lietuvių kalbos	Sudaryta lietuvių kalbos mokymosi grupė (pagal poreikį)
		Vykdomos prevencinės programos „Savu keliu“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“	Laiku identifikuoti problemas
		Dalyvavimas socialiniuose projektuose, akcijose ir kt. vnt.	2

		Savalaikės pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas mokiniui.	Mokymosi ir elgesio sunkumai bei suteikta kvalifikuota pagalba mokiniui. Mokykloje jaučiasi saugūs ne mažiau 90%; Naujoje mokyklos aplinkoje yra adaptavęsi ne mažiau 90%; Savo grupėje jaučiasi gerai ne mažiau 90%.
		Tyrimų atlikimas (mokinių mikroklimate, adaptacijos tyrimai) vnt.	2
1.9. Siekti kompetencijų centro įsteigimo Sektoriniame praktinio mokymo centre, sudarant galimybę vykdyti savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimą ir pripažinimą.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sektorinio praktinio mokymo centro vadovas, automechanikų skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Atlikti pasirengimo darbai siekiant kompetencijų centro akreditacijos: 1. Parengti atitinkamus žmogiškuosius išteklius kompetencijų vertinimui ir užduočių validavimui atlikti; 2. Parengti testų klausimus ir Parengti testų klausimus ir praktinių gebėjimų demonstravimo užduotis bei jų vertinimo instrukcijas vertinimui (validavimui praktinių gebėjimų demonstravimo užduotis bei jų vertinimo instrukcijas vertinimui (validavimui) atlikti, išvadoms dėl jų tinkamumo ir atitikties profesinių standartų reikalavimams teikti.	Parengti atitinkami žmogiškieji ištekliai; Parengti testų klausimai ir praktinių gebėjimų demonstravimo užduotys bei jų vertinimo instrukcijos
1.10. Sukurti palankias mokymosi visą gyvenimą galimybes ir pasiūlą.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sektorinio praktinio mokymo centro	Dalyvavusių formaliojo/neformaliojo profesinio mokymo programose skaičius, vnt.	30

	vadovas, skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	Dalyvavusių savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinime skaičius, vnt. Ūkininkavimo pradžmenų mokymo programa (neformali) (296081073); Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo mokymo programa (T43081103);	130 140 asmenų (įsivertins kompetencijas pagal 350 modulių)
		Suaugusių/ persikvalifikuojančių per užimtumo tarnybą asmenų skaičius, vnt.	15
1.11. Siekti stojančiųjų į profesinio mokymo programą su viduriniu ugdymu mokinių skaičiaus augimo.	direktoriaus pavadootojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, karjeros specialistas	Besimokančių su vidurinio ugdymo programa mokinių dalis proc.	34
		Įgyvendintas priėmimo planas, (95 proc.). Iš jų 34 proc. priimti į profesinio mokymo programas kartu su viduriniu ugdymu programą	1
		Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos analizė, rezultatų pateikimas mokytojų susirinkimuose, vnt.	3
		Atlikti vidurinio ugdymo programos kokybės grįžtamojo ryšio vertinimą, vnt.	1
1.12. Siekti pagal eksperimentinę profesinio mokymo programą besimokančių mokinių skaičiaus augimo.	direktoriaus pavadootojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas,	Padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių eksperimentinę profesinio mokymo programą, proc. (lyginant su 2022).	2

	automechanikų skyriaus vedėjas, karjeros specialistas	Parengtas tikslinių grupių informavimo apie galimybes rinktis modulius, mokytiis eksperimento tvarka įgyvendinamoje profesinio mokymo programoje komunikacijos planas, vnt.	1
		Atliktas pagrindinio ugdymo programos kokybės grįžtamojo ryšio vertinimas, vnt.	1
		Atlikta mokinių pasirinktų rėmimo priemonių apklausa, vnt.	1
1.13. Organizuoti profesinio meistriskumo konkursus, kitus profesinio mokymo populiarinimui skirtus renginius. Dalyvauti nacionaliniuose, tarptautiniuose profesinio meistriskumo konkursuose.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sektorinio praktinio mokymo centro vadovas, skyrių vedėjai.	Organizuotų profesinio meistriskumo konkursų skaičius, vnt.: 1. Mokykliniai profesinio meistriskumo konkursai, vnt. (<i>Jaunojo automechaniko, Siuvėjų, Geriausio C, CE kategorijų vairuotojo</i>). 2. Nacionaliniai profesinio meistriskumo konkursai (<i>Jaunojo automechaniko, Siuvėjų, vairuotojų</i>), vnt.	3
		Dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose, vnt.	2
		Dalyvavimas kituose renginiuose, vnt.	2
1.14. Plėtoti galimybę dalyvauti nacionalinio mobilumo programoje siuvėjo ir sukirpėjo-konstruktoriaus specialybių mokiniams suteikiant galimybę tobulinti profesinius įgūdžius sektoriniame praktinio mokymo centre.	automechanikų skyriaus vedėjas	Dalyvavusių mobilume mokinių dalis, proc.	10

1.15. Teikti ugdymo karjerai, profesinio informavimo, orientavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas. Sudaryti mokiniams palankias sąlygas plėtoti karjeros planavimui būtinas kompetencijas	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros specialistas	Parengtas ir įgyvendintas profesinio orientavimo paslaugų planas.	1
		Organizuoti karjeros planavimo renginiai (susitikimų/konsultacijų įvairovė), vnt.:	5
		Pažintiniai vizitai į kolegijas, universitetus.	3
		Dalyvavimas parodose, studijų mugėse.	2
II tikslas. Užtikrinti besimokančios, bendradarbiaujančios, patrauklios mokyklos vystymą.			
2. Veiklos kryptis: Užtikrinti mokykloje vykdomų procesų kokybę, tenkinančią suinteresuotų šalių poreikius.			
2.1. Plėtoti partnerytės ir bendradarbiavimo tinklus. Kokybiškos sąveikos su socialiniais partneriais įgyvendinimui sukurti mokyklos ir verslo įmonių bendradarbiavimo strategiją.	direktorius, sektorinio praktinio mokymo centro vadovas, skyrių vedėjai, plėtros skyriaus vedėjas	Bendradarbiauta su socialiniais partneriais plėtojant edukacinę profesinę veiklą, įgyvendinant bendrus renginius, vnt. <i>(Metų automobilio rinkimai, saugaus eismo diena, diplomų teikimo šventė, mokinių, užėmusių prizines vietas, dalyvavusių profesinio meistriškumo konkursuose, rėmimas; pagalba rengiant profesinio meistriškumo konkursus, dalyvaujant parodose).</i>	3 vnt. Apdovanoti prizines vietas užėmę mokiniai, dalyvavę mokiniai, mokinius ruošę mokytojai.
		Bendradarbiavimas su mokyklą baigusiais mokiniais, renginiai vnt.	3

		Bendradarbiavimas įsigyjant materialiujų išteklių, proc.	15 proc.
		Bendradarbiavimas organizuojant kvalifikacijos kėlimą įmonių darbuotojams, vnt.	daugiau nei 200 asmenų
2.2. Kurti veiksmingą kvalifikacijos tobulinimo sistemą, atsižvelgiant į valstybės patvirtintus tobulinimo prioritetus. Puoselėti mokytojų patirties saviraišką.	personalo specialistas	Kvalifikacijos tobulinimo programos prioritetų įgyvendinimas (skaitmeninių, įtraukties, pilietinio ugdymo, didaktikos, lyderystės ir mokymosi kompetencijų tobulinimas) proc.	90
		Mokymų ir kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas kartu su verslu, vnt.	2
	gimnazijos skyriaus vedėjas, personalo specialistas	Mokymų ir kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas pagal atnaujintų BP įgyvendinimo etapus	Ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos skyriaus mokytojų dalyvavo mokymuose
	skyrių vedėjai	Parengti ir įgyvendinti mentorystės vykdymo aprašo algoritmą, vnt.	1
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vykdyti mokytojų atestacijos programą, vnt.	Atestuotų mokytojų skaičius – 2
2.3. Puoselėti mokytojų palaikymo ir paramos kultūrą.	veiklos analizės metodininkė	Mokytojų, patenkintų darbo sąlygomis, mokyklos kultūra, mikroklimatu, dalis, proc.	65
	skyrių vedėjai	Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas (mokymasis su kitais ir iš kitų, bendri mokymai), vnt.	30

	skyrių vedėjai	Naujiems mokytojams priskirti mentoriai (pagal poreikį)	pagal poreikį
	plėtros skyriaus vedėjas	Organizuojami komandos formavimo renginiai, vnt.	2
		Organizuojamos bendruomenės šventės, vnt.	2
2.4. Rengti naujas programas, pasirenkamuosius modulius, atitinkančius darbo rinkos poreikius.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sektoriaus praktinio mokymo centro vadovas, Bukiškių skyriaus vedėjas	Įdiegti į mokymo procesą naujas programas: 1. Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti (265104111); 2. Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų mokymo programa pradinei profesinei kvalifikacijai įgyti skubos tvarka (265104112); 3. Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų periodinio profesinio mokymo programa (260104108).	3
	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sektoriaus praktinio mokymo centro vadovas, skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	Parengta pasirenkamųjų modulių, atitinkančių darbo rinkos poreikius, pasiūla, vnt.: 1. Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostikos procesų organizavimas (507160003) Transporto priemonių remonto techniko modulinė profesinio mokymo programa (T54071601); 2. Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra	3

		ir remontas (407161692) Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (T43071609) 3. Hibridinių ir elektrinių transporto priemonių techninė priežiūra ir remontas (407161685) Transporto priemonių elektroniko modulinė profesinio mokymo programa (T43071608)	
2.5. Inicijuoti veiklas, didinančias stojančiųjų į valstybės finansuojamas vietas, skaičių.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros specialistas, skyrių vedėjai, plėtros skyriaus vedėjas	Priėmimo į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas užpildytų valstybės finansuojamų vietų dalis, proc.	95
		Vykdytos specialybių populiarinimo veiklos vykstant į mokyklas, vnt.	10
		Vykdytos specialybių populiarinimo veiklos atvykusiems į mokyklą, vnt.	20
		Vykdytos specialybių populiarinimo veiklos susitikime su Vilniaus m. bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistais.	1
		Vykdytos specialybių populiarinimo veiklos socialiniuose tinkluose;	Ne rečiau, kaip 1 kartą /mėn.
		Parengta reklama apie specialybes svetainėje;	Parengta, atnaujinama
		Parengta reklama apie specialybes žiniaskaida	3

2.6. Parengti ir įgyvendinti Mokyklos vidinės komunikacijos strategiją.	IT specialistas, plėtros skyriaus vedėjas	Patobulinti mokyklos svetainę pritaikant ją komunikacijos sistemai diegti, vnt.	1
		Įdiegta dokumentų valdymo sistema, vnt.	1
2.7. Diegti atsakingo valdymo sistemą.	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, personalo specialistas	Atnaujinta mokyklos valdymo struktūra, vnt.	1
		Paskirstyti veiklos funkcijas ir atsakomybes parengiant pareigybių aprašymus, vnt.	10
2.8. Didinti Sektorinio praktinio mokymo centro užimtumą, teikiant papildomas formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo paslaugas aukštųjų mokyklų studentams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, kitų PM mokiniams – įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą, diegiant naujų praktinio mokymo paslaugų pasiūlą (mokymai, kursai, seminarai, renginiai) ir prieinamumą visoms suinteresuotoms šalims.	sektorinio praktinio mokymo centro vadovas, praktinio mokymo vadovas, sektorius vadovas	Suorganizuota suinteresuotoms šalims mokymo paslaugų – bendras SPMC surengtų mokymų valandų skaičius*	610
		Suteikta papildomų formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo paslaugų aukštųjų mokyklų studentams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, asmenų skaičius.	160
		Vykdyti mokymus kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, srautų sk.	17
		Įgyvendintos nacionalinio mobilumo programos, vnt.	1
2.9. Efektyvinti autodromo veiklą, diegiant įvairių mokymų, iniciatyvų pasiūlą.	automechanikų skyriaus vedėjas	Vykdomos naujos iniciatyvos, vnt.	2
2.10. Organizuoti mokiniams socialinę, pilietinę atsakomybę skatinančius renginius, iniciatyvas.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Organizuotų socialinę ir pilietinę atsakomybę skatinančių renginių,	3

* skaičius gaunamas, konkrečios programos mokymo valandų skaičių padauginus iš atitinkamą programą baigusių asmenų skaičiaus ir taip sudėjus visas programas.

	skyrių vedėjai, pagalbos mokiniui specialistai	iniciatyvų, akcijų, vnt.	
2.11. Plėtoti mokyklos tarptautiškumą. Organizuoti ir koordinuoti mokytojų ir personalo tarptautinį judumą dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose bei dėstymo vizituose užsienyje.	projektų vadovas, plėtros skyriaus vedėjas	Parengti mobilumo projektai, vnt.	2
		Judumo veiklose dalyvavusių mokytojų ir personalo dalis, vnt.	18
		Vykdyta projektų rezultatų skaida, vnt.	2
2.12. Plėtoti išvykstančių/ atvykstančių mokinių mobilumą, siekiant užtikrinti galimybę mokyklos, užsienio šalių partnerių mokiniams įgyti tarptautinės patirties.	sektorinio praktinio mokymo centro vadovas, projektų vadovas, praktinio mokymo vadovas	Mokyklos mokinių, dalyvavusių mobilumo vizituose, dalis proc.	6
		Atvykusių mokinių srautų skaičius.	3
2.13. Organizuoti aplinkosaugos ir tvarumo iniciatyvas.	direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, plėtros skyriaus vedėjas	Įgyvendinti žaliosios energijos plėtrą – saulės elektrinės įrengimą SPMC, vnt.	-
	gimnazijos skyriaus vedėjas	Parengti eksperimentinės programos modulių mokymo medžiagą, orientuotą į žaliąją ir skaitmenę kompetencijas, proc.	5 proc programai skirtų val. skaičius
	gimnazijos skyriaus vedėjas	Parengti gimnazijos mokiniams teikiamų atskirų programos modulių mokymo medžiagą, orientuotą į žaliąsias ir skaitmenines kompetencijas, proc.	3 proc.

	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Organizuoti profesinių mokyklų konferenciją Tvarumo ir žaliosios politikos įgyvendinimo profesiniame ir bendrajame ugdyme klausimais, vnt.	1
2.14. Atlikti sistemingą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, veiklos analizės metodininkas	Atlikti Kokybės vadybos sistemos sertifikavimą.	KVS išorės sertifikavimo audito teigiamas rezultatas -sertifikatas
		Kokybės vadybos sistemos tobulinimas, priežiūra, auditai.	-
	veiklos analizės metodininkas	Vadovybinės kokybės sistemos vertinamosios analizės parengimas	Parengta ir vadovų posėdyje aptarta vadovybinė analizė
	Bukiškių skyriaus vedėja, sektoriaus vadovas, veiklos analizės metodininkas, socialinis pedagogas	Vykdyti suinteresuotųjų šalių apklausas: 1. Apklausti baigiamųjų kursų mokinius dėl pasitenkinimo mokymusi, suteikiamų kompetencijų atitikimo darbo rinkos poreikiams; proc. 2. Absolventų pasitenkinimo įgyta kvalifikacija 3 Profesinio mokymo programų modulių mokymo (si) kokybės tyrimas 4. Pedagogų pasitenkinimas savo veikla	Ne mažiau kaip 65 proc. patenkintų
	sektoriaus vadovas	Vykdyti suinteresuotųjų šalių apklausą: Darbdavių pasitenkinimas įsidarbinusių absolventų įgytomis kompetencijomis, proc.	60
	direktoriaus	Kasmet analizuojami kiekybiniai	Įvertinta mokyklos pažanga pagal 1

	pavadootojas ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė	ir kokybiniai mokyklos veiklos rodikliai pagal pasirinktas problemines ar temines veiklos sritis. Išvados ir siūlymai panaudojami planuojant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus.	teminę veiklos sritį <i>Mokinio pasiekimai ir pažanga</i>
2.15. Įgyvendinti veiklos procesus pagal įdiegtus saugumo, korupcijos, vidaus kontrolės sistemų standartus.	direktorius, direktoriaus pavadootojas infrastruktūrai, darbų saugos specialistė	Užtikrinti duomenų saugą.	Vykdoma duomenų sauga
		Korupcijos prevencijos programos priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas, vnt.	1
		Ugdyti antikorupcines nuostatas siekiant išvengti korupcijos pasireiškimo, vnt.	Atliktas darbuotojų korupcinio lygio vertinimas (anketinė apklausa), 1 vnt.
	veiklos analizės metodininkė	Atlikti valgyklų savikontrolės sistemų pagal geros higienos praktikos taisykles vertinimą, vnt.	Vidaus audito patikrinimo aktas
III tikslas. Užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų plėtrą ir modernizavimą.			
3. veiklos kryptis: Gerinti infrastruktūrą kokybiškam profesinio mokymo paslaugų teikimui.			
3.1. Vykdyti mokyklos infrastruktūros plėtrą Bukiškyje, siekiant sukurti vientisą, visų suinteresuotų šalių poreikius tenkinančią aplinką, atsisakant nenaudojamų patalpų. Gerinti besimokančiųjų gyvenimo sąlygas.	direktorius, direktoriaus pavadootojas infrastruktūrai, padėjėjas ūkio reikalams, plėtros skyriaus vedėjas	Naujų SPMC patalpų, skirtų mokymui, skaičius.	9
		Bendrabučio vietų skaičius, vnt.	48
		Atsisakyta nenaudojamų patalpų, vnt.	1
		Bendrojo naudojimo patalpų atnaujinimas, vnt.	2
3.2. Atnaujinti, kurti naujas mokymo/si aplinkas, naudoti įvairių edukacinių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.	direktorius, direktoriaus pavadootojas infrastruktūrai, padėjėjas ūkio reikalams	Mokinių fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas, įkurtų taškų, vnt.	1

	direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, IT specialistas	Atlikti paslaugų, informacijos ir fizinį mokyklos pritaikymą SUP mokiniams, vnt.	1
	direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, IT specialistas	Atnaujinti šiuolaikinėmis IT priemonėmis ir įranga turimą mokyklos technologijų bazę, vnt.	6
		Įsigyti mokymuisi skirtų kompiuterių (skaičius 100 mokinių) vnt.	12
3.3. Planuoti ir atsakingai vykdyti viešuosius pirkimus.	direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, viešųjų pirkimų specialistas	Parengtas Viešųjų pirkimų planas, atsižvelgiant į Viešųjų pirkimų tarnybos reikalavimus, vnt.	1
		Vykdyti viešuosius pirkimus, taikant aplinkosaugos (žaliuosius) reikalavimus, proc.	50
3.4. Vykdyti mokomosios įrangos, mokymo priemonių atnaujinimą.	direktorius, sektoriaus praktinio mokymo centro vadovas, skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	Atnaujinti įrangą, Eur.	10 000
		Įsigyti priemonių praktiniam mokymui vykdyti, Eur.	3000

Strateginio plano veiklos stebėseną vykdoma 2 kartus per metus birželio ir gruodžio mėnesiais.