



VILNIAUS
AUTOMECHANIKOS
IR VERSLO MOKYKLA

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023
Vilnius

VADOVO ŽODIS

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla didžiausia specializuota profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje, rengianti automobilių techninės priežiūros ir remonto specialistus.

Mokyklai 2022 m. buvo kupini įvairių naujų veiklų, iniciatyvų įgyvendinimo, inovacijų diegimo. Įgyvendindami veikos planą siekėme plėtoti patrauklią ir lanksčią mokymo sistemą. Siekėme užtikrinti kokybišką įvairių lygių teorinį ir praktinį mokymą, pritaikytą skirtingų poreikių mokiniams. Tobulinome nuotolinio mokymo sistemą, kūrėme patrauklias skaitmeninio mokymo priemones.

Parengta ir pradėta įgyvendinti nauja „Krovininių transporto priemonių priežiūros specialisto“ programa. Pradėta vykdyti V kvalifikacijos lygio programa „Transporto priemonių remonto technikas“. Tęsiamas įgyvendinimas eksperimentinės pagrindinio ugdymo programos kartu su „Transporto priemonių remontininko“ programa. Įgyvendinant neformaliojo mokymo programas buvo rengiami specialistai pagal 9 mokymo programas.

Aukštą Mokyklos teikiamų švietimo paslaugų kokybę įrodo profesinio meistriškumo konkursuose iškovotos prizinės vietos: tarptautiniame – I vieta, nacionaliniuose – I ir dvi II vietos.

Vystant į pokyčius orientuotą mokyklą, svarbūs tampa socialiniai partneriai, kurie suteikia mokymo įstaigai solidumo ir patikimumo statusą. Mokykloje buvo vykdomas aktyvus bendradarbiavimas su verslu, siekiant plėtoti turimą ir kurti naują partnerystę. Verslo įmonių pagalba įrengtos naujos praktinio mokymo erdvės – įkurta pirmoji Baltijos šalyse BMW laboratorija. UAB „Volvo Lietuva“ mokyklos mokiniams vykdė karjeros ir savirealizacijos veiklas. Siuvėjo ir sukirpėjo konstruktoriaus specialybių mokinės, vadovaujamos dizainerės Julijos Janus, sukūrė keturis XVI a. Vilniaus karališkuosius kostiumus, kurie buvo eksponuoti Vilniaus rotušėje ir Valdovų rūmuose vykusiame parodoje „Slapta meilė“.

Socialiniai partneriai sudarė galimybę karjeros planavimo edukacijoms, teikė mokymo priemones, kvietė profesijos mokytojus dalyvauti įmonių vykdomuose mokymuose. Ryšiai su verslo įmonėmis sudarė galimybę plėtoti pameistrystę, inicijuoti jos įgyvendinimo projektus. Bendradarbiaujant su aukštojo mokslo institucijomis mokykloje vyko konferencija „Tvarumo tiltai. Transporto inžinerijos žaliosios kompetencijos besimokantiems“.

Siekiant užtikrinti vykdomų procesų kokybę, atnaujinta Kokybės vadybos sistema. Atliktas kokybės vadybos sistemos priežiūros auditas pagal ISO 9001:2015 standartą.

Įdiegta ir įgyvendinama Asmens duomenų apsaugos politika, Vidaus kontrolės politika. Patvirtinta Atsparumo korupcijai politika.

Plėtotą mokyklos infrastruktūra Bukiškėse, siekiant sukurti vientisą, visų šalių poreikius tenkinančią mokymo/si aplinką. Baigiamas įgyvendinti Sektorinio praktinio mokymo centro plėtros projektas, atlikti pastatų rekonstrukcijos darbai, diegiama nauja technologinė įranga.

Didžiuojamės praėjusių metų pasiektais rezultatais. Tvirtai tikime, kad ateinantys metai bus kupini naujų ieškojimų, atradimų. Darni mokyklos bendruomenė sieks rezultatyvaus bendradarbiavimo.

I. SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Rodiklis	2022
I. Užtikrinti kokybiškas vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos ar jos dalies įgijimo paslaugas.	1.1. Užtikrinti emociškai saugią, tolerantišką, mokymosi aplinką	Vykdyti prevencines veiklas, užtikrinančias emociškai saugią, tolerantišką mokymosi aplinką.	Parengta ir įgyvendinta prevencinių projektų, priemonių, programų, vnt.	5
			Parengta šviečiamųjų pranešimų tėvams, pedagogams, mokiniam, vnt.	7
			Teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams siekiant mažinti iškritimą iš mokyklos, vnt.	42
			Mokyklos mikroklimato veiksnių įvertinimas vykdant edukacinio klimato tyrimą. vnt.	1
			Tiriamųjų veiklų vykdymas siekiant mažinti iškritimą iš mokyklos, vnt.	4
	Priemonė įgyvendinta 100 proc.			
	1.2. Užtikrinti įtraukų, lankstų, kūrybingumą skatinantį mokymą	Vykdyti mokymąsi netradicinėse ir virtualioje ugdymosi aplinkose	Vedamos pamokos netradicinėse aplinkose, vnt.	38
			Vedamos integruotos pamokos, vnt.	14
			Mokomoji medžiaga parengta ir patalpinta Moodle aplinkoje, turinio sk., proc.	35
		Priemonė įgyvendinta 97,4 proc.		
Mokymo turinio atnaujinimas, pateikimo efektyvinimas, inovatyvių technologijų įsisavinimas mokyme	Atnaujintas mokymo turinys įsisavinant inovatyvias technologijas, pristatyta metodinė medžiaga, pagal atnaujintas BU programas vnt.	50		
Priemonė įgyvendinta 51,3 proc.				

1.3. Padidinti mokymo turinio atitiktį darbo rinkos poreikiams	Atnaujinti inžinerinės srities profesinio mokymo programas, rengti naujas programas, modulius	Atnaujinta kiekvienos modulinės programos mokomoji medžiaga orientuojantis į įgyjamas kompetencijas, mod. vnt.	4
		Parengta medžiaga/sistema mokyti pagal konkrečius modulius įgyvendinant ne visą programą, vnt.	4
		Parengta nauja inžinerinės srities modulinė profesinio mokymo programa, vnt.	1
Priemonė įgyvendinta 74,4 proc.			
	Taikyti prieinamą ir lanksčias ugdymo organizavimo formas profesiniame mokyme sudarant sąlygas mokytis suaugusiems	Dalyvavusių mokymuose kitų profesinių mokyklų sektoriniuose praktinio mokymo centruose mokinių, vnt.	25
		Pamcistrystės forma mokosi mokinių, vnt.	70
		Sudarytų bendradarbiavimo sutarčių su darbdaviais siekiant gerinti mokymo turinio kokybę, vnt.	4
Priemonė įgyvendinta 85 proc.			
	Įtraukti mokinius dalyvauti profesinio meistriškumo konkursuose, stažuotėse	Baigiamųjų grupių mokinių, dalyvaujančių mokyklos profesinio meistriškumo konkursuose, vnt.	50
		Mokiniai dalyvauja nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose, vnt.	120
		Mokiniai dalyvauja tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose, vnt.	3
		Mokiniai dalyvauja mobilumo projektuose- stažuotėse užsienyje, vnt.	38
		Mokytojai veda bendrųjų gebėjimų ir profesijos integruotas pamokas, vnt.	6
Priemonė įgyvendinta 99 proc.			
	Aktyvinti tęstinį formalųjį ir neformalųjį profesinį mokymą per naujų programų rengimą,	Gauta licencija naujai žemės ūkio srities tęstinio mokymo programai įgyvendinti	1
		Atnaujintos/rengiamos naujos inžinerinės, gamybos ir perdirbimo sričių neformaliojo mokymo programos	2

		atnaujinimą, naujų mokinių pritraukimą	Mokiniai, baigę profesinio mokymo programas, įsidarbina pagal specialybę, proc.	80
		Priemonė įgyvendinta 63 proc.		
1.4. Sustiprinti g mnazijos skyriaus veiklą	Mokymo turinio diferencijavimas, gabių mokinių poreikius atitinkantis ugdymas	Mokiniai renkasi VBE proc.	65	
		Mokiniai atlieka kiekvieno dalyko projektinius, tiriamuosius darbus, proc.	20	
		Mokinių, dalyvaujančių miesto bei profesinių mokyklų olimpiadose, konkursuose skaičius, vnt.	12	
	Priemonė įgyvendinta 97 proc.			
	Mokymo turinio projektavimas siekiant kūrybiškumo ir vertybinių nuostatų, kritinio mąstymo ir aukštesnių pasiekimų.	Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos analizė, vnt.	5	
		Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, vnt.	1	
		Parengta pagal atnaujintas ugdymo programas mokymo medžiagos/temai, vnt.	18	
		Įgyvendintas priėmimo planas, proc.	100	
	Priemonė įgyvendinta 99,3 proc.			
	1.5. Užtikrinti, mokinių užimtumą ir saviraiškos ugdymą siekiant mokinių nuotyrybės mažinimo	Sudaryti sąlygas mokinių saviraiškos realizavimui per neformalųjį ugdymą	Atnaujinta neformaliojo vaikų švietimo techninės-inžinerinės pakraipos programų pasiūla, vnt.	1
Suorganizuota per neformaliojo švietimo programas įgyvendinamų veiklų sklaidos mugė, vnt.			1	
Priemonė įgyvendinta 98 proc.				
1.6. Užtikrinti kokybišką profesinį informavimą	Vykdėti kryptingą mokinių ugdymą karjerai, profesinį informavimą, konsultavimą	Parengtas ir įgyvendintas profesinio informavimo ir konsultavimo planas, vnt.	1	
		Aplankyta miesto ir regiono mokymo įstaigų, vnt.	23	
		Suorganizuota kitų mokyklų mokiniams veiklinimo pamokų, vnt.	7	

		Priemonė įgyvendinta 100 proc.		
	1.7. Užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą įvairiems asmenims ar asmenų grupėms	Vykdyti praktinį mokymą šalies kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams	Kasmet apmokomi kitų PMĮ mokiniai, asm. sk.	130
			Kasmet apmokomi kitų PMĮ mokytojai, asm. sk.	50
			Kasmet apmokomi kitų BUĮ mokiniai, asm. sk.	210
			Kasmet apmokomi kitų aukštųjų mokyklų studentai, asm. sk.	30
	Priemonė įgyvendinta 91 proc.			
		Vykdyti praktinį mokymą šalies įmonių darbuotojams	Kasmet apmokomi šalies įmonių darbuotojai, asm. sk.	270
	Priemonė įgyvendinta 89,2 proc.			
		Vykdyti praktinį mokymą kitų šalių mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams	Kasmet apmokomi kitų šalių mokymo įstaigų mokiniai, asm. sk.	30
			Kasmet apmokomi kitų šalių mokymo įstaigų mokytojai, asm. sk.	16
	Priemonė įgyvendinta 94 proc.			
II. Užtikrinti mokykloje vykdomų procesų kokybę, tenkinančią suinteresuotų šalių poreikius.	2.1. Atnaujinti KVS procesus, kurie efektyviai, mažiausiomis sąnaudomis sukuria paslaugas, atitinkančias suinteresuotų šalių keliamus reikalavimus, stebėti ir vertinti atitiktis	Atnaujinti pagrindinės buveinės KVS procesus	Atnaujinti KVS procesų aprašai atsižvelgiant į modulinės pirminio ir tęstinio mokymo programas, virtualios mokymo aplinkos įdiegimą, vnt.	4
		Priemonė įgyvendinta 100 proc.		
		Nuolatiniams procesų gerinimui ir optimizavimui, veiklų planavimui ir stebėsenai parengti vidaus stebėsenos grafikus	Parengtas vidaus veiklos stebėsenos grafikas	1
			Vykdyti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą IQES online instrumentu, vnt.	1
	Priemonė įgyvendinta 100 proc.			
	2.2. Užtikrinti kryptingą kiekvieno darbuotojo saugią, pozityvią	Užtikrinti kasmetinį kiekvieno mokytojo kvalifikacijos kėlimą	Mokytojai tobulina kvalifikaciją kasmet ne mažiau kaip 5 dienas, proc.	98
			Mokytojai dalyvauja ERASMUS + mobilumo projektuose,	22

	emocinę aplinką ir galimybes tobulintis, saviraišką ir kvalifikacijos kėlimą		stažuotėse, vnt.	
			Apmokyta mokytiis virtualioje aplinkoje vartotojų	40
			Mokytojų, parengusių savianalizes, proc.	100
			Mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi konferencijose, seminaruose, metodinėse grupėse, pranešimai, vnt	24
			Atlikti darbuotojo rizikos veiksnių įsivertinimą siekiant saugios, pozityvios emocinės aplinkos	1
			Mokinių įsivertinimui mokytojai naudoja IQES online įrankį, proc.	35
			Atestuota mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, vnt.	2
Priemonė įgyvendinta 94 proc.				
2.3. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją	Aktyvinti darbuotojų, mokinių komunikaciją per socialinius tinklus, savalaikį informavimą,		Vykdoma sklaida socialiniuose tinkluose, sekėjų skaičius	2500
			Vykdomas bendruomenės informavimas publikuojant renginius svetainėje vnt/mėn.	1/mėn.
	Priemonė įgyvendinta 95 proc.			
	Organizuoti ir dalyvauti mokyklą reprezentuojančiuose renginiuose		Dalyvauta mokyklą reprezentuojančiuose renginiuose, vnt.	5
			Bendradarbiauta su socialiniais partneriais plėtojant edukacinę profesinę veiklą, įgyvendinant bendrus renginius, vnt.	4
			Bendradarbiauti su darbdaviais plėtojant mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo programas	5
Priemonė įgyvendinta 96 proc.				
III. Užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų modernizavimą, plėtrą, efektyvią veiklą, papildomų pajamų gavimą	3.1. Laimėti ir įgyvendinti ES paramos projektai.	Įgyvendintas projektas „Transporto sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“	Garažo paskirties pastatų rekonstrukcijos darbai (kv. m)	2500
			Įsigyta praktinio mokymo įranga, baldai (tūkst. Eur)	800
	Priemonė įgyvendinta 94 proc.			
	3.2. Atnaujinti mokymo bazę panaudojant ES ir biudžeto lėšas bei	Parengti darbui virtualią mokymosi aplinką		Įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių, vnt.
			Įsigyta elektroninių mokymo programų, vnt.	1
			Įsigyta kompiuterinės technikos, vnt.	5

	kurti saugią, modernią mokyklos (fizinę) aplinką	Priemonė įgyvendinta 100 proc.		
		Sukurtos saugios mokymosi, poilsio ir kūrybos zonos	Vidinių patalpų atnaujinimas, vnt	10
			Išorinės aplinkos ir gerbūvio kūrimas, vnt.	1
	Priemonė įgyvendinta 100 proc.			
	3.3. Sukurti stabilių papildomų pajamų/šaltinių bei efektyviai išnaudoti esamus resursus	Vykdėti papildomas veiklas	Pakeisti traktorininko pažymėjimų, vnt.	620
Parengti asmenų pagal ūkininkavimo mokymo programą			110	
Parengti asmenų pagal traktorininkų mokymo programas (TR1, TR2, SZ, SM)			220	
Priemonė įgyvendinta 87 proc.				
Kokybinis veiklos įgyvendinimo vertinimo vidurkis		87,7 proc.		

Mokyklos darbuotojai

Uždavinys sudaryti galimybes tobulintis ir kelti kvalifikaciją įgyvendintas.

2022 m. gruodžio 1 d. mokykloje dirbo 138 darbuotojai. Aukštąjį išsilavinimą yra įgijęs 71 darbuotojas, iš jų: 2 turi mokslų daktaro laipsnį, 17 turi magistro kvalifikacinį laipsnį, 52 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą arba bakalauro kvalifikacinį laipsnį, 11 turi profesijos (neuniversitetinį) bakalauro laipsnį. Kiti 56 darbuotojai yra įgiję specialųjį vidurinį (aukštesnįjį), vidurinį su profesine kvalifikacija arba vidurinį išsilavinimą.

Mokykloje 2022 m. gruodžio 1 d. dirbo 57 mokytojai: 19 bendrojo ugdymo mokytojų, 38 profesijos mokytojai. Pagalbos mokiniui specialistai: 2 socialiniai pedagogai, 1 psichologas, 2 bendrabučio auklėtojai. Pagalbos mokiniui specialistai įgiję: 2 – magistro kvalifikacinį laipsnį, 1 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 2 – bakalauro kvalifikacinį laipsnį.

Mokytojai 2022 m. gruodžio 1 d. turėjo šias kvalifikacijas: 3 – profesijos mokytojai ekspertai ir 1 bendrojo ugdymo mokytojas ekspertas, 1 profesijos mokytojas metodininkas ir 5 bendrojo ugdymo mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji profesijos mokytojai ir 11 bendrojo ugdymo vyresniųjų mokytojų, 26 profesijos mokytojai ir 2 bendrojo ugdymo mokytojai.

2021 ir 2022 m. profesijos mokytojų ir bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus pokyčių lyginamoji lentelė:

Kvalifikacija	Profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2021 metais (+/-)	Bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2021 metais (+/-)
	2022 m.	2021 m.		2022 m.	2021 m.	
Mokytojai	-	-	-	2	-	+2
Profesijos mokytojas	26	25	+1	-	-	-
Vyresnysis mokytojas	8	8	-	11	11	-
Mokytojas metodininkas	1	1	-	5	7	-2
Mokytojas ekspertas	3	3	-	1	1	-

Iš viso 2022 m. gruodžio 1 d. išklausių pedagoginių – psichologinių žinių (180 val.) kursą yra 16 profesijos mokytojų. Per 2022 m. 2 profesijos mokytojai yra išklause „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ (60 val.) kursą.

2022 m. pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vidurkis 5 dienos per metus. Rodiklis pasiekė 100 proc.

Vidutinis mokyklos pedagogų amžius: profesijos mokytojų amžius – 43 metai, bendrojo ugdymo mokytojų amžius – 50 metų, pagalbos mokytojų specialistų – 44 metai, visų mokyklos mokytojų amžius – 46 metai, mokyklos vadovų vidutinis amžius – 52 metai.

Mokinių priėmimas ir programų įgyvendinimas

2022 m. į formaliojo mokymo programas priimti mokyti 531 mokiniai. Priėmimo planas įvykdytas 100,19 proc. Į valstybės nefinansuojamas vietas priimti 2 mokiniai.

Mokinių priėmimo pasiskirstymas: 195 – gimnazijos skyriuje, 214 – pirminio profesinio mokymo, 122 – tęstinio mokymo programose.

Žiemos priėmimo metu priimti dar 25 asmenys.

Įgyvendinama eksperimentinė pagrindinio ugdymo programa kartu su 110 kreditų Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa. Priimta 19 mokinių.

7 mokiniai priimti mokyti į atskiro profesinio mokymo programos modulio „Transporto priemonių vidaus degimo variklių priežiūra ir remontas“.

2022 m. transporto priemonių remontininko specialybės mokyti priimti 6 asmenys iš Ukrainos, kuriems suteikta Lietuvos Respublikos laikinoji apsauga.

2022 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 946 mokiniai.

2022 metais populiariausia buvo *Transporto priemonių remontininko* programa, ją pasirinko 315 mokinių.

Vis daugiau mokinių stoja į *Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo programas*, 2022 m. – 68 mokiniai, 2021 m. – 56 mokiniai, 2020 m. – 51 mokinys, 2019 – 38 mokiniai.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įgyvendinama 20 formaliojo profesinio mokymo programų, kurių trukmė nuo 5 mėnesių iki 3 metų, 7 iš jų yra tęstinės. Vykdomos: 1) automobilių mechaniko (M43071604, M44071601); 2) automobilių elektros įrengimų remontininko (M43071601, M44071603); 3) automobilių kėbulų remontininko (P43071602, T43071607); 4) transporto priemonių remontininko (P42071604, P43071604, P32071606, T43071609); 5) krovininių transporto priemonių priežiūros specialisto (P43071605, T43071610); 6) transporto priemonių remonto techniko (T54071601); 7) motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo (M32104101, T32104101); 8) siuvėjo (P43072303, T43072301); 9) sukirpėjo konstruktoriaus (T43072302) profesinio mokymo programos.

Žemės ūkio specialistai už asmenų lėšas mokomi pagal neformaliąją Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (296081073) ir pagal Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos (T43081103) modulius: (TR1 kategorijos traktorių vairavimas (3081112), TR2 kategorijos traktorių vairavimas (3081113/P), SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas (3081114/P), SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas.

2022 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi:

Programa	Mokinių skaičius	
	2021 m.	2022 m.
Transporto paslaugos		
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojas (M32104101, T32104101)	36	40
Iš viso:	36	40
Inžinerija ir inžinerinės profesijos		
Automobilių mechanikas (M43071604, M44071601, T44071601, 330071606)	339	170
Automobilių elektros įrengimų remontininkas (M43071601, M44071603, T43071603, 330071605)	373	193
Automobilių kėbulų remontininkas (M44071604, P43071602, T43071607)	74	96
Transporto priemonių remontininkas (P42071604, P32071606, P43071604, T43071609)	-	312
Krovininių transporto priemonių priežiūros specialistas (P43071605, T43071610)	-	9
Transporto priemonių remonto technikas (T54071601)	-	13
Iš viso:	786	793
Gamyba ir perdirbimas		
Siuvėjas (P43072303, T43072301)	43	39
Sukirpėjas konstruktorius (T43072302)	16	17
Iš viso:	59	56
Modulis gimnazistų - MTD	9	-
Modulis gimnazistų - VA	9	13
Ekspperimentinė grupė	27	44

Iš viso mokykloje 2022 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 946 mokiniai. Tai 2 procentais daugiau nei 2021 m. (926 mok.).

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

2022 m. spalio 1 d. duomenimis 369 mokiniai mokėsi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje kartu su profesiniu mokymu.

Gimnazijos skyriaus I, II, III, IV klasės:

Klasė	Mokinių skaičius
12 klasė	150
11 klasė	175
10 klasė	25
9 klasė	19
Iš viso:	369

Iš viso gimnazijos skyriuje mokėsi 382 mokiniai (38 proc.) kartu su 13 mokinių, pasirinkusių mokytis savo gimnazijoje, III ir IV gimnazijos klasėse, o per technologijų pamokas mokytis VAVM atskiro *Automobilių mechaniko modulinės mokymo programos* modulio ir *Transporto priemonių remontininko modulinės mokymo programos* modulio.

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2020-2021	2021–2022	Pokytis lyginant su 2020-2021 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Vidurinio ugdymo programa	98	97	-

Bendrojo ugdymo programos baigimo pažangumas 2021-2022 mokslo metais lyginant su 2020-2021 mokslo metais išliko toks pat.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	112	112	100	100	+
Lietuvių kalba ir literatūra	118	115	98	99	-
Iš viso	230	227	98,7	98,7	+

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų pasiekimai keitėsi nežymiai.

Technologijų mokyklinį brandos egzaminą išlaikė visi 100 proc., lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino rezultatai sumažėjo 1 proc.

Lyginant bendrus valstybinių brandos egzaminų rezultatus, išlaikymo procentas lyginant su ankstesnių mokslo metais padidėjo – 90,4 proc. Prasčiau išlaikyti matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros valstybiniai egzaminai.

2022 m. 25 proc. pagerėjo išlaikiusiųjų lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą rezultatai.

100 procentų išlaikyti geografijos, biologijos, istorijos ir užsienio (rusų), užsienio (vokiečių) kalbų valstybiniai brandos egzaminai.

Geriausi 2022 m. rezultatai – užsienio kalbos egzaminas įvertintas 89 balais.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	2022 m.			Išlaikė (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	13	9	69	44	+
Matematika	11	6	55	57	-
Istorija	2	2	100	0	+
Geografija	10	10	100	100	+
Fizika	0	0	0	-	
Biologija	4	4	100	0	+
Užsienio (anglų) kalba	47	45	96	94	-
Užsienio (rusų) kalba	26	26	100	100	+
Užsienio (vokiečių) kalba	1	1	100	0	+
Iš viso:	114	103	90,4	87,6	+

Pagal pasirinkimą išlieka populiariausias technologijų mokyklinis brandos egzaminas. Iš valstybinių brandos egzaminų 2022 m. populiariausias buvo užsienio (anglų) kalbos.

Vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2021-2022 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2022 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2022 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2021 m.	Pokytis lyginant su 2021 m. (+/-)
133	129	97	95	+

Į gimnazijos skyrių įstojusių mokinių skaičius: 2018 m. – 160 mok., 2019 m. – 175 mok., 2020 m. – 161 mok., 2021 m. – 175 mok., 2022 m. – 195.

Stojančiųjų skaičius 2022 m. padidėjo 10,9 proc.

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2022 m. pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai:

2022 m. buvo parengti 364 (2021 m. – 343) kvalifikuoti specialistai, 99 proc. baigusiujų išlaikė asmens kompetencijų vertinimą. Automechanikų skyriuje parengti 306 kvalifikuoti specialistai, iš jų 104 specialistai automobilių mechaniko programos, 132 specialistai automobilių elektros įrengimų remontininko programų, 31 specialistas kėbulo remontininko programos, 13 specialistų sukirpėjo konstruktoriaus ir 26 specialistai siuvėjo programos.

Profesinio mokymo diplomai su pagyrimu išduoti:

2022 m. – 70 mokinių, 2021 m. – 41 mokiniui.

2022 m. pameistrystės būdu mokėsi 68 mokiniai.

Mokyklos autodrome vykdytas formalus ir neformalus suaugusiųjų mokymas. Pagal formaliojo profesinio mokymo programas mokėsi 366 asmenys, pagal neformaliojo – 767 asmenys.

Sektorinio praktinio mokymo centro veikla:

Vykdytas praktinis mokymas šalies kitų PMI ir BUĮ mokiniams, mokytojams	PMI pavadinimas arba įstaigų skaičius	Asmenų skaičius	Asmenų skaičius, viso
Apmokyti kitų PMI mokiniai	Švenčionių profesinio rengimo centras	20	156
	Kupiškio technologijos ir verslo mokykla	8	
	VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centras	12	
	Tauragės profesinio rengimo centras	16	
	Biržų technologijų ir verslo mokykla	12	
	Ukmergės technologijų ir verslo mokykla	12	
	Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	7	
	VšĮ Kuršėnų politechnikos mokykla	12	
	Alytaus profesinio rengimo centras	33	
	Utenos regioninis profesinio mokymo centras	12	
	Šiaulių profesinio rengimo centras	12	
Apmokomi kitų PMI mokytojai	22	89	89
Apmokomi kitų BUĮ mokiniai	Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazija	16	125
	Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazija	18	
	Vilniaus Levo Karsavino mokykla	13	
	Paberžės šv. Stanislavo Kostkos gimnazija	15	
	Vilniaus šv. Kristoforo gimnazija	14	
	Vilniaus Liepkalnio mokykla	14	
	Eitminiškių gimnazija	9	
	Vilniaus Antano Vienuolio progimnazija	14	
Vilniaus „Santaros“ gimnazija	12		

Vykdytas praktinis mokymas kitų šalių profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams	Įstaigų skaičius	Asmenų skaičius
Apmokyti kitų šalių mokymo įstaigų mokiniai	3	16
Apmokyti kitų šalių mokymo įstaigų mokytojai	5	11

Mokyklos mokiniai vyko atlikti praktinius mokymus kitų mokyklų SPMC. Siuvėjų programos 9, Sukirpėjo konstruktorių programos 8 mokiniai dalyvavo praktiniuose mokymuose Klaipėdos technologijų mokymo centro Sektoriniame praktinio mokymo centre.

Mokyklos Bukiškių skyriuje teikiamos mokymosi visą gyvenimą paslaugos įvairių socialinių grupių asmenims, rengiami žemės ūkio srities specialistai. Vyko mokymas pagal TR1, TR2, SZ, SM modulius, kompetencijas įgijo 310 asmenų.

2022 m. vykdyti mokymai kasdieniu ir savišvietos būdais pagal Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (296081073). 175 asmenys įgijo kompetenciją taikyti įgytas žinias verčiantis žemės ūkio veikla.

Eil. Nr.	Mokymo programos / modulio pavadinimas	Metai		
		2020	2021	2022
1.	Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa, v. k. 296081073	178	192	175
2.	TR1 kategorijos traktorių vairavimas, v. k. 3081112	105	73	78
3.	TR2 kategorijos traktorių vairavimas, v. k. 3081113	128	91	91
4.	SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas, v. k. 3081115	156	123	103
5.	SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas, v. k. 3081114	46	22	38
	Iš viso parengta specialistų	613	501	485

Įvairių socialinių grupių asmenims pakeisti ar, baigus mokymo programos modulius, išduodami traktoriaus ir savaeigės mašinos vairuotojo (traktorininko) pažymėjimai:

Metai	Išduota pažymėjimų	Pakeista pažymėjimų	Viso
2020	183	242	425
2021	140	283	423
2022	126	206	332

Įsidarbinimo procentas: 2022 m. – 68 proc. (2021 m. – 70,85 proc.).

2022 m. tarptautiniai ir nacionaliniai profesinio meistriškumo konkursai

Konkursas	Užimta vieta
Tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai	
Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis	I
Nacionaliniai profesinio meistriškumo konkursai	
Mano banguojanti jūra 2022 (siuvėjų specialybės)	I
Geriausias jaunasis automechanikas 2022	II
Automobilių kėbulo remontininkas 2022	II

Grižtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių apklausų duomenų analizė 2022 m.

Eil. Nr.	Suinteresuotos šalys	Vertinimo tikslas	Veiksmingumas, rezultatyvumas
1.	Absolventai	Anketinės apklausos tikslas – siekiame sužinti nuomonę	Iš viso apklausti 97 absolventai besimokantys pagal pirminio profesinio mokymo

		apie mokymo dalykų kokybę ir mokymų įtaką tolimesnėje profesinėje veikloje.	programas kartu su vidurinio ugdymo programa. Apklausoje dalyvavo: automobilių elektros įrengimų remontininko ir automobilių mechaniko profesinio mokymo programų absolventai. Absolventai atsakymai: pakako mokymosi metu gautų teorinių profesijos žinių (93%), įgytų praktinių profesinių įgūdžių (93%), patiko mokytis mokykloje (98%), mokymosi metu išmoko dirbti savarankiškai (96%), sudaryta galimybė derinti mokslus su darbu (87%), aiški mokymo vertinimo tvarka (89%), moko aukštos kvalifikacijos mokytojai (92%)
2.	Absolventai	Anketinės apklausos tikslas – siekiame sužinti nuomonę apie mokymo dalykų kokybę ir mokymų įtaką tolimesnėje profesinėje veikloje.	Iš viso apklausta 120 absolvent, besimokančių pagal pirminio profesinio mokymo programas. Apklausoje dalyvavo: automobilių elektros įrengimų remontininko, automobilių mechaniko ir automobilių kėbulų remontininko profesinio mokymo programų absolventai. Absolventams aiškios praktinio mokymo užduotys (92%) ir teorinės medžiagos pateikimas (89%), mokytojo gebėjimas bendrauti (91%), pamokos pateikimas (91%), kompiuterinių technologijų naudojimas pamokų metu (83%) ir aiški vertinimo tvarka (91%).
3.	Absolventai	Anketinės apklausos tikslas – sužinoti nuomonę apie mokymo dalykų kokybę ir mokymų įtaką tolimesnėje profesinėje veikloje.	Iš viso apklausta 12 absolventų, besimokančių siuvėjo modulinės profesinio mokymo programos. Absolventams pakanka mokymosi metu gautų teorinių profesijos žinių (100%) ir praktinių profesinių įgūdžių (85%). Absolventų stipriausiai įvertinti veiklos kokybės aspektai: mokymosi metu išmoku dirbti savarankiškai (100%), galimybė derinti mokslus su darbu (100%), aiškios praktinio mokymo užduotys (100%), dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai (100%).
4.	Absolventai	Anketinės apklausos tikslas – sužinoti nuomonę apie mokymo dalykų kokybę ir mokymų įtaką tolimesnėje profesinėje veikloje	Iš viso apklausta 13 absolventų, besimokančių sukirpėjo konstruktoriaus modulinės profesinio mokymo programos. Apklausoje dalyvaujančios absolventės stipriausiai įvertino šiuos veiklos kokybės aspektus: mokoma mano norimos įgyti specialybės (100%), taikoma aiški mokymo vertinimo tvarka (100%), teorinės medžiagos pateikimas (100%), teorinės medžiagos prieinamumas (100%).
5.	Pedagogai	Anketinės apklausos tikslas – išsiaiškinti pedagogų	Iš viso apklausti 32 pedagogai. Pedagogų stipriausiai įvertinti veiklos kokybės aspektai:

		pasitenkinimą savo veikla.	esu patenkintas savo darbo sąlygomis (darbo vieta, mokymo kabinetais) (91%), mokykloje esu skatinamas (taip pat ir suteikiant pakankamas finansines galimybes) tobulinti savo profesinę kvalifikaciją (94%), su mokiniais analizuojant teorinius klausimus, galiu naudotis naujomis technologijomis (internetu, išmaniąja lenta, kompiuterinėmis programomis) (91%).
6.	Darbdaviai	Anketinės apklausos tikslas – pirminio profesinio mokymo programos kartu su vidurinio ugdymo programa ir pirminio profesinio mokymo programos įgyvendinimas, stebėsena, dalijimasis patirtimi, praktikos vietos suteikimas, įsidarbinimo galimybių sudarymas absolventams.	Apklausti 106 darbdaviai. Apklausa vykdyta nuo 2022-04-27 iki 2022-05-16. Darbdaviai patenkinti mokinių kompetencijomis, kurias įgijo mokykloje (61%). Darbdavių nuomonė apie mokinių atliktą praktiką įmonėje ir jų įgytas kompetencijas mokykloje: mokiniai yra įgiję deramo lygio praktinius profesinius gebėjimus (66%), mokiniai darbo vietoje laikosi saugos darbe reikalavimų (80%), mokiniai geba dirbti savarankiškai (60%); mokiniai yra įgiję pakankamai teorinių žinių (36%); mokiniai moka dirbti su reikiama dokumentacija (32%); mokiniai yra susiformavę pakankami darbo kultūros įgūdžiai (32%).

Profesinio informavimo ir orientavimo veiklos

Profesinis orientavimas vykdytas 159 mokyklose, vyko nuotoliniai ir gyvi susitikimai su bendrojo ugdymo įstaigų mokiniais, 372 mokiniams vykdytos veiklinimo pamokos. Renginyje „Inžinerijos dienos“ VGTU licėjuje, 8 klasių mokiniai buvo supažindinti su automobilio remontininko profesija, pristatytos perspektyvos darbo rinkoje.

Išvykos į Vilniaus technologijų ir dizaino kolegiją metu mokiniai susipažino su galimų studijuoti programų pasiūla, mokymosi aplinka, karjeros perspektyvomis.

Atvirų durų dienų renginiuose su siūlomomis mokymo programomis, priėmimo ir mokymosi sąlygomis, praktinio mokymo baze susipažino 146 mokiniai iš 24 bendrojo ugdymo mokyklų.

Bendradarbiaujant su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija bei Vilniaus Gedimino technikos universitetu organizuoti du informaciniai karjeros planavimo ir orientavimo renginiai supažindinant mokinius su galimybėmis ir reikalavimais tolesnėms studijoms. Dalyvavo 120 mokinių.

Nuotoliniu būdu dalyvauta virtualiame „Youth Empowered“ programos renginyje „Užsikrauk karjerai!“ 28 mokiniai vyko į jaunimo verslumo skatinimo konferenciją „Jaunimas veikia“.

Renginyje „Gerosios patirties sklaida aprangos verslo srityje“ susitikime su buvusiomis VAVM mokinėmis metu vyko baigiamųjų darbų pristatymas, pranešimai apie perspektyvas darbo rinkoje bei

pameistrystę. Buvusios absolventės pasidalino patirtimi kuriant prekės ženklą, iššūkiams praktikos užsienyje paieškose, galimybėmis pasinaudoti Europos Sąjungos parama verslui vykdyti.

Panevėžyje vykusioje studijų parodoje „Studijų diena 2022“ pristatytos siūlomos programos, mokymosi galimybės ir perspektyvos, vyko mokinių pasidalinimas gerąja patirtimi.

Metų eigoje 30 mokinių Erasmus + projektų rėmuose tobulino savo profesinę kvalifikaciją užsienio PM įstaigose ir transporto remonto įmonėse.

Apie galimybes mokytis VAVM mokymo įstaigoms pateikti lankstinukai, skrajutės, plakatai, filmai. Profesijos pristatomos žurnaluose „Kuo būti?“ „Kur stoti?“ „Reitingai“, „Autoplus“, „Auto Bild“, „Keturi ratai“.

Suorganizuoti 4 sutikimai su buvusiais mokiniais, kurie šiuo metu yra verslo atstovai. Kiekvieną savaitės ketvirtadienį virtualiomis profesinio informavimo konsultacijomis pasinaudojo 92 besidomintys stojimo galimybėmis asmenys. Vestos virtualios konsultacijos gimnazijų 10 klasių mokiniams kviečiant pasirinkti modulius.

Socialinė pagalba ir parama mokiniams

Mokyklos bendruomenė įgyvendina uždavinį užtikrinti emociškai saugią, tolerantišką, mokymosi aplinką, mokinių ugdymą grindžiant socialinio emocinio ugdymo principais. Vaiko gerovės komisija vykdė veiklas, užtikrinančias saugią aplinką, rūpinosi mokinių mokymosi sėkme, vykdė prevencinį darbą su mokiniais, turinčiais elgesio problemų.

Siekiant identifikuoti mokinių savijautą mokykloje buvo teikiama psichologinė ir socialinė pagalba: 1015 individualių socialinio pedagogo konsultacijų buvo suteikta mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, grupių vadovams, psichologo suteiktos 86 individualios konsultacijos mokiniams.

Palankaus mikroklimato rodiklių pasiekimą įrodo atlikti mokinių poreikius identifikuojantys tyrimai:

- „9 klasės ir I kurso mokinių mikroklimato tyrimas“. Didžioji dalis mokinių visus mikroklimato aspektus buvo linkę vertinti labiau teigiamai nei neigiamai. Atsakymus „visiškai sutinku“ arba „ko gero sutinku“ rinkosi nuo 79,8 proc. (teiginys, jog mokinio nuomonė mokykloje yra svarbi) iki 98,4 proc. (teiginys apie jaučiamą saugumą visoje mokykloje) tyrime dalyvavusių mokinių, todėl galima teigti, kad mokiniai mokyklos mikroklimatą vertina teigiamai.

- „Saugumo mokykloje tyrimas“ – 97 proc. mokinių mokykloje nepatiria patyčių ir smurto, jie jaučiasi saugiai ir labai saugiai.

- „I kurso mokinių adaptacija mokykloje“ – 99 proc. mokinių teigia, kad jie yra adaptavęsi prie naujos mokyklos aplinkos ir yra patenkinti savo pasirinkimu, nes 81 proc. mokinių pagerėjo mokymosi rezultatai, palyginus su buvusioje mokymosi įstaigoje pasiektais rezultatais ir 98 proc. mokinių nurodo, kad savo grupėje jaučiasi gerai ir labai gerai.

Itraukusis ugdymas

Mokslo metai	Mokinių skaičius, turinčių spec. ugdymosi poreikių	Spec.poreikių grupės
2021	25	Bendrujų mokymosi sutrikimų – 8 mok. Kompleksinių sutrikimų – 16 mok. Vidutinis intelekto sutrikimas - 1 mok.
2022	36	Bendrujų mokymosi sutrikimų – 6 mok. Kompleksinių sutrikimų – 29 mok. Žymų klausos sutrikimą – 1 mok.

2022 m. mokykloje mokėsi 36 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Jiems buvo teikiama reikalinga švietimo pagalba: pritaikomos ugdymo programos, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų konsultacijos. Galima teigti, kad mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas(sis) buvo rezultatyvus: 2022 m. 4 mokiniai mokėsi profesinio mokymo programose, jiems buvo suteiktos profesinės kvalifikacijos, o prieš tai buvo įgiję vidurinį išsilavinimą ir gavę brandos atestatus, 2 mokiniai baigę vidurinio ugdymo programas ir gavę brandos atestatus pasirinko mokytis naujas specialybes, kitose mokymo įstaigose, 2 mokiniai nebaigę pagrindinio ugdymo programos įsiliejo į darbo rinką.

Mokiniams teikiama socialinė parama:

Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius	Parama pinigais
Vienkartinė materialinė parama	2	276 €
Socialinė stipendija	1	276 €(2 mėn.)
Atleistas nuo mokesčio už bendrabutį 100 proc.	21	2022-01-01 – 2022-08-31 15 €/1 mok. 2022-09-01 – 2022-12-31 17 €/ 1 mok.
Mokinių gyvenančių kaimuose ir miesteliuose iki 40 km. važiavimo išlaidų kompensavimas	17	800 €
Mokymosi skatinamoji stipendija ^o	83	3979 €

* Remiantis Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos Mokinių, kurie mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius, siekdami įgyti pirmąją kvalifikaciją, stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo tvarkos aprašo 8 punkto 8.2 papunkčiu gali būti išmokama papildoma mokymosi stipendija už dalyvavimą socialinėje pilietinėje, savanoriškoje, kultūrinėje, sportinėje, Mokyklos savivaldos veikloje, profesinio informavimo ir viešinimo, profesinio meistriškumo konkursuose, dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, akcijose su ugdymu susijusiose

įvairiose veiklose ne daugiau kaip 1 kartą per mokslo metus nuo 0,5 iki 5 BSI, esant stipendijoms skirtų lėšų ekonomijai.

Neformalusis mokinių ugdymas

Neformalusis švietimas planuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, atliekant mokinių apklausas bei atsižvelgiant į laikmečio aktualijas. Mokinių neformalusis ugdymas sudaro palankias sąlygas ir galimybes geriau pažinti mokinius, plėtoti jų saviraiškos galimybes, skatina profesinį tobulėjimą, pilietines iniciatyvas, tenkinami tarpusavio bendravimo poreikiai, formuojamos vertybinės nuostatos, didelę reikšmę turi visai jaunuolių socializacijai. Mokiniams ir kartu su mokiniais buvo organizuoti įvairaus pobūdžio renginiai: bendrųjų gebėjimų, pilietiškumo, etnokultūriniai, edukaciniai, kultūros paso, įvairios veiklos, akcijos, renginiai skirti savižudybių, patyčių ir smurto, nerūkymo, tolerancijos, prekybos žmonėmis, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo prevencijai.

Būreliai

Mokslo metai	Neformalaus švietimo būrelių skaičius	Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose proc.
2021	6	19 proc.
2022	9	25 proc.

Renginiai

Veikla	Per 2022 m. įvyko renginių	Per 2021 m. įvyko renginių
Tradiciniai renginiai	12	12
Edukaciniai renginiai	51	24
Prevenciniai renginiai	9	8
Kultūros paso renginiai*	25	24
Geros savijautos (programos)	-	10

*Kultūros paso renginiuose (veiklose) dalyvavo visi gimnazijos skyriaus mokiniai.

Prevencinė veikla

Kiekvienas mokinys turi teisę mokytis saugioje mokyklos aplinkoje. Mokykloje yra vykdoma prevencinė veikla – psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių, savižudybių, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, etninės kultūros, pilietiškumo ir kt. Prevencinių

programų metu ugdomas mokinių pilietiškumas, bendradarbiavimo įgūdžiai, gebėjimas padėti kitiems, formuojami įgūdžiai kaip sprendimų priėmimas, tikslų išsikėlimas, atsparumas neigiamai įtakai, gebėjimas identifikuoti problemas bei jas spręsti, šeimos vertinimas.

Nuo 2018 metų vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Visą programą ir jos veiklų įgyvendinimą reprezentuoja projektinių darbų pristatymai ir baigiamasis programos renginys „Be iliuzijų“. „Savu keliu“ ir Prekybos žmonėmis programa yra vykdomos grupių valandėlių metu. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Etninės kultūros, Pilietiškumo ugdymo programos yra integruojamos į bendruosius ugdymo turinio dalykus.

Didžiausias dėmesys skiriamas smurto ir patyčių, savižudybių prevencijai. Mokyklos bendruomenėje veikia susitarimai: dėl reagavimo į patyčias, joms įvykus informacijos pateikimo ir numatyto veiksmų plano vykdymo. Situacijai išsiaiškinti atliekamos anoniminės mokinių apklausos, duomenys yra analizuojami ir aptariami įvairiais lygmenimis, pristatomi visai mokyklos bendruomenei (mokyklos darbuotojams, mokiniams, tėvams), jais remiamasi vertinant atliktų veiklų efektyvumą ir toliau juos planuojant. Mokykloje veikia anoniminė „Patyčių dėžutė“. Per 2022 metus pagalbos prašymų nebuvo pateikta.

Prie mokykloje vykdomų prevencinių veiklų įgyvendinimo prisijungia patys mokiniai, mokinių taryba kartu su švietimo pagalbos specialistais, grupių vadovais, mokytojais. Pagalbos mokiniui specialistai rengia ir siunčia mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams rekomendacijas, informacinius konsultacinius TAMO laiškus, veda socialinių įgūdžių užsiėmimus, konsultuoja rūpimais klausimais. Mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai aiškiai žino, kur, kada ir į ką galima kreiptis pagalbos, kokią pagalbą gali suteikti švietimo pagalbos specialistai.

Infrastruktūros gerinimas

Sėkmingai įvykdyti mokyklos infrastruktūros atnaujinimo darbai. Kuriama saugi, moderni mokymo/si aplinka.

Baigiama įgyvendinti Sektorinio praktinio mokymo centro plėtra. Atlikta garažo paskirties pastato rekonstrukcija, pritaikant patalpas teorinių ir praktinių užsiėmimų vykdymui bei įrengiant bendrabučio, administracines ir pagalbines patalpas. Diegiama šiuolaikiška, naujausia technologinė įranga.

Perduotas Bukiškių skyriaus pastatas naujai įsteigtai Bukiškių progimnazijai. Parengtas pastato, skirto Bukiškių skyriaus ūkinės veiklos organizavimui, remonto darbų projektas. Atlikti mokyklai priklausančio sklypo kadastriniai matavimai.

Atnaujintas bendrabučio trečio aukšto sanitarinis patalpų mazgas, atitinkantis sanitarijos ir higienos reikalavimus, leisiantis gyvenantiems bendrabutyje mokiniams savarankiškai naudotis skalbimo, džiovinimo, lyginimo įrenginiais.

Perkeltas mokyklos sandėlis į naujai įrengtą patalpą. Atliktas smulkus kosmetinis mokyklos mokymo ir bendro naudojimo patalpų remontas. Naujai įvesta signalizacija į mokyklos pusrūbio patalpas. Atliktas valgyklos sienų remontas, vamzdynų ir grindų betonavimo darbai.

Nupirktos 72 vietų metalinės persirengimo spintelės mokiniams. Nupirkti nauji baldai valgyklos maitinimo salei: stalai – 20 vnt., kėdės – 80 vnt. atnaujintos dviejų kabinetų mokytojų metodinės spintos. Pakeista dalis palangių ir durų mokyklos pagrindinėje buveinėje.

Atnaujinta kompiuterinė įranga informatikos kabinete – pakeisti 25 vnt. naujų kompiuterių. Nupirkti 8 vnt. nešiojamų kompiuterių, skirtų profesijos mokytojų darbo organizavimui. Įsigyti 5 vnt. spausdintuvų, didelė nešiojama belaidė garso sistema skirta vesti renginiams lauko sąlygomis.

Sektorinio praktinio mokymo centro priežiūrai nupirka grindų valymo mašina.

Projektinė veikla

2021 m. mokyklai suteikta „Erasmus“ programos akreditacija profesinio mokymo srityje 2021-2027 metų laikotarpiui. Akreditacijos suteikimas patvirtina, kad mokykla turi ilgalaikę mobilumo veiklų viziją, integruotą į strateginės plėtros dokumentus. Europos Komisijos išduotas Akreditacijos pažymėjimas suteikia prioritetą dalyvauti „Erasmus“ programos projektuose supaprastinta tvarka.

2022 m. baigti įgyvendinti projektai:

➤ Įgyvendintos visos Erasmus+ KA1 projekto „**Igudę ir mobilūs Europos automechanikai**“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060341, veiklos, pilnai įsisavintas finansavimas. Iš viso įvykdyti 100 mobilumų, iš jų 48 2022 metais.

➤ Įgyvendintos visos Erasmus+ KA1 projekto Nr. 2021-1-LT01- KA121-VET- 000003878 **Mobility for learning** veiklos ir pilnai įsisavintas finansavimas. 2022 metais įvykdyta 19 mobilumų.

➤ Įgyvendintos partnerių koordinuoto Erasmus+ KA2 projekto „**Skaitmeninės priemonės mokymuisi ir pripažinimui profesinio rengimo ir pameistrystės srityje**“, veiklos: mokymo programa profesijos mokytojams, instruktoriams ir mentoriams“. Projekto įgyvendinimo metu buvo parengta mokymo programa „Patrauklus, interaktyvus ir įtraukus profesinis mokymas“, skirta profesijos mokytojams, specialistams, dirbantiems su pameistryste, parengtas įrankių rinkinys, kuriame pateikiami pavyzdžiai, kaip profesijos mokytojai ir specialistai, dirbantys su pameistryste, gali naudoti įvairias esamas skaitmenines priemones profesiniame mokyme. Vyko partnerių susitikimas Vilniuje, projektinis vizitas į Portugaliją, dalyvavo 4 mokyklos darbuotojai, projektinis vizitas į Latviją, dalyvavo 3 mokyklos darbuotojai.

➤ Įgyvendintos partnerių koordinuoto Erasmus+ KA3 projektas „**Švietimo tinklų kūrimas**“ veiklos. Sukurta virtuali tinklų kūrimo erdvė, sudaranti galimybę partnerių šalių profesinio mokymo teikėjams ir darbdaviams bendradarbiauti naudojant Erasmus+ programos privalumus. Vyko projektinis vizitas į Airiją. Dalyvavo 2 mokyklos darbuotojai.

➤ Įgyvendintas projektas „**Praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniame praktinio mokymo centre**“. Tikslas – praktinių įgūdžių įgijimas, sklandesnis perėjimas iš mokymosi į darbą, geresnį įsidarbinimą, didesnę kvalifikuotų darbuotojų pasiūlos ir paklausos atitiktį darbo rinkos poreikiams.

2021m. pandemija trukdė aktyviai įgyvendinti projektines veiklas, projektas persikėlė į 2022 m.. Sektoriniame praktinio mokymo centre praktinius įgūdžius tobulino 148 mokiniai iš 10 Lietuvos PM mokyklų. 2022 m. buvo numatyta įgyvendinti veiklas didesne apimtimi. Viso projekto įgyvendinimo metu įgūdžius patobulino 170 mokinių (projekte numatyta 168).

2023 m. tęsiami projektai:

➤ Erasmus + KA2 Strateginės partnerystės inovacijų projektas Nr. 2022-1-LT01- KA220-VET- 000087272, **Multilingual Car Mechanics E-Pictionary** (liet. Daugiakalbis automechanikos e-foto žodynas”), kurį VAVM koordinuoja. Projekte VAVM bendradarbiauja ne tik su PM, bet AM institucijomis. Vyko vizitas į Prancūziją – dalyvavo 3 darbuotojai.

➤ Erasmus+ KA1 **Personalo ir besimokančiųjų mobilumą mokymosi tikslais** projektas Nr. 2022-1-LT01- KA121-VET-000054361 Mobility for learning 2022-2023.

➤ Partnerių koordinuotas Erasmus+ strateginių partnerystės projektas **„Inovacijų dirbtuvės“**. Projekte mokykla dalyvauja kaip produktų bendraautorai kartu su partneriu – verslo įmone UAB „Moller auto Lietuva“. Rengiamos metodinės rekomendacijos elektrinių ir hibridinių automobilių gedimų diagnostikos ir remonto darbų mokymui. Vyko vizitas į Švediją, dalyvavo 2 mokytojai.

➤ Kvalifikacijų ir profesinio mokymo centro įgyvendinamas projektas **„Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“**. Projekto įgyvendinimo metu kuriami kompetencijų vertinimui naudojamų užduočių bankai, kompetencijų vertinimo metodikos, metodinės priemonės su pavyzdinėmis kompetencijų vertinimo užduotimis .

➤ Mokyklos įgyvendinamas projektas **„Transporto sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“**. Projekto įgyvendinimo metu vykdoma 4500 kv. m pastatų rekonstrukcija, įrengiant 10 praktinio mokymo dirbtuvių, 6 teorinio mokymo kabinetus, 8 blokų bendrabučio patalpų, su 6 apgyvendinimo vietomis kiekviename bloke. 2022 m. užbaigti renovuojamų pastatų rangos darbai, atlikta didžioji dalis planuotų įrangos pirkimų. Įsisavinta 1102609,37 Eur.

➤ Mokyklos įgyvendinamas projektas **„Darbo praktikos įgijimas mokymosi metu“**. Projekto metu mokyklos mokiniai pameistrystės mokymo forma praktinius įgūdžius įgijo ir tobulino verslo įmonėse. Projekto įgyvendinimas skatina praktinių įgūdžių įgijimą darbo vietoje, didina profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams. 2022 m. įgyvendinta likusių 50 proc. projekto veiklų. Pameistrystės būdu apmokyti 12 mokinių. Dalyvavo 6 verslo įmonės.

Iš viso 2022 m. projektų įgyvendinimo veiklose įsisavinta:

Erasmus+ programos lėšų – 224436,00 Eur,

Europos socialinio fondo lėšų – 127554,85 Eur,

Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų – 1102609,37 Eur.

Bendradarbiavimas. Socialiniai partneriai

Mokykla yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė.

Plėtojama socialinė partnerystė. Organizuoti 5 susitikimai – diskusijos su verslu, ypač išskirtinis susitikimas, kurio dalyviai – Lietuvos autoverslininkų asociacijos prezidentas, valdybos nariai, vyko susitikimai-diskusijos su verslo įmonių atstovais, Lietuvos automobilių eksporto asociacijos ir verslo įmonių atstovais, UAB „Skuba“, UAB „Trela“ ir UAB „Volvo Truck Lietuva“ įmonių atstovais, UAB Krasta Auto vadovybe ir BMW koncerno Vokietijoje atstovais.

Susitikimų metu aptartos įvairios galimybės, kaip verslas gali prisidėti prie mokymo kokybės gerinimo, praktinio mokymo bazės gerinimo, pameistrystės plėtros.

Pasirašyta 32 naujų bendradarbiavimo sutarčių. Sutartys pasirašytos su įmonėmis: UAB „TVM Grupė“, UAB „JI Turbo“, UAB „Ice guys“, UAB „Krasta Auto“, UAB „Julijos Namai“, UAB „Inter Cars Lietuva“, UAB „Autvadita“, UAB „Volvo Lietuva“, UAB „CityBee Solutions“, UAB „Skuba Lietuva“, UAB „KestAuto“, UAB „Lavekta“, UAB „Bolt Services LT“, MB „Ansada“, MB „12 voltų“, MB „Pelėdnagių autoservisas“, MB „Bamservisas“, UAB „Berautus“, UAB „Baltexim“, UAB „Forveda“, „Lietuvos žurnalistų autoklubas“, UAB „Statmonta“, UAB „Maksteka“, UAB „B-Bus“, Smalininkų technologijų ir verslo mokykla, UAB „Finėjas“, UAB „Vaboleta“, UAB „Automagnus“, UAB „Autoimpulsas“, UAB „Juliaus autodirbtuvės“, UAB „Orbi Motors“.

Verslas teikė įvairiapusę pagalbą mokyklai: vykdė karjeros planavimo edukacijas, teikė mokymo priemones, sudarė galimybę profesijos mokytojams dalyvauti įmonių vykdomuose mokymuose, teikė siūlymus dėl naujos programos rengimo, vykdomų programų kokybiško įgyvendinimo.

Išskirtinė verslo parama mokyklai – UAB „Krasta auto“ mokyklos patalpose įrengta praktinio mokymo BMW laboratorija. Bendra suteiktos naujausios praktinio mokymo įrangos vertė siekia virš 25 tūkst. eurų, neįskaičiuojant praktinio mokymo tikslais suteikto „BMW 5“ modelio kainos. BMW atstovybės Lietuvoje specialistai organizavo praktinius kvalifikacijos kėlimo mokymus mokyklos profesijos mokytojams, skaitė paskaitas apie naujausių technologijų naudojimą mokiniams.

2022 m. kartu su socialiniais partneriais mokykloje įgyvendintos įvairios naujos iniciatyvos, kurios sudarė galimybę išskirtinai pristatyti mokyklą visuomenei įvairių žiniasklaidos priemonių pagalba. Pažymėtina: kartu su valstybine kelių transporto inspekcija organizuota „Saugaus eismo diena“, aktyvus mokyklos dalyvavimas „Lietuvos Metų automobilio 2022“ rinkimų veiklose. Siuvėjo ir sukirpėjo konstruktoriaus specialybių mokinės, vadovaujamos dizainerės Julijos Janus, sukūrė keturis XVI a. Vilniaus karališkuosius kostiumus, kurie buvo eksponuoti Vilniaus rotušėje ir Valdovų rūmuose vykusiame parodoje „Slapta meilė“.

Biudžeto lėšų panaudojimas

Mokykla apskaitą tvarko pagal: VSAFAS, LR finansinės apskaitos įstatymą ir kitus reglamentuojančius teisės aktus. Mokykloje naudojamos apskaitos programos: FVAIS, Valstybės biudžeto apskaitos ir mokėjimo sistema VBAMS, darbo užmokesčio programa „Vira“, stipendijų apskaičiavimo programa „SAIKAS“.

Mokyklos savininkė – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Ministerijos, kaip dalininkės, įnašas metų pradžioje ir pabaigoje buvo 2032421,71 Eur.

2022 m. mokyklai skirtos valstybės biudžeto lėšos profesinio mokymo programoms finansuoti, ūkio lėšoms:

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	2 862 000,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	51 000,00
2.2.1.1.1.02	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	1 500,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	6 000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	16 000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	271,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	37 000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	4 000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	236 000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinės technologijos	20 500,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	151 029,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	11 500,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	229 900,00
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	34 200,00
	Iš viso:	3 660 900,00

2022 m. skirtos biudžeto lėšos panaudotos 100 %.

Įsigyta 53 vnt. kompiuterinės technikos už 18595,55 Eur.

Įsigyta ilgalaikio turto už 34200 Eur.

Papildomai ŠMSM 2022 m. skyrė:

- Mokytojų išėtinėms išmokoms – 5050,00 Eur,
- Kompetencijų vertinimui – 12808 Eur.

Gauta gyventojų parama – 1123,63 Eur.

Už teikiamas paslaugas gauta 341917,70 Eur. Lėšos gautos už ūkininkavimo pradmenų programą, traktorininkų mokymą, kvalifikacijos kėlimo kursus, autodromo veiklą, patalpų nuomą, valgyklos veiklą, praktinio vairavimo mokymą.

Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus neatskaičius mokesčių:

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso (Eur, ct)
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1	Direktorius	36905,49	-	-	3010,03	10872,67	50788,19

2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	31532,61	-	2458,95	2709,57	4917,83	41618,96
3	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	28544,25	-	-	2409,11	5130,81	36084,17
4	Vyriausias buhalteris	27441,41	-	7012,76	2153,9	4675,2	41283,27

** Bazinio atlyginimo kintamoji dalis

Mokyklos veiklos ekonominis, socialinis pagal mokyklos veiklos tikslus poveikis

Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla tenkindama suinteresuotų šalių poreikius siekia suteikti kokybišką išsilavinimą ir kvalifikaciją, edukacinių erdvių modernizavimo ir plėtros, papildomų pajamų gavimo.

Glaudžiai bendradarbiaujant su suinteresuotomis šalimis, vadovaujantis Kokybės politika, racionaliai naudojant išteklius, vadovaujantis visuomenės priimtomis moralės normomis (etikos kodeksas), netoleruojant korupcijos plitimo, laikantis teisės aktų, Mokykla siekia gyvenimo kokybės gerinimo darbuotojams, mokiniams, verslui ir visuomenei.

Socialinės naudos su finansine nauda tiesiogiai neįmanoma susieti, tačiau socialinės atsakomybės paaiskinimas sukūrė palankią terpę Mokyklai veikti: sukurtos 149 saugios ir sveikatos reikalavimus atitinkančios darbo vietos. Visi darbuotojai gauna pastovias finansines pajamas, turi užtikrintas socialines garantijas, yra aprūpinti materialiniais ištekliais. Visiems darbuotojams sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją. Investicijos į ergonomiškas darbo vietas, darbuotojų motyvaciją ir poilsio organizavimą (suorganizuoti 2 metų renginiai, metų pamoka, išvyka, švenčiamos kalendorinės šventės) sukuria teigiamą socialinę atmosferą, padeda išlaikyti darbuotojų darbingumą, pasiekti didesnio veiklos efektyvumo. Socialinę naudą patiriantys darbuotojai sukuria ekonominę naudą. Įsitraukia į darbo rinką, moka mokesčius, didina šalies perkamąją galią. Darbuotojai savo tiesiogine veikla rengdami kvalifikuotą specialistą tenkina darbo rinkos poreikius – aprūpina Lietuvos verslą konkurencingais žmogiškaisiais ištekliais, socialiniu lygmeniu gerina asmens gyvenimo kokybę, t. y. įsidarbinimo galimybes, pajamas, visuomeninį statusą.

Mokykloje vykdomas pirminis, tęstinis profesinis mokymas ir neformalusis suaugusiųjų švietimas. Mokymas skirtas įvairių poreikių, amžiaus, išsilavinimo ir socialinio statuso žmonėms. Mokykla prisideda prie didėjančio skurdo ir nelygybės mažinimo: dauguma pirminio mokymo mokinių yra iš nepilnų ar mažas pajamas gaunančių šeimų. Tarp tęstinio mokymo mokinių nemažai yra neturinčių jokios kvalifikacijos asmenų. Turint tikslą mokinius kuo greičiau įtraukti į darbo ir verslo pasaulį, įkūrėme 3 mokomąsias bendroves pagal Junior Achievement programą. Socialiniu verslumu pagrįstas mąstymo ir įgūdžių ugdymas, išmėginimas praktikoje (bendrovės dalyvavo Junior Achievement organizuotose parodose) padeda mokiniams suprasti socialinės aplinkos problemas, skatina kūrybiškai ieškoti problemų įveikos būdų, ugdyti verslumo dvasią.

Tad skatindami mokymąsi visą gyvenimą, ugdydami gebėjimus savarankiškai spręsti problemas, įgyti profesinių kompetencijų ir bendrųjų gebėjimų, padėjome įveikti socialinę atskirtį, mokėme būti naudingu visuomenei kuriant pridėtinę vertę šalies ekonomikai.

Mokyklos vykdomos inžinerinės, transporto, gamybos ir perdirbimo srities profesinio mokymo programos atitinka šalies verslo kintančius poreikius. Siekiant pritaikyti žinias ir įgūdžius konkrečiai darbo vietai, kartu su verslu plėtojama pameistrystės mokymo forma (16% baigiamųjų kursų mokinių). Tai ekonomiškai būdas išugdyti reikiamą specialistą.

Mokykla yra įveiklinusi du sektorinius praktinio mokymo centrus, kurių tikslas – užtikrinti, kad mokiniai, naudodamiesi naujausiomis technologijomis ir įranga, įgytų greitai kintančius darbo rinkoje atitinkamus praktinius gebėjimus. Ypatinę vertę darbo vietoje įgyja mokykloje ugdomos bendrosios (kūrybiškumas, verslumas, kritinis mąstymas, emocinis intelektas) kompetencijos, kurios būtinos rengiant asmenis, aptarnaujančius naujas technologijas. Sektoriniuose praktinio mokymo centruose praktinis mokymas teikiamas asmenims, norintiems įgyti profesinę kvalifikaciją arba ją tobulinti.

Vykdydama šias paslaugas, Mokykla darbo rinkai pateikė kvalifikuotų specialistų, prisidėjo prie darbo vietų sukūrimo taip sukurdamą pridėtinę vertę šalies ekonomikai.

Mokykloje vykdomas profesinis mokymas ženkliai prisideda prie šalies ekonominio augimo, darbo rinkos rezultatų bei socialinių iššūkių sprendimo. Investicija į darbuotoją ir kiekvieną mokinį veikia kaip inovacijų variklis, užtikrinantis geresnes galimybes įsidarbinti, didesnes pajamas ir mažesnę atskirtį.

Problemos, turinčios įtakos kokybiškai mokyklos veiklai vykdyti:

- kvalifikuotų profesijos mokytojų trūkumas, skaitmeninių įgūdžių ir užsienio (anglų) kalbos mokėjimo poreikis;
- mokinių nubyreėjimas dėl didelės, kvalifikacijos nereikalaujančios darbo pasiūlos už pakankamai gerą atlyginimą;
- mažėjanti mokinių motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui;
- mokinių atsakomybės stoka: susiformavęs požiūris, kad galima ieškoti tinkamos profesijos pasimokant tai vienos, tai kitos profesijos. Daliai stojančiųjų reikia tik socialinių garantijų, kiti tikisi išvengti kariuomenės. Dėl to nutraukiamos mokymosi sutartys, didėja nubyreėjimo procentas.

Mokyklos perspektyvos:

- įveiklinti išplėstą sektorinio praktinio mokymo centro dalį teikiant modernias ir suskaitmenintas mokymo paslaugas;
- įkurti inžinerinės ir transporto paslaugų sričių kompetencijų centrą;
- didinti mokymo paslaugų, teikiamų autoservisų darbuotojams, pasiūlą;
- užtikrinti kokybišką mokymą mokantis pameistrystės forma;
- plėtoti tęstinį ir neformalųjį mokymą užtikrinant lankstumo ir tobulėjimo galimybes;
- įtraukti į ugdymo turinį žaliąsias ir tvarumo kompetencijas;

➤ įsisavinti ES fondų investicijų finansinę paramą mokymo aplinkai atnaujinti, įgyvendinant mokinių ir mokytojų mobilumo projektus.

Direktorė
(Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą,
vadovas)

(Parašas)

Elena Pelakauskienė
(Vardas ir pavardė)

Direktorius pavaduotoja ugdymui
(Už ataskaitų parengimą atsakingas asmuo)

(Parašas)

Ona Keršienė
(Vardas ir pavardė)

PRITARTA

Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)
2023-02-28 posėdžio protokolo Nr. MT-3 nutarimu