PATVIRTINTA
Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos
direktoriaus
2024 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V1-9

VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLOS

2023-2025 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2024

Vizija

Dinamiška, inovatyvi, įtrauki, atitinkanti šalies lūkesčius, rengianti kvalifikuotus specialistus ugdymo įstaiga.

Misija

Ugdyti atsakingą, pilietišką, savarankišką, kompetentingą asmenybę, gebančią įsilieti į darbo rinką, kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Vertybės

1. **Kūrybiškumas ir valia veikti.**

Idėjų generavimas, drąsa priimti sprendimus, ryžtas įgyvendinti susitarimus, siekis efektyviai veikti.

2. **Bendruomeniškumas.**

Pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, bendradarbiavimas, rūpinimasis kitais, susitarimų laikymasis, empatija ir korektiškumas.

3. **Profesionalumas.**

Profesijai būtinų kompetencijų turėjimas, dalyko išmanymas, nuolatinis tobulėjimas, organizuotumas, punktualumas ir terminų laikymasis.

4. **Pilietiškumas.**

Įsipareigojimų prisiėmimas, atsakomybė, tradicijų bei tapatumo puoselėjimas, siekimas lyderiauti.

5. **Inovatyvumas.**

Lankstūs, įsisavinantys pokyčius, iniciatyvūs, verslūs, taikantys technologijas praktiškai.

Filosofija

Mums svarbu profesionalumas, atsakingumas, kūrybiškumas.

Vadovaujantis PEST analizės išvadomis ir SSGG analizės rezultatais, atnaujinta vizija ir misija iškelti strateginiai tikslai, nustatytos prioritetinės veiklos kryptys bei numatyti joms įgyvendinti taktiniai veiksmai ir rezultatų rodikliai.

Strateginiai tikslai

I. Tikslas

Užtikrinti kokybiškų pagrindinio, vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos įgijimo paslaugų teikimą.

II. Tikslas

Užtikrinti besimokančios, bendradarbiaujančios, patrauklios mokyklos vystymą.

III. Tikslas

Užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų plėtrą ir modernizavimą.

TAKTINIS VEIKSMŲ PLANAS

Taktiniai veiksmai	Atsakingi asmenys	Rezultato rodiklis	2024
I tikslas. Užtikrinti kokybiškų pagrindinio, vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos įgijimo paslaugų teikimą.			
1.Veiklos kryptis: Užtikrinti besimokantiems prieinamą kokybišką ugdymo procesą bei turinį.			
1.1. Gerinti atitiktį tarp mokykloje įgyjamų ir darbo rinkoje reikalingų kompetencijų.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Asmens įgytų kompetencijų įvertinimų „gerai“ (8 balai) „labai gerai“ (9 balai), „puikiai“ (10 balų), dalis proc.	77
		Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis proc.	67,5
		Absolventų, patenkintų įgyta kvalifikacija dalis, proc.	95
1.2. Vykdyti profesinio mokymo programų turinio atnaujinimą, atsižvelgiant į „žaliųjų“ kompetencijų ugdymą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Atnaujintos profesinio mokymo programos, vnt. 1. Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo programa 2. Transporto priemonių remontininko programa. 3. Transporto priemonių remonto techniko programa 4. Automobilių kėbulų remontininko programa 5. Siuvėjo programa	5

1.3. Siekti kokybiško bendrojo ugdymo planavimo turinio, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą(-si).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	Atnaujintas bendrojo ugdymo turinys (UTA), proc.: ➢ Ugdymo turinio planavime atsispindės dalykų integracija; ➢ Pasirengimas tarpiniams patikrinimams (ŠMSM programų ir projektų įgyvendinimas)	100 proc. parengti ilgalaikiai planai, organizuoti tarpiniai patikrinimai
	Gimnazijos skyriaus vedėjas	Įsigyti skaitmenines mokymosi priemones Eduka ir Egzaminatorius, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui mokytis skaitmeninėje aplinkoje	Eduka aplinkoje mokiniai gali mokytis visų dalykų (išskyrus dorinio ugdymo, užsienio k., fizinio); Egzaminatoriaus aplinkoje biologijos, istorijos, matematikos, lietuvių kalbos gali mokytis 12 klasių mokiniai
1.4. Plėtoti mokymosi pameistrystės forma įgyvendinimą. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą pameistrystės įveiklinimo ir populiarinimo srityje. Įgyvendinti projektus, skirtus mokinių praktiniam mokymui darbo vietoje pameistrystės forma.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, plėtros vadovas, sektoriaus vadovas	Įgyvendinti priemones profesinio mokymo pameistrystės forma organizavimui skatinti, vnt. ➢ Susitikimai su įmonių vadovais – 2; ➢ pameistrystės projekto aktualijų aptarimas – 1; ➢ apskritojo stalo diskusijos – 2.	5
		Pameistrystės forma besimokančių pagal pirmines ir tęstines profesinio mokymo programas mokinių dalis, proc.	9
		Naujų įmonių pritraukimas sudarant naujas bendradarbiavimo sutartis, vnt.	10

		Įgyvendinti projektai, vnt. „Pameistrystė - Nauja galimybė man! “ Projekto Nr. 10-010-J-0001-J01	1
1.5. Plėtoti nuotolinio mokymosi perspektyvą, įgalinančią lanksčiai pritaikyti profesinį mokymą darbo rinkos poreikiams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vedėjas	Nuotoliniu būdu organizuojama profesinio mokymo modulių programos dalis, proc.	6
1.6. Užtikrinti gabesnių mokinių individualių poreikių ugdymo sistemiškumą ir nuoseklumą metodus, numatant papildomos priemones jų gabumams tobulinti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Didėja mokinių, kurių VBE rezultatų vidurkis yra virš 40 balų, skaičius, vnt.	47
		Didėja mokinių, kurių profesinio mokymo modulių baigiamieji įvertinimai 9/10 skaičius, vnt.	46
1.7. Stiprinti socialinės ir mokymosi pagalbos teikimą visiems mokiniams ir reemigravusiems Lietuvos piliečiams, imigrantams, užsieniečiams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Mokinių, patenkintų teikiama pagalba mokykloje, proc.	82
1.8. Sukurti palankias mokymosi visą gyvenimą galimybes ir pasiūlą. Siekti kompetencijų centro įsteigimo Sektoriniame praktinio mokymo centre, sudarant galimybę vykdyti savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimą ir pripažinimą.	Gimnazijos skyriaus vedėjas, profesinio skyriaus vedėjas, vaiko gerovės komisija, soc. pedagogas	Priemonių pamokų lankomumui užtikrinti griežtinimas, proc.	BU programų mokinių lankomumą pagerinti 5 proc.
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Besimokančių pagal formaliojo/neformaliojo profesinio mokymo programas, dalyvavusių mokymuose, persikvalifikavusių asmenų skaičius, vnt.	500
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus	Akredituotas kompetencijų vertinimo centras, vnt.	1

	vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas		
1.9. Siekti stojančiųjų į profesinio mokymo programą su viduriniu ugdymu mokinių skaičiaus augimo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, karjeros specialistas	Besimokančių su vidurinio ugdymo programa mokinių dalis, proc.	36
1.10. Siekti stojančiųjų į atskirą modulį ir eksperimentinę/pagrindinio ugdymo programą mokinių skaičiaus augimo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, karjeros specialistas	Sudaryta viena eksperimentinė ar pagrindinio ugdymo I gimnazijos klasės besimokančiųjų grupė	1
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, karjeros specialistas	Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose, vnt.	Atskiro modulio mokosi 44 kitų gimnazijų mokiniai
1.11. Organizuoti profesinio meistriškumo konkursus, kitus profesinio mokymo populiarinimui skirtus renginius. Dalyvauti nacionaliniuose, tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	Organizuotų profesinio meistriškumo konkursų skaičius, vnt. 1. Vairuotojų teorijos ir praktinio vairavimo ekstremaliomis sąlygomis konkursas (pagal Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programą). 2. Dvyliktokų profesinio meistriškumo konkursas „Automanas 2024“. 3. Siuvėjų profesinio meistriškumo konkursas. 4. Geriausio automechaniko profesinio meistriškumo konkursas	4

		Kiti renginiai, vnt.: 1. Litexpo paroda „Studijos & Karjera 2024“ 2. Karjeros dienos regione; 3. Saugaus eismo savaitė; 4. Metų automobilio rinkimai.	4
		Dalyvavimas nacionaliniuose konkursuose	3
		Dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose	1
1.12. Plėtoti galimybę dalyvauti nacionalinio mobilumo programoje siuvėjo ir sukirpėjo-konstruktoriaus specialybių mokiniams suteikiant galimybę tobulinti profesinius įgūdžius sektoriniame praktinio mokymo centre.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas	Dalyvavusių mobilume siuvėjo ir sukirpėjo-konstruktoriaus specialybių mokinių dalis, proc.	12
1.13. Teikti ugdymo karjerai, profesinio informavimo, orientavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas. Sudaryti mokiniams palankias sąlygas plėtoti karjeros planavimui būtinas kompetencijas	Karjeros specialistas	Parengtas ir įgyvendintas profesinio orientavimo paslaugų planas.	1
		Organizuoti karjeros planavimo renginiai (susitikimų/konsultacijų įvairovė), vnt.	7
II tikslas. Užtikrinti besimokančios, bendradarbiaujančios, patrauklios mokyklos vystymą.			
2 Veiklos kryptis: Užtikrinti mokykloje vykdomų procesų kokybę, tenkinančią suinteresuotų šalių poreikius.			
2.1. Plėtoti partnerytės ir bendradarbiavimo tinklus. Kokybiškos sąveikos su socialiniais partneriais įgyvendinimui sukurti mokyklos ir verslo įmonių bendradarbiavimo strategiją.	Direktorius, Bukiškio skyriaus vedėjas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, plėtros vadovas, sektoriaus vadovas, karjeros specialistas	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais plėtojant edukacinę profesinę veiklą, įgyvendinant bendrus renginius, vnt. 1. Plėsti partnerystę su VGTU, VTDK; 2. Organizuoti Vilniaus rajono gimnazijų direktoriams mokyklos programų pristatymą. 3. Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis profesinėmis mokyklomis	3

		Bendradarbiavimas su mokyklą baigusiais mokiniais, renginiai, vnt. Motyvaciniai renginiai: 1. „Startas karjerai“, skirtas Jaunojo automechaniko konkurso 20 paminėti. 2. Siuvėjų, sukirpėjų – konstruktorių specialybių alumnų renginys. 3. Mokinio, mokytojo, žinomo lenktynininko apvalaus stalo diskusija „Lenktynininko kelias“. 4. Susitikimas su socialiniais partneriais „Viskas susideda iš detalių...“	4
		Kurti ir nuolat plėsti socialinių partnerių/darbdavių duomenų bazę, vnt.	6
2.2. Kurti veiksmingą kvalifikacijos tobulinimo sistemą, atsižvelgiant į valstybės patvirtintus tobulinimo prioritetus. Puoselėti mokytojų patirties saviraišką.	Direktorius, skyrių vedėjai, personalo specialistas	Kvalifikacijos tobulinimo programos prioritetų įgyvendinimas (5 dienos vienam mokytojui), proc.	95
		Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas (mokymasis su kitais ir iš kitų, bendri mokymai), vnt.	35
2.3. Puoselėti mokytojų palaikymo ir paramos kultūrą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, veiklos analizės metodininkas	Mokytojų, patenkintų darbo sąlygomis, mokyklos kultūra, mikroklimatu, dalis, proc.	70
	Direktorius, Plėtros vadovas, personalo specialistas	Organizuoti mokytojams skirtus renginius, vnt.	2
		Organizuoti mokyklos bendruomenei edukacines išvykas, vnt.	2

2.4. Rengti naujas programas, pasirenkamuosius modulius, atitinkančius darbo rinkos poreikius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Bukiškio skyriaus vedėjas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Parengta naujų formaliojo/neformaliojo mokymo programų, atitinkančių darbo rinkos poreikius pasiūla, vnt.: ➢ Sistemoje Kursuok.lt įregistruotos naujos programos; ➢ Parengta nauja nekėbulinių transporto priemonių programa.	3 1
		Parengta pasirenkamųjų modulių, atitinkančių darbo rinkos poreikius, pasiūla, vnt.	3
2.5. Inicijuoti veiklas, didinančias stojančiųjų į valstybės finansuojamas vietas, skaičių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros specialistas, plėtros vadovas	Priėmimo į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas užpildytų valstybės finansuojamų vietų dalis, proc.	98
		Organizuoti įgyvendinamų programų viešinimo renginius, vnt.: 1. Naujosios SPMC dalies pristatymas visuomenei. 2. Saugaus eismo savaitė; 3. Atvirų durų dienos; 4. Karjeros specialistų dienos; 5. Dalyvavimas Junior Achievement mokinių bendrovių mugėje.	5
	Plėtros vadovas	Kurti sėkmės istorijų bazę, vnt.	1
2.6. Parengti ir įgyvendinti Mokyklos vidinės komunikacijos strategiją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, plėtros vadovas	Įdiegta komunikacijos sistema. Didinamas mokyklos matomumas viešojoje erdvėje atnaujinant naudojamus išteklius	1
		Įdiegta dokumentų valdymo sistema	1

2.7. Diegti atsakingo valdymo sistemą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, personalo specialistas	Paskirstyti veiklos funkcijas ir atsakomybes parengiant pareigybių aprašymus, vnt.	5
2.8. Didinti Sektorinio praktinio mokymo centro užimtumą, teikiant papildomas formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo paslaugas aukštųjų mokyklų studentams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, kitų PM mokiniams – įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą, diegiant naujų praktinio mokymo paslaugų pasiūlą (mokymai, kursai, seminarai, renginiai) ir prieinamumą visoms suinteresuotoms šalims.	Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas, sektoriaus vadovas	Suorganizuota suinteresuotoms šalims mokymo paslaugų – bendras SPMC surengtų mokymų valandų skaičius* (*skaičius gaunamas, konkrečios programos mokymo valandų skaičių padauginus iš atitinkamą programą baigusių asmenų skaičiaus ir taip sudėjus visas programas).	650
		Suteikta papildomų formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo paslaugų aukštųjų mokyklų studentams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, asmenų skaičius.	170
		„Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“, srautų sk.	19
		Įgyvendintos nacionalinio mobilumo programos, vnt.	1
2.9. Efektyvinti autodromo veiklą, diegiant įvairių mokymų, iniciatyvų pasiūlą.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas	Vykdomos naujos iniciatyvos, vnt.	2
2.10. Organizuoti mokiniams socialinę, pilietinę atsakomybę skatinančius renginius, iniciatyvas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, pagalbos mokiniui specialistai	Organizuotų socialinę ir pilietinę atsakomybę skatinančių renginių, iniciatyvų, akcijų, vnt.	4
2.11. Plėtoti mokyklos tarptautiškumą. Organizuoti ir koordinuoti mokytojų ir personalo tarptautinį judumą dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose bei dėstymo vizituose užsienyje.	Projektų vadovas, plėtros vadovas	Stiprinti bendradarbiavimą dalyvaujant užsienio šalių partnerių iniciatyvose mokymo kokybės gerinimui, vnt.	1 projektas
		Parengti mobilumo projektai, vnt.	3

		Judumo veiklose dalyvavusių mokytojų ir personalo dalis, vnt.	20
		Vykdyta projektų rezultatų skaida, vnt.	3
2.12. Plėtoti išvykstančių/ atvykstančių mokinių mobilumą, siekiant užtikrinti galimybę mokyklos, užsienio šalių partnerių mokiniams įgyti tarptautinės patirties.	Projektų vadovas, praktinio mokymo vadovas	Mokyklos mokinių, dalyvavusių mobilumo vizituose, dalis proc.	7
		Atvykusių mokinių srautų skaičius.	4
2.13. Organizuoti aplinkosaugos ir tvarumo iniciatyvas.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, plėtros vadovas	Įgyvendinti žaliosios energijos plėtrą – saulės elektrinės įrengimą SPMC, vnt.	1
		Mažinti elektros vartojimą kabinetuose diegiant taupiąją energiją, kab.	2
2.14. Atlikti sistemingą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, veiklos analizės metodininkas	Atlikti Kokybės vadybos sistemos sertifikavimą.	-
		Kokybės vadybos sistemos tobulinimas, priežiūra, auditai.	KVS išorės priežiūros audito teigiami rezultatai
	Veiklos analizės metodininkas	Vadovybinės analizės protokolo parengimas	Parengtas vadovybinės analizės protokolas
	Suaugusiųjų mokymo vadovas, sektoriaus vadovė, socialinė pedagogė (SPMC) veiklos analizės metodininkė	Vykdyti suinteresuotųjų šalių apklausas: 1. Mokinių pasitenkinimo mokymu ir mokymusi vertinimas; 2. Absolventų pasitenkinimo įgyta kvalifikacija; 3. Mokytojų pasitenkinimo savo veikla; 4. Darbdavių pasitenkinimas įsidarbinusių absolventų įgytomis kompetencijomis; 5. Darbdavių priimančius mokinius į pameistrius vertinimas; 6. Profesinio mokymo programų modulių mokymo (si) kokybės tyrimas	Ne mažiau kaip 65 proc. patenkintų

	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė	Kasmet analizuojami kiekybiniai ir kokybiniai mokyklos veiklos rodikliai pagal pasirinktas problemines ar temines veiklos sritis. Išvados ir siūlymai panaudojami planuojant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus.	Įvertinta mokyklos pažanga pagal 1 teminę veiklos sritį *Mokinio pasiekimai ir pažanga*
2.15. Įgyvendinti veiklos procesus pagal įdiegtus saugumo, korupcijos, vidaus kontrolės sistemų standartus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Duomenų saugos užtikrinimas informuojant subjektus apie vaizdo stebėjimą.	Vykdoma duomenų sauga
		Ugdomos antikorupcinės nuostatos siekiant išvengti korupcijos pasireiškimo: ➢ Atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės vertinimus, vnt. ➢ korupcijos prevencijos priemonių planas, vnt.	Atliktas korupcijos pasireiškimo tikimybės vertinimas tų veiklos sričių, kuriose galimai gali atsirasti korupcijos požymiai. Parengtas korupcijos prevencijos priemonių planas
III tikslas. Užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų plėtrą ir modernizavimą.			
3 veiklos kryptis: Gerinti infrastruktūrą kokybiškam profesinio mokymo paslaugų teikimui.			
3.1. Vykdyti mokyklos infrastruktūros plėtrą Bukiškyje, siekiant sukurti vientisą, visų suinteresuotų šalių poreikius tenkinančią aplinką, atsisakant nenaudojamų patalpų. Gerinti besimokančiųjų gyvenimo sąlygas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, padėjėjas ūkio reikalams, plėtros vadovas	Bendrabučio vietų parengtų apgyvendinimui skaičius, vnt.	48
		Mokyklos teritorijoje esančių žemės sklypų detalaus plano rengimas, dalies atskirtų sklypų perdavimas Vilniaus rajono savivaldybei, vnt.	2
		Pradėta bendrojo naudojimo pastato (valgyklos) rekonstrukcija, vnt.	1
3.2. Atnaujinti, kurti naujas mokymo/si aplinkas, naudoti įvairių edukacinių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, padėjėjas ūkio reikalams	Mokinių fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas, vnt. Sporto aikštyno įrengimas Bukiškio skyriuje.	1

	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Pritaikyti edukacines erdves SUP mokiniams atliekant statinių prieinamumo įsivertinimą (STASIS)	1
		Atnaujintos patalpos, vnt.: bendrojo naudojimo – aktų salė; mokymo- fizikos kabinetas.	2
	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, IT specialistas	Atnaujinti šiuolaikinėmis IT priemonėmis ir įranga turimą mokyklos technologijų bazę, vnt.	8
		Mokymuisi skirtų kompiuterių skaičius 100 mokinių.	12,2
3.3. Planuoti ir atsakingai vykdyti viešuosius pirkimus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, viešųjų pirkimų specialistas	Parengtas Viešųjų pirkimų planas, atsižvelgiant į Viešųjų pirkimų tarnybos reikalavimus, vnt.	1
		Vykdyti viešuosius pirkimus, taikant aplinkosaugos (žaliuosius) reikalavimus, proc.	75
3.4. Vykdyti mokomosios įrangos, mokymo priemonių atnaujinimą.	Direktorius, skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	Atnaujinti įrangą, Eur.	10.000
		Įsigyti priemonių praktiniam mokymui vykdyti, Eur.	3000
3.5. Vykdyti bibliotekos informacinės sistemos atnaujinimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, bibliotekos vedėjas.	Įdiegti ir užtikrinti naujausios „Mobis“ versijos palaikymą, vnt.	1

Parengė: Darbo grupė, sudaryta 2023 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-262

Strateginio plano veiklos stebėsena vykdoma per vadovų posėdžius.

Veiklos plano stebėsenos procesas:
Atsakingiems asmenims priskirta atsakomybė už veiklos krypčių ir taktinių veiksmų įgyvendinimą. Metinio veiklos plano pažanga vertinama kas pusmetį. Atsakingi asmenys plano įgyvendinimo rezultatus teikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.