MOKYKLOS VADOVO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-08 Nr. 1
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos 2023 metų strateginio veiklos plano prioritetinės kryptys: I – užtikrinti kokybiškas vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos ar jos dalies įgijimo paslaugas; II – užtikrinti mokykloje vykdomų procesų kokybę, tenkinančią suinteresuotų šalių poreikius; III – užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų modernizavimą, plėtrą, efektyvią veiklą, papildomų pajamų gavimą.

2023 m. strateginės veiklos prioritetų įgyvendinimas ir rezultatai:

- Europos profesinio meistriškumo konkurse EuroSkills 2023 Gdansk, automobilių technologijų srityje užimta pirma vieta – pirmą kartą Lietuvos istorijoje iškovotas aukso medalis. Profesinio meistriškumo konkurse European Car Mechanic Junior 2023, vykusiame Brno, Čekijoje – II vieta.

Prizinės vietos užimtos tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

- „Vairuotojas saugaus eismo dalyvis 2023“ – I vieta;
- „Geriausias jaunasis automechanikas 2023“ – II vieta;

Prizinės vietos užimtos nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

- „Geriausias jaunasis automechanikas 2023“ – I ir II vietos;
- „Automobilių kėbulų remontininkas 2023“ – III vieta.

Į formaliojo mokymo programas priimta mokytis 530 mokinių. Priėmimo planas įvykdytas 102,76 proc. Į valstybės nefinansuojamas vietas priimti 5 mokiniai. Spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 1004 mokiniai. Pameistrystės forma mokėsi 107 mokiniai.

Į eksperimentinę pagrindinio ugdymo programą kartu su „Transporto priemonių remontininko“ profesinio mokymo programa priimti 24 mokiniai.

Mokinių priėmimo pasiskirstymas: 187 – gimnazijos skyriuje, 181 – pirminio profesinio mokymo, 162 – tęstinio mokymo programose.

Vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 98,5 proc. mokinių. 137 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą. Išduoti 135 brandos atestatai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus – 23 mokiniai. Pagal Automobilių mechaniko modulinės profesinio mokymo programos (M43071604) modulį Variklių techninė priežiūra ir remontas darbai (4071641) 6 mokiniai sėkmingai baigė mokymąsi.

Profesinė kvalifikacija suteikta 324 mokiniams, išduota 50 diplomų (15 proc.) su pagyrimu.

Mokykloje mokėsi 48 (3 iš jų su dideliais spec. poreikiais) specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Jiems buvo teikiama reikalinga švietimo pagalba.

Įgyvendinant formaliosios Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinio mokymo programos (v. k.T43081103) modulius, už asmenų lėšas parengta 170 asmenų. Įgyvendinant neformaliąją Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą, už asmenų lėšas parengti 127 asmenys. Mokyklos autodrome vykdytas 686 asmenų neformalus suaugusiųjų profesinis mokymas.

Pradėta įgyvendinti nauja formaliojo profesinio mokymo programa „Transporto priemonių elektronikas“ (v. k. T43071608), priimta 17 mokinių.

SPMC veikla: praktiniuose mokymuose dalyvavo 50 kitų profesinių mokyklų mokinių ir 54 profesijos mokytojai, iš kurių kitų šalių – 12 mokinių ir 6 mokytojai; įmonių darbuotojų mokymuose dalyvavo 414 asmenų. Siuvėjo programos 10 mokinių atliko praktiką Klaipėdos technologijų mokymo centro SPMC.

Mokykloje įgyvendintos įvairios naujos iniciatyvos:

- klimato apsaugos tikslai įgyvendinti LR Aplinkos ministerijos inicijuotos Klimato savaitės metu. Renginyje žaliosios politikos įgyvendinimo patirtimi dalijosi socialiniai partneriai iš Autogamintojų ir importuotojų asociacijos (AGIA) ir BAM SERVISO;
- socialiniai partneriai UAB „SILDA“ palaikė mokyklos tvarumo idėją, padovanojo saugius aplinkai, ekologiškus, atitinkančius LOJ reikalavimus, dažus mokinių sukurtoms iš nebenaudojamų vamzdžių aplinkos dekoracijoms dažyti.
- renginio „Metų automobilis 2023“ organizatoriai mokiniams pristatė naujausias automobilių tendencijas, technologijas, padedančias mažinti CO/2 aplinkoje ir žaliojo kurso strategijas automobilių gamyboje.
- vykdomas projektas „Žaliojo kurso kompasas“, pirmasis etapas – depozito rinkimas. Šio etapo šūkis: „Padėk pakuotėms susitikti taromate!“ Gautos lėšos skiriamos beglobių gyvūnų gydymui.

Projekte „MEPA“ (Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės) Lietuvos mokyklų reitingų lentelėje užimta III vieta. Vienintelė profesinio mokymo įstaiga atstovavome Lietuvą Europos Parlamente, Euroscola renginyje, kuriame dalyvavo mokinių komandos iš 27 ES šalių.

Atliktas Kokybės vadybos sistemos pakartotinio sertifikavimo auditas pagal ISO 9001:2015 standartą.

2023 m. buvo įgyvendinami 7 tarptautiniai projektai. Stažuotėse dalyvavo 40 profesijos mokytojų, 39 mokiniai ir 8 administracijos darbuotojai. Baigtas įgyvendinti projektas „Transporto sektorinio praktinio mokymo centro plėtra“. įdiegtos naujos technologijos mokymo procese, įveiklinta 10 naujų praktinio mokymo erdvių.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	1. Dalyvauti „*Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“* veikloje.	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.	2023-05-10 pateikta įstaigos paraiška finansuoti JP projektą „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ pagal kvietimą Nr. 10-010-J-0001-J01; Įstaigoje įgyvendinama pameistrystės mokymo forma. 2023 m. pameistrystės mokymosi forma mokėsi 107 mokinių.
	2. Dalyvauti „*Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“* veikloje.		2023-05-22 pateikta įstaigos paraiška finansuoti JP projektą „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ pagal kvietimą Nr. Nr. 10-025-J-0001-J01; 2023-10-26 pateikta įstaigos paraiška finansuoti JP projektą „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ pagal kvietimą Nr. Nr. 10-025-J-0001-J02
	3. Dalyvauti „*Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“* veikloje.		Paraiška pagal kvietimą teikiama nebuvo, tačiau įstaiga vykdo mokymą pagal Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos (v. k. P32071606) modulį Transporto priemonių vidaus degimo variklių priežiūra ir remontas (307161636) mokiniams, įstojusiems 2022 m.
	4. Dalyvauti „*Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“* veikloje.		2023-03-29 pateikta įstaigos paraiška - projekto įgyvendinimo planas pagal kvietimą Nr. 10-024-P (kvietimas teikti projektų įgyvendinimo planus „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“) 2023-12-28 pateikta įstaigos paraiška - projekto įgyvendinimo planas pagal kvietimą Nr. 10-047-P (kvietimas teikti projektų įgyvendinimo planus

			„Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“)
1.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	1. Įvertinti įstaigos AKL.	1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 paviešinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.	2023-12-11 atliktas įstaigos atsparumo korupcijai lygio (AKL) nustatymas už 2023 m. 2023-12-14 AKL išvada patvirtinta vadovo tvirtinimo žyma. AKL nustatymo santrauka paskelbta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“ https://vavm.lt/wp-content/uploads/2024/01/AKL-uz-2023-m.-.pdf.
	2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.	2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.	2022-12-16 direktoriaus įsakymu Nr. V1-233 patvirtintas įstaigos Korupcijos prevencijos priemonių planas 2023-2025 metams. Planas skelbiamas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“ https://vavm.lt/wp-content/uploads/2023/01/korupcijos-prevencijos-planas-2023-202-i-svetaine.pdf.
1.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.	1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.	2023-05-08 direktoriaus įsakymu Nr. V1-100 patvirtinta 2023 m. pasirengimo įtraukiajam ugdymui programa, kuri paviešinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ https://vavm.lt/wp-content/uploads/2023/11/2023-m.-pasirengimo-itraukiajam-ugdymui-programa.pdf
	2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.	2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.	Rengiant įstaigos planavimo dokumentus 2023 m. švietimo pagalbos specialistų poreikio nebuvo. Įstaiga turėjo socialinį pedagogą ir psichologą.

	3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.	3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.	Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, 2023 m. I pusm. dalyvavo ir baigė 40 ak. val. trukmės mokymo programą „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ . Mokymus vykdė VšĮ „Mokymosi mokykla“
	4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.	4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.	SUP turinčio mokinio mama įtraukta į Įstaigos tarybą (savivaldos organą), kurios sudėtis skelbiama mokyklos svetainėje https://vavm.lt/mokyklos-taryba-savivaldos-organas/
	5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas paviešintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.	2023-05-08 direktoriaus įsakymu Nr. V1-100 patvirtintas memorandumo „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“ įgyvendinimo planas, kuris paviešintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ https://vavm.lt/wp-content/uploads/2023/11/Memorandumo-%E2%80%9EDel-svietimo-ir-sveikatos-prieziuros-istaigu-prieinamumo-igyvendinimo-planas.pdf.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Tęsiamas eksperimentas mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą kartu su Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa	Priimta 24 mokinių mokytis į 9 kl. IV lygio eksperimentinę pagrindinio ugdymo programą kartu su Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programa
3.2. Baigtas įgyvendinti projektas „Sektorinio praktinio mokymo plėtra“. Sėkmingai įsisavintos visos projektinės lėšos.	Įvykdyti numatytos technologinės įrangos pirkimai, įdiegtos naujos technologijos mokymo procese, įveiklinta 10 naujų praktinio mokymo erdvių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---	---	---

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3☒ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas ir komunikacija
7.2. Dirbtinio intelekto naudojimas švietime.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius	Siūlomuose moduliuose mokosi bent 44 mokiniai

dalies nuostatas	sudarymas“ veiklose.	
8.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė
8.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent 37 pameistrystės.
8.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimami bent 132 mokiniai.
8.5. Užtikrinti, kad mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) turto būklė: gera,

	mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Įvykdytos visos 2023 m. numatytos veiklos ir užduotys bei papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Mokyklos taryba (savivaldos organas) pateiktą direktorės 2023 m. veiklos ataskaitą vertina labai gerai.

Tarybos pirmininkė	_____		2024-02-08
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita įvertinta labai gerai, nes mokyklos vadovė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius	_____		2024-03-15
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė	_____		2024-03-21
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)