

PATVIRTINTA
Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos
direktorius
2025 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V1-2

VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLOS
2023-2025 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2025

Vizija

Dinamiška, inovatyvi, įtrauki, atitinkanti šalies lūkesčius, rengianti kvalifikuotus specialistus ugdymo įstaiga.

Misija

Ugdyti atsakingą, pilietišką, savarankišką, kompetentingą asmenybę, gebančią įsilieti į darbo rinką, kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Vertybės

1. Kūrybiškumas ir valia veikti.

Idėjų generavimas, drąsa priimti sprendimus, ryžtas įgyvendinti susitarimus, siekis efektyviai veikti.

2. Bendruomeniškumas.

Pagarba kiekvienam bendruomenės nariui, bendradarbiavimas, rūpinimasis kitais, susitarimų laikymasis, empatija ir korektiškumas.

3. Profesionalumas.

Profesijai būtinų kompetencijų turėjimas, dalyko išmanymas, nuolatinis tobulėjimas, organizuotumas, punctualumas ir terminų laikymasis.

4. Pilietiškumas.

Įsipareigojimų prisiėmimas, atsakomybė, tradicijų bei tapatumo puoselėjimas, siekimas lyderiauti.

5. Inovatyvumas.

Lankstūs, įsisavinantys pokyčius, iniciatyvūs, verslūs, taikantys technologijas praktiškai.

Filosofija

Mums svarbu profesionalumas, atsakingumas, kūrybiškumas.

Vadovaujantis PEST analizės išvadamis ir SSGG analizės rezultatais, atnaujinta vizija ir misija iškelti strateginiai tikslai, nustatytos prioritetingos veiklos kryptys bei numatyti joms įgyvendinti taktiniai veiksmai ir rezultatų rodikliai.

Strateginiai tikslai

I. Tikslas

Užtikrinti kokybiškų pagrindinio, vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos įgijimo paslaugų teikimą.

II. Tikslas

Užtikrinti besimokančios, bendradarbiaujančios, patrauklios mokyklos vystymą.

III. Tikslas

Užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų plėtrą ir modernizavimą.

TAKTINIS VEIKSMŲ PLANAS

Taktiniai veiksmai	Atsakingi asmenys	Rezultato rodiklis	2025
I tikslas. Užtikrinti kokybiškų pagrindinio, vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos įgijimo paslaugų teikimą.			
1. Veiklos kryptis: Užtikrinti besimokantiems prieinamą kokybišką ugdymo procesą bei turinį.			
1.1. Gerinti atitiktį tarp mokykloje įgyjamų ir darbo rinkoje reikalingų kompetencijų.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Asmens įgytų kompetencijų įvertinimų „gerai“ (8 balai) „labai gerai“ (9 balai), „puikiai“ (10 balų), dalis proc.	82
		Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis proc.	68
		Absolventų, patenkintų įgyta kvalifikacija dalis, proc.	97
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Atnaujintos profesinio mokymo programos, vnt. 1. Transporto priemonių elektroniko programa. 2. Sukirpėjo - konstruktoriaus programa.	2
1.2. Vykdyti profesinio mokymo programų turinio atnaujinimą, atsižvelgiant į „žaliųjų“ kompetencijų ugdymą.	Bukiškio skyriaus vedėjas, suaugusiųjų mokymo vadovas	Akreditacijos pratęsimas mokymams pagal Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą (v. k. 296081073)	Gauta programos akreditacija
1.3. Siekti kokybiško bendrojo ugdymo planavimo turinio, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą(-si).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	Atnaujintas bendrojo ugdymo turinys (UTA), proc.: <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo turinio planavime atspindės dalykų integracija; • Pasirengimas tarpiniams patikrinimams (ŠMSM programų ir projektų įgyvendinimas) 	100 proc. parengti ilgalaikiai planai

	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	Stebėti atnaujintų programų įgyvendinimą: taikant daugiau įtraukiujų mokymo metodų (projektinis mokymasis, tarpdalykinė integracija, realių problemų sprendimas, diskusijos ir kt.) tobulinant bendrąsias mokinių kompetencijas, proc.	10 proc. bendrojo ugdymo dalyko ilgalaikio plano valandų.
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	Skatinti mokinius domėtis STEM (mokslo, technologijų, inžinerijos ir matematikos) sritimis per praktinius projektus ir ekskursijas, proc.	20 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo STEM veiklose
	Gimnazijos skyriaus vedėjas, gimnazijos mokytojai	Siekti geriausių mokinių PUPP rezultatų, proc.	Pasiektas slenkstinio lygio vertinimas 65 proc.
	Gimnazijos skyriaus vedėjas, gimnazijos mokytojai	Siekti, kad kuo daugiau mokinių gebėtų įgyti vidurinę išsilavinimą, proc.	Pasiekti 78 proc.
	Gimnazijos skyriaus vedėjas, gimnazijos mokytojai	Skaitmeninių priemonių ir e. platformų taikymas ugdymo procese, proc.	95 proc. IG – III G klasių mokinių naudoja bent vieną skaitmeninę mokymosi priemonę.
1.4.Plėtoti mokymosi pameistrystės forma įgyvendinimą. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą pameistrystės įveiklinimo ir populiarinimo srityje. Įgyvendinti projektus, skirtus mokinių praktiniam mokymui darbo vietoje pameistrystės forma.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, sektorius vadovas	Įgyvendinti priemones profesinio mokymo pameistrystės forma organizavimui skatinti, vnt. <ul style="list-style-type: none"> • Susitikimai su įmonių vadovais – 2; • pameistrystės projekto aktualijų aptarimas – 2; • apskritojo stalo diskusijos – 2. 	6
		Pameistrystės forma besimokančių pagal pirmines ir tęstinės profesinio mokymo programas mokinių dalis, proc.	10
		Naujų įmonių pritraukimas sudarant naujas bendradarbiavimo sutartis, vnt.	10

	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas	Įgyvendinti projektai, vnt.: „Pameistrystė - Nauja galimybė man!“, projekto Nr. 10-010-J-0001-J01	1
1.5. Plėtoti nuotolinio mokymosi perspektyvą, įgalinančią lanksčiai pritaikyti profesinį mokymą darbo rinkos poreikiams.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vedėjas	Nuotoliniu būdu organizuojama profesinio mokymo modulių programos dalis, proc.: Hibridiniu būdu organizuojama profesinio mokymo modulių programos dalis: Tęstinio mokymo siuvėjo, transporto priemonių elektroniko, specialybės mokymosi grupėse.	7
1.6. Užtikrinti gabesnių mokinių individualių poreikių ugdymo sistemiškumą ir nuoseklumą metodus, numatant papildomas priemones jų gabumams tobulinti.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Didėja mokinių, kurių VBE rezultatų vidurkis yra virš 50 balų, skaičius, vnt.	50
		Didėja mokinių, kurių profesinio mokymo modulių baigiamieji įvertinimai 9/10 skaičius, vnt.	48
1.7. Stiprinti socialinės ir mokymosi pagalbos teikimą visiems mokiniams ir reemigravusiems Lietuvos piliečiams, imigrantams, užsieniečiams.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, veiklos analizės metodininkė	Mokinių, patenkintų teikiama pagalba mokykloje, proc.	85
	Vaiko gerovės komisija	PPT dokumentų apie mokinių poreikius analizavimas, SUP mokinių individualių pagalbos planų sudarymas, konsultacijos, stebėjimas ir pasiekimų aptarimas	Visiems SUP mokiniams sudaryti individualios pagalbos planai, atliktos konsultacijos, kas pusmetį aptariami pasiekimai
	Psichologas	Rūpintis mokinių psichologine sveikata, organizuojant programas ir veiklas, skirtas egzaminų streso valdymui ir emocinės gerovės ugdymui, vnt.	Kiekvienoje II-IV gimnazijos klasėje vykdytos veiklos, skirtos egzaminų streso

			valdymui ir emocinės gerovės ugdymui
	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	Teikti lietuvių kalbos mokymosi pagalbą imigrantams, užsieniečiams, reemigravusiems Lietuvos piliečiams	Skirtos intensyvios konsultacijos lietuvių kalbai mokyti
	Gimnazijos skyriaus vedėjas, metodinės grupės pirmininkas	Sieti programų tikslus ir vertinimo planavimą su mokiniui pritaikyta mokymosi programa: 1. Vertinimo metodų, naudojamų SUP mokiniais mokytis modifikavimas arba adaptavimas, kad būtų atliepiami jų poreikiai. 2. Pritaikyti vertinimą sudarant sąlygas parodyti mokiniais, turintiems SUP, ką jie moka ar gali atlikti, kai nebelieka kliūčių, kurios gali slypėti pačiame vertinime (rašymas, skaitymas).	Visiems SUP mokiniais parengtos pritaikytos dalyko programos 95 proc. SUP mokinių pasiekia slenkstinį mokymosi pasiekimų lygį. Kiekvienas dalyko mokytojas parengia SUP mokiniais diferencijuotą pusmečio pasiekimų lygmens nustatymo užduotį.

1.8. Sukurti palankias mokymosi visą gyvenimą galimybes ir pasiūlą. Siekti kompetencijų centro įsteigimo Sektoriniame praktinio mokymo centre, sudarant galimybę vykdyti savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimą ir pripažinimą.	Gimnazijos skyriaus vedėjas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, vaiko gerovės komisija	Priemonių pamokų lankomumui užtikrinti griežtinimas, proc.: Parengti hibridinio mokymo organizavimo tvarką ir numatyti veiksmų algoritmą. Vedamos hibridinės pamokos, vnt.	Parengta tvarka. Gimnazijos skyriuje pravesta ne mažiau kaip 10 pamokų.
	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas, Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Besimokančių pagal formaliojo/neformaliojo profesinio mokymo programas, dalyvavusių mokymuose, persikvalifikavusių asmenų skaičius, vnt.	600
1.9. Siekti stojančiųjų į profesinio mokymo programą su viduriniu ugdymu mokinių skaičiaus augimo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, karjeros specialistas	Besimokančių su vidurinio ugdymo programa mokinių dalis, proc.	36
1.10. Siekti stojančiųjų į atskirą modulį ir eksperimentinę/pagrindinio ugdymo programą mokinių skaičiaus augimo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas, karjeros specialistas	Sudaryta viena eksperimentinė ar pagrindinio ugdymo I gimnazijos klasės besimokančiųjų grupė, vnt.	1
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, karjeros specialistas	Sudaryta atskirą profesinio mokymo modulį pasirinkusių kitų mokyklų gimnazistų grupė, vnt.	1
	Karjeros specialistas	Vykdyti profesinio veiklinimo vizitus į gimnazijas su parengtomis realiomis užduotimis, skatinančiomis rinktis atskirą modulį (filmuoti, fotografuoti dabartines įdomias veiklas), vnt.	6

<p>1.11. Organizuoti profesinio meistriškumo konkursus, kitus profesinio mokymo populiarinimui skirtus renginius. Dalyvauti nacionaliniuose, tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose.</p>	<p>Bukiškio skyriaus vedėjas (1, 7); profesinio mokymo skyriaus vedėjas (2, 3, 4, 7); praktinio mokymo vadovas (5, 6, 7).</p>	<p>Organizuotų profesinio meistriškumo konkursų skaičius, vnt. 3. Vairuotojų teorijos ir praktinio vairavimo ekstremaliomis sąlygomis konkursas (pagal Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programą). 4. Dvyliktokų profesinio meistriškumo konkursas „Automanas 2025“. 5. Siuvėjų profesinio meistriškumo konkursas. 6. Nacionalinis konkursas „Saugaus eismo diena 2025“. 7. Geriausio automechaniko profesinio meistriškumo konkursas. 8. Geriausio automobilių kėbulų remontininko profesinio meistriškumo konkursas. 9. Tarptautinis konkursas „Jaunasis automechanikas“2025.</p>	<p>7</p>
<p>1.12. Plėtoti galimybę dalyvauti nacionalinio mobilumo programoje siuvėjo ir sukirpėjo-konstruktoriaus specialybių mokiniams suteikiant galimybę tobulinti profesinius įgūdžius sektoriniame praktinio mokymo centre.</p>	<p>Profesinio mokymo skyriaus vedėjas (1, 3, 4, 5, 6, 7). direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir gimnazijos skyriaus vedėjas (7).</p>	<p>Kiti renginiai, vnt.: 1. Litexpo paroda „Studijos & Karjera 2025“ 2. Karjeros dienos regione; 3. Metų automobilio rinkimai; 4. Tarptautinis siuvėjų konkursas – Klaipėda; 5. Tarptautinis siuvėjų konkursas – Latvija; 6. Vairavimo konkursai –Marijampolė, Ukmergė; 7. Tarptautinė nuotolinė tvarumo konferencija „Žalioji patirtis ugdant žaliąsias kompetencijas“.</p>	<p>7</p>
	<p>Profesinio mokymo skyriaus vedėjas</p>	<p>Dalyvavusių mobilume siuvėjo ir sukirpėjo-konstruktoriaus specialybių mokinių dalis, proc.</p>	<p>15</p>

1.13. Teikti ugdymo karjerai, profesinio informavimo, orientavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas. Sudaryti mokiniams palankias sąlygas plėtoti karjeros planavimui būtinas kompetencijas	Karjeros specialistas	Parengtas ir įgyvendintas profesinio orientavimo paslaugų planas, vnt.	1
		Bendrojo ugdymo mokyklų karjeros specialistų susitikimas supažindinant su mokymosi aplinka, suteikiant informaciją apie galimybes mokytis VAVM profesijos ar atskirų modulių, vnt.	1
		Organizuoti karjeros planavimo renginiai (susitikimų/konsultacijų įvairovė), vnt.	9
	Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Suorganizuoti susitikimus su mokyklos absolventais informacijai apie tolesnį mokymąsi toje pačioje mokymo įstaigoje kitoms kvalifikacijoms įgyti, vnt.	6
		Suorganizuoti vizitus į transporto priemonių remonto įmones siūlant mokytis vieno modulio ir/arba įgyti kvalifikaciją, būtiną darbui su transporto priemonėmis, vnt.	4
II tikslas. Užtikrinti besimokančios, bendradarbiaujančios, patrauklios mokyklos vystymą.			
2 Veiklos kryptis: Užtikrinti mokykloje vykdomų procesų kokybę, tenkinančią suinteresuotų šalių poreikius.			
2.1. Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus. Kokybiškos sąveikos su socialiniais partneriais įgyvendinimui sukurti mokyklos ir verslo įmonių bendradarbiavimo strategiją.	Direktorius, Bukiškio skyriaus vedėjas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, plėtros vadovas, sektoriaus vadovas	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais plėtojant edukacinę profesinę veiklą, įgyvendinant bendrus renginius, vnt. 1. Plėsti partnerystę su VGTU, VTDK; 2. Organizuoti susitikimus su asociacijų, autoservisų, kaip potencialių mokyklos partnerių, vadovais	2
	Plėtros vadovas (1); praktinio mokymo vadovas (1, 4) profesinio mokymo skyriaus vedėjas (2, 3)	Bendradarbiavimas su mokyklą baigusiais mokiniais, renginiai, vnt. Motyvaciniai renginiai: 1. „Startas karjerai“, skirtas Jaunojo automechaniko konkurso 20 paminėti. 2. Siuvėjų, sukirpėjų – konstruktorių specialybių alumnų renginys.	4

		<p>3. Mokinio, mokytojo, žinomo lenktynininko apvalaus stalo diskusija „Lenktynininko kelias“.</p> <p>4. Susitikimas su socialiniais partneriais „Viskas susideda iš detalių...“</p>	
	Sektoriaus vadovas	Kurti ir nuolat plėsti socialinių partnerių/darbdavių duomenų bazę, vnt.	ne mažiau kaip 10 naujų socialinių partnerių
2.2. Kurti veiksmingą kvalifikacijos tobulinimo sistemą, atsižvelgiant į valstybės patvirtintus tobulinimo prioritetus. Puoselėti mokytojų patirties saviraišką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, personalo specialistas	Kvalifikacijos tobulinimo programos prioritetų įgyvendinimas (5 dienos vienam mokytojui), proc.	100
		Dalyvauti ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo renginiuose siekiant kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, proc.	30 proc. profesijos mokytojų
		Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas (mokymasis su kitais ir iš kitų, bendri mokymai, dalijimasis įgytomis žiniomis po kvalifikacijos tobulinimo kursų), vnt.	40
2.3. Puoselėti mokytojų palaikymo ir paramos kultūrą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, veiklos analizės metodininkas	Mokytojų, patenkintų darbo sąlygomis, mokyklos kultūra, mikroklimatu, dalis, proc.	75
2.4. Rengti naujas programas, pasirenkamuosius modulius, atitinkančius darbo rinkos poreikius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Bukiškio skyriaus vedėjas, profesinio mokymo skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Parengta naujų formaliojo/neformaliojo mokymo programų, atitinkančių darbo rinkos poreikius pasiūla, vnt.: <ul style="list-style-type: none"> • Sistemoje Kursuok.lt įregistruotos naujos programos; • Parengta nauja nekėbulinių transporto priemonių programa. 	2
		Parengta pasirenkamųjų modulių, atitinkančių darbo rinkos poreikius, pasiūla, vnt.	3

2.5. Inicijuoti veiklas, didinančias stojančiųjų į valstybės finansuojamas vietas, skaičių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros specialistas, plėtros vadovas,	Priėmimo į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas užpildytų valstybės finansuojamų vietų dalis, proc.	100
	Profesijos mokytojai	Organizuoti įgyvendinamų programų viešinimo renginius, vnt.: 1. Atvirų durų dienos; 2. Dalyvavimas Junior Achievement mokinių bendrovių mugėje.	5
		1. Kėbulininko diena - specialybės pristatymas kitų mokyklų mokiniams; 2. Automobilių remontininko diena-- specialybės pristatymas kitų mokyklų mokiniams; 3. Automobilių elektroniko diena-- specialybės pristatymas kitų mokyklų mokiniams	
Plėtros vadovas, karjeros specialistas	Kurti sėkmės istorijų bazę, vnt.	4	
2.6. Parengti ir įgyvendinti Mokyklos vidinės komunikacijos strategiją.	Direktorius, sekretorius, IT specialistas	Įdiegta komunikacijos sistema. Didinamas mokyklos matomumas viešojoje erdvėje atnaujinant naudojamus išteklius	1
		Įdiegta dokumentų valdymo sistema (veiklos dokumentacijos (gauti, išsiųsti) perkėlimas į elektroninę erdvę).	1
2.7. Diegti atsakingo valdymo sistemą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, personalo specialistas	Paskirstyti veiklos funkcijas ir atsakomybes parengiant pareigybių aprašymus, vnt.	— (jau įgyvendinta ankstesniais metais)
2.8. Didinti Sektorinio praktinio mokymo centro užimtumą, teikiant papildomas formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo paslaugas aukštųjų mokyklų studentams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, kitų PM mokiniams – įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą, diegiant naujų praktinio mokymo paslaugų pasiūlą (mokymai,	Bukiškio skyriaus vedėjas, praktinio mokymo vadovas	Suorganizuota suinteresuotoms šalims mokymo paslaugų – bendras SPMC surengtų mokymų valandų skaičius* (* skaičius gaunamas, konkrečios programos mokymo valandų skaičių padauginus iš atitinkamą programą baigusių asmenų skaičiaus ir taip sudėjus visas programas).	700

kursai, seminarai, renginiai) ir prieinamumą visoms suinteresuotoms šalims.		Suteikta papildomų formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo paslaugų aukštųjų mokyklų studentams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, asmenų skaičius.	180
		Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą, srautų sk., vnt.	20
		Įgyvendintos nacionalinio mobilumo programos, vnt.	1
2.9. Efektyvinti autodromo veiklą, diegiant įvairių mokymų, iniciatyvų pasiūlą.	Profesinio mokymo skyriaus vedėjas	Vykdomos naujos iniciatyvos, vnt.	2
2.10. Organizuoti mokiniams socialinę, pilietinę atsakomybę skatinančius renginius, iniciatyvas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, pagalbos mokiniui specialistai, vyr. profesijos mokytojas V. Bukauskas (5)	Organizuotų socialinę ir pilietinę atsakomybę skatinančių renginių, iniciatyvų, akcijų, vnt.: 1. organizuoti karių kapų tvarkymą Vingio parke; 2. organizuoti ekologinio efektyvumo didinimo akciją sodinant želdinius Žaliojo Vilniaus miesto idėjai įgyvendinti; 3. organizuoto depozito rūšiavimą ir rinkimą mokykloje; 4. organizuoti Kalėdinę mugę ir surinktas lėšas paaugoti sergantiems; 5. žiedinės ekonomikos tikslų įgyvendinimas kuriant tvarius gaminius iš panaudotų automobilių detalių.	5
2.11. Plėtoti mokyklos tarptautiškumą. Organizuoti ir koordinuoti mokytojų ir personalo tarptautinį judumą dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose bei dėstymo vizituose užsienyje.	Projektų vadovas, plėtros vadovas	Stiprinti bendradarbiavimą dalyvaujant užsienio šalių partnerių iniciatyvose mokymo kokybės gerinimui, vnt.	2
		Parengti mobilumo projektai, vnt.	3
		Judumo veiklose dalyvavusių mokytojų ir personalo dalis, vnt.	22
		Vykdyta projektų rezultatų skaida, vnt.	3
2.12. Plėtoti išvykstančių/ atvykstančių mokinių mobilumą, siekiant užtikrinti galimybę užsienio šalių partnerių mokiniams įgyti tarptautinės patirties.	Projektų vadovas, praktinio mokymo vadovas	Mokyklos mokinių, dalyvavusių mobilumo vizituose, dalis proc.	8
		Atvykusių mokinių srautų skaičius, vnt.	3

2.13. Organizuoti aplinkosaugos ir tvarumo iniciatyvas.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, plėtros vadovas	Įgyvendinti žaliosios energijos plėtrą – saulės elektrinės įrengimą SPMC, vnt.	1
		Mažinti elektros vartojimą kabinetuose diegiant taupiąją energiją, kab. vnt.	2
		Pereiti prie žiedinės ekonomikos tvarkant – atliekas, vnt.	Surinkta ir išvežta atliekų iki 2 tonų
2.14. Atlikti sistemingą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, veiklos analizės metodininkas	Atlikti Kokybės vadybos sistemos sertifikavimą.	-
		Kokybės vadybos sistemos tobulinimas, priežiūra, auditai.	KVS išorės priežiūros audito teigiami rezultatai
	Veiklos analizės metodininkas	Vadovybinės analizės protokolo parengimas, vnt.	1
	Suaugusiųjų mokymo vadovas, sektorius vadovė, socialinė pedagogė (SPMC) veiklos analizės metodininkė	Vykdyti suinteresuotųjų šalių apklausas, vnt.: 1. Mokinių pasitenkinimo mokymu ir mokymusi vertinimas; 2. Absolventų pasitenkinimo įgyta kvalifikacija; 3. Mokytojų pasitenkinimo savo veikla; 4. Darbdavių pasitenkinimas įsidarbinusių absolventų įgytomis kompetencijomis; 5. Darbdavių priimančius mokinius į pameistrius vertinimas; 6. Profesinio mokymo programų modulių mokymo (si) kokybės tyrimas	6
2.15. Įgyvendinti veiklos procesus pagal įdiegtus saugumo, korupcijos, vidaus kontrolės sistemų standartus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, veiklos įsivertinimo darbo grupė	Kasmet analizuojami kiekybiniai ir kokybiniai mokyklos veiklos rodikliai pagal pasirinktas problemines ar temines veiklos sritis. Išvados ir siūlymai panaudojami planuojant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus.	Atliktas platusis veiklos įsivertinimas.

		Duomenų saugos užtikrinimas informuojant subjektus apie vaizdo stebėjimą.	Atliktas mokyklos tvarkomų asmens duomenų rizikos vertinimas
	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Ugdomos antikorupcinės nuostatos siekiant išvengti korupcijos pasireiškimo: <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti korupcijos pasireiškimo tikimybės vertinimus; • korupcijos prevencijos priemonių planas, vnt. 	Atlikta darbuotojų tolerancijos korupcijai nustatymo apklausa ir jos vertinimas; Parengtas planas
			atliktas AKL vertinimas (pagal Antikorupcinės aplinkos vadovą).
			Atliktas informacinių sistemų naudojimo srities korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas ir vertinimas
III tikslas. Užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų plėtrą ir modernizavimą.			
3 veiklos kryptis: Gerinti infrastruktūrą kokybiškam profesinio mokymo paslaugų teikimui.			
3.1. Vykdyti mokyklos infrastruktūros plėtrą Bukiškyje, siekiant sukurti vientisą, visų suinteresuotų šalių poreikius tenkinančią aplinką, atsisakant nenaudojamų patalpų. Gerinti besimokančiųjų gyvenimo sąlygas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, padėjėjas ūkio reikalams, plėtos vadovas	Bukiškio skyriaus teritorijoje esančio žemės sklypo detalaus plano rengimas, padalinant į atskirus sklypus, vnt.	1
		Pradėta bendrojo naudojimo pastato (valgyklos) rekonstrukcija, vnt.	1
3.2. Atnaujinti, kurti naujas mokymo/si aplinkas, naudoti įvairių edukacinių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, padėjėjas ūkio reikalams	Mokinių fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas, vnt. Sporto aikštyno įrengimas Bukiščio skyriuje.	1

	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Pritaikyti erdves SUP mokiniams atliekant statinių prieinamumo įsivertinimą (STASIS)	1
		Atnaujintos patalpos, vnt.	2
		Sveikatai palankios mokyklos aplinkos kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> • įrengti geriamojo vandens prieigos tašką, vnt.; • nerūkymo teritorijos apibrėžimas 	Įrengtas 1 vandens prieigos taškas. Pažymėtos aiškios mokyklos teritorijos ribos, kuriose draudžiama rūkyti
	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, IT specialistas	Atnaujinti šiuolaikinėmis IT priemonėmis ir įranga turimą mokyklos technologijų bazę, vnt.	10
		Mokymuisi skirtų kompiuterių skaičius 100 mokinių.	14,25
3.3. Planuoti ir atsakingai vykdyti viešuosius pirkimus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, viešųjų pirkimų specialistas	Parengtas Viešųjų pirkimų planas, atsižvelgiant į Viešųjų pirkimų tarnybos reikalavimus, vnt.	1
		Vykdyti viešuosius pirkimus, taikant aplinkosaugos (žaliuosius) reikalavimus, proc.	100
		Vykdyti elektroninių sąskaitų faktūrų standartą „SABIS“ (proc).	100
3.4. Vykdyti mokomosios įrangos, mokymo priemonių atnaujinimą.	Direktorius, skyrių vedėjai, praktinio mokymo vadovas	Atnaujinti įrangą, Eur.	10 000
		Įsigyti priemonių praktiniam mokymui vykdyti, Eur.	3000

Parengė: Darbo grupė, sudaryta 2024 m. gruodžio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-255.

Strateginio plano veiklos stebėseną vykdoma per vadovų posėdžius.

Veiklos plano stebėsenos procesas: Atsakingiems asmenims priskirta atsakomybė už veiklos kryptių ir taktinių veiksmų įgyvendinimą. Metinio veiklos plano pažanga vertinama kas pusmetį. Atsakingi asmenys plano įgyvendinimo rezultatus teikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.