

MOKYKLOS VADOVO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-11 Nr. 1
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos strateginio veiklos plano 2024 metų prioritetinės kryptys: I – užtikrinti kokybiškas vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos ar jos dalies įgijimo paslaugas; II – užtikrinti mokykloje vykdomų procesų kokybę, tenkinančią suinteresuotų šalių poreikius; III – užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų modernizavimą, plėtrą, efektyvią veiklą, papildomų pajamų gavimą.

2024 m. strateginės veiklos prioritetų įgyvendinimas ir rezultatai:

Į formaliojo mokymo programas priimta mokyti 588 mokiniai. Priėmimo planas įvykdytas 100,87 proc. Į valstybės nefinansuojamas vietas priimti 2 mokiniai. Spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 1016 mokinių. Pameistrystės forma mokėsi 100 mokinių.

Pradėta įgyvendinti nauja eksperimentinė „Automobilių kėbulų remontininko“ profesinio mokymo programa kartu su pagrindinio ugdymo programa. Mokyti priimti 23 mokiniai.

Mokinių priėmimo pasiskirstymas: 195– gimnazijos skyriuje, 254 – pirminio profesinio mokymo, 139– tęstinio mokymo programose.

Vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 99 proc. mokinių. 140 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą. Išduoti 138 brandos atestatai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus – 17 mokinių. Pagal Transporto priemonių remontininko (P42071604) modulinės profesinio mokymo programos modulį „Variklių techninės priežiūros ir remonto darbai“ (4071641) 9 mokiniai sėkmingai baigė mokymąsi.

Profesinė kvalifikacija suteikta 395 mokiniams, išduotas 41 diplomai su pagyrimu.

Mokykloje mokėsi 63 (7 iš jų su dideliais spec. poreikiais) specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Jiems buvo teikiama reikalinga švietimo pagalba.

Mokiniai parodė išskirtinius gebėjimus tarptautiniuose, nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose.

Laimėtos prizinės vietos tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

- „Europos jaunasis automechanikas 2024“ – I ir II vietos.
- „Geriausias jaunasis automechanikas 2024“ – III vieta;
- „Vairuotojas - saugaus eismo dalyvis 2024“ – II ir III vieta;
- Siuvėjų profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra“ – III vieta.

Laimėtos prizinės vietos nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

- „Geriausias jaunasis automechanikas 2024“ – I ir II vietos;
- „Automobilių kėbulų remontininkas 2024“ – III vieta.
- Vairavimo mokyklų mokinių ir vairavimo instruktorių meistriškumo konkurse – I vieta.

Už išskirtines pastangas ir atsidavimą mokytojo pašaukimui naujienų portalo lrytas.lt rengtuose apdovanojimuose „Lietuvos mokytojas 2024“ profesijos mokytojų kategorijoje nugalėtoju tapo profesijos mokytojas Aurimas Spiridonovas, Jam įteiktas apdovanojimas „**Lietuvos mokytojas 2024**“.

Įgyvendinant formaliosios Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo profesinio mokymo programos (T43081103) modulius, už asmenų lėšas parengta 129 asmenų. Įgyvendinant neformaliąją Ūkininkavimo pradmenų mokymo programą, už asmenų lėšas parengti 115 asmenys.

Mokyklos autodrome vykdytas 698 asmenų neformalus suaugusiųjų profesinis mokymas.

Gauta licencija įgyvendinti naują „Lazerių optinių ir mechaninių įtaisų ir jų komponentų surinkėjo“ formaliojo profesinio mokymo programą

SPMC veikla: praktiniuose mokymuose dalyvavo 114 kitų profesinių mokyklų mokinių, praktinius įgūdžius tobulino 19 mokinių ir 6 mokytojai iš užsienio šalių profesinių mokyklų, įmonių darbuotojų mokymuose dalyvavo 559 asmenys. 2024m. įsteigtas kompetencijų vertinimo centras.

Plėtojama partnerystė su socialiniais partneriais – pasirašytos 58 naujos bendradarbiavimo sutartys. Pažymėtina sutartis su UAB „AIPA“. Įmonė nemokamai aprūpins „Automobilių kėbulų remontininko“ programos įgyvendinimui reikalingomis medžiagomis.

2024 metais buvo įgyvendinami 7 tarptautiniai projektai. Baigtas įgyvendinti Erasmus+ Strateginių partnerysčių inovacijų kūrimo projektas „Daugiakalbis automechanikos e-foto žodynas. Sukurtu elektroniniu žodynu turi galimybę naudotis visos profesinio mokymo įstaigos.

Mokykloje įgyvendintos įvairios naujos iniciatyvos:

- atnaujinto Sektorinio praktinio mokymo centro pristatymo visuomenei renginys „**Trans.Misija**“;
- bendradarbiaujant su Vilniaus rajono savivaldybe vyko SPMC pristatymas Vilniaus rajono gimnazijų vadovams;
- suorganizuoti 2 mokinių susitikimai su verslo įmonių vadovais: „**Pameistrystės sklaida, geroji patirtis - atliepant automobilių kėbulų remonto ir transporto priemonių remontininko kvalifikacijos kryptis**“;
- dalyvauta Nacionaliniame konkurse „**Metų pameistrys 2024**“. Vienoje iš nominacijų dalyvavo pameistrį auginusi įmonė UAB „Altas komercinis transportas“;
- renginys, skirtas skatinti įmones dalyvauti projekte „**Kompetencijų tobulinimas – geresnė profesinio mokymo kokybė**“;
- siuvėjų specialybės mokiniams Juozas Statkevičius suteikė galimybę įgyti patirties ir žinių dalyvaujant parengiamuosiuose 2025-ųjų pavasario ir vasaros kolekcijos pristatymo darbuose;
- suorganizuota profesinio mokymo įstaigų konferencija „**Žaliojo kurso kompasas – mūsų ateitis ir realūs darbai šiandien**“;
- projekte „MEPA“ (Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės) vienintelė profesinio mokymo įstaiga atstovavome Lietuvą Europos Parlamente, Euroscola renginyje Stasbūre, kuriame dalyvavo mokinių komandos iš 27 ES šalių;

- renginio „Metų automobilis 2024“ organizatoriai mokiniams pristatė naujausias automobilių tendencijas, technologijas, padedančias mažinti CO₂ aplinkoje ir žaliąjį kurso strategijas automobilių gamyboje;

- Suorganizuoti autogamintojų ir importuotojų asociacijos AGIA mokymai mokyklos mokiniams „Žalioji kursas automobilių remonte“;

Vadovaujantis VAVM siekiu būti dinamiška, inovatyvia, įtraukia, atitinkančia šalies lūkesčius, rengiančia kvalifikuotus specialistus ugdymo įstaiga, buvo siekiama ugdyti atsakingą, pilietišką, savarankišką, kompetentingą asmenybę, gebančią įsilieti į darbo rinką, kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje. Siekius įgyvendinti padėjo bendruomenės profesionalumas, atsakingumas, kūrybiškumas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduliuose mokosi bent 44 mokiniai	Informacija apie galimybę mokytis atskirus modulius bei priėmimą į pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skelbta įvairiuose informaciniuose leidiniuose, pristatymuose. Vykdyti pokalbiai su aplinkinių mokymo įstaigų pavaduotojais. Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono savivaldybe, SPMC vyko susitikimas su Vilniaus rajono gimnazijų vadovais. Susitikimo metu išsamiai pristatyta galimybė mokytis atskirus modulius. Įgyvendintas mokymas modulio „Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas“ (v. k. 407161692) Priimta mokytis 12 mokinių. (Mokinių registro duomenys). Pagrindinio ugdymo grupė, dėl nepakankamo pasirinkusiųjų skaičiaus, nesuformuota.
1.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų	Dalyvaujama Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo	Priimta viena eksperimentinė grupė mokytis IV lygio „Automobilių kėbulų remontininko“ (v. k. P42071602) profesinio mokymo programos ir kartu įgyti pagrindinį

<p>įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.</p>	<p>veiklose.</p>	<p>programos grupė</p>	<p>bei vidurinį išsilavinimą. Mokytis priimti 23 mokiniai (Mokinių registro duomenys). Pateikta paraiška pagal kvietimą Nr. 10-048-P „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“. 2024m. gautas finansavimas projekto „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje“, sutarties Nr. 10-047-P-0007.</p>
<p>1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	<p>Įgyvendinamos bent 37 pameistrystės.</p>	<p>Įgyvendintas jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man! profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ Sutarties. Nr. 10-010-J-0001-J01-00024 2024-10-18 Pateikta nauja paraiška pagal kvietimą Nr. 10-010-J-0001-J05 jungtiniam projektui „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ 2024 m. pameistrystės mokymo forma mokėsi 100 mokinių (Mokinių registro duomenys).</p>
<p>1.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio</p>	<p>Dalyvaujama „Iveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimami bent 132 mokiniai.</p>	<p>Įgyvendintas Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J02-00014 Mokymuose dalyvavo 27 mokiniai. Įgyvendintas jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J03-00014 Mokymuose dalyvavo 27 mok. Pradėtas įgyvendinti Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J04-00031 Mokymuose dalyvavo 50 mokinių. Viso nacionaliniam mobilumui priimti 104 mokiniai iš profesinio mokymo įstaigų: Švenčionių PRC, Telšių RPMC, Kupiškio TVM, Biržų TVMC, Marijampolės PRC, Alytaus</p>

mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).			PRC, Smalininkų TVM, Panevėžio MC, Utenos PRC. (VAVM direktoriaus įsakymai, tarpinstitucinio susirašinėjimo raštai, bendradarbiavimo sutartys, projektinė dokumentacija) Į Klaipėdos technologijų mokymo centrą išsiųsta 10 siuvėjų specialybės mokinių.
1.5. Užtikrinti, kad mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.	2024-12-27 raštu Nr. V9-305 „Dėl informacijos pateikimo“ ŠMSM Turto valdymo skyriui pateiktas nekilnojamo turto sąrašas, įvertinant jo būklę, nurodant kaip pagal galimybes turtas buvo pagerintas, koks būtinas turto pagerinimo poreikis ir kokios numatomos pagerinimo galimybės. Mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabutyje reikmėms VAVM naudojamas nekilnojamas turtas atitinka higienos normų reikalavimus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas pastato – sandėlio remonto techninis projektas pakeičiant pastato paskirtį - įrengiant valgyklą.	Mokyklos infrastruktūros gerinimas, mokinių poreikių tenkinimas
Vykdytas sklypų padalinimo projekto rengimas, derinimas su Vilniaus rajono savivaldybe.	Atsisakoma mokyklai nereikalingų sklypų dalies, perduodant Vilniaus rajono savivaldybei

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Tokių užduočių nebuvo.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto naudojimas švietime.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių</p>	<p>Dalyvaujama „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.</p>	<p>Surinkta viena Eksperimentinė profesinio mokymo programų grupė.</p>
<p>8.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	<p>Įgyvendinamos ne mažiau, kaip 27 pameistrystės.</p>
<p>8.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>	<p>Dalyvaujama „Įveiklinti sektorių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionalinio mobilumo programoje dalyvavo ne mažiau, kaip 104 kitų PMĮ mokiniai.</p>
<p>8.4. Įdiegti mokykloje Dokumentų valdymo bendrąją informacinę sistemą (DBSIS).</p>	<p>Mokykloje įdiegta Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS)</p>	<p>Parengtas perėjimo prie DBSIS veiksmų planas. Vykdyti ne mažiau kaip 3 konsultaciniai susitikimai su darbuotojais, išbandant DBSIS mokomąją aplinką. Įdiegtus Dokumentų valdymo bendrąją informacinę sistemą sistemoje aktyvios ne mažiau kaip trys dokumentų valdymo bylos. Stebimas darbuotojams skirtų užduočių/pavedimų savalaikis pateikimas/atlikimas: po 2 mėn.</p>

		DBSIS įdiegimo atlikta išsami įgyvendinimo analizė, pristatyta darbuotojų susirinkime.
8.5. Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus.	Partnerystės veiklų plėtojimas: numatoma ilgalaikė partnerystė; partnerystės metu keliami mokytojų kvalifikacija; į bendradarbiavimo veiklas įtraukiami mokiniai; bendradarbiavimas su mokyklą baigusiais mokiniais; tarptautinės partnerystės plėtojimas.	Pasirašyta ne mažiau kaip 10 naujų bendradarbiavimo sutarčių. Ne mažiau kaip 5 mokytojai dalyvavo įmonių organizuotuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Įvykdyti ne mažiau kaip trys įvairaus pobūdžio mokinių susitikimai su įmonių atstovais; Suorganizuotas vienas susitikimas su mokyklą baigusiais mokiniais. Surengtas vienas renginys su užsienio šalių partneriais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos 2024 m. numatytos užduotys ir papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Mokyklos taryba (savivaldos institucija) pateiktą direktorės 2024 m. veiklos ataskaitą vertina puikiai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

2025-02-11

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos vadovas iš esmės įvykdė visas 2024 metų užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius. Taip pat mokyklos vadovas atliko dvi neplanuotas mokyklos rezultatams reikšmingas veiklas. Vadovo gebėjimai atlikti jo pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Mokyklos vadovo 2024 metų veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą
departamento direktorius

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

2025-03-12

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: _____.

Susipažinau.

Vadovas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Elena Pelakauskienė

(vardas ir pavardė)

2025-03-19

(data)