

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto
ministro
2026-05-18 įsakymu Nr. V-383



VILNIAUS
AUTOMECHANIKOS
IR VERSLO MOKYKLA

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilnius
2026

TURINYS

| | |
|--|-----------|
| IŽANGINIS ŽODIS..... | 3 |
| I. SKYRIUS BENDROS ŽINIOS APIE MOKYMO ĮSTAIGĄ..... | 5 |
| II. SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS SRITYS, RŪŠYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR FUNKCIJOS..... | 5 |
| III. SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS..... | 7 |
| IV. SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS IR POBŪDĮ, VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ IR VEIKLOS REZULTATUS PER FINANSINIUS METUS | 7 |
| V. SKYRIUS MOKINIŲ PRIĖMIMAS IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS | 8 |
| <i>BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....</i> | <i>9</i> |
| <i>PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....</i> | <i>11</i> |
| VI. SKYRIUS 2025 M. TARPTAUTINIAI IR NACIONALINIAI PROFESINIO MEISTRIŠKUMO KONKURSAI, KITI PASIEKIMAI | 17 |
| VII. SKYRIUS KARJEROS PASLAUGOS | 17 |
| VIII. SKYRIUS SOCIALINĖ PAGALBA IR PARAMA MOKINIAMS | 24 |
| IX. SKYRIUS ĮTRAUKUSIS UGDYMAS..... | 24 |
| X. SKYRIUS PREVENCINĖ VEIKLA | 25 |
| XI. SKYRIUS NEFORMALUSIS MOKINIŲ UGDYMAS IR INICIATYVOS..... | 26 |
| <i>RENGINIAI</i> | <i>27</i> |
| XII. SKYRIUS PEDAGOGINIO PERSONALO KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS | 28 |
| XIII. SKYRIUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO IŠ SUINTERESUOTŲJŲ ŠALIŲ APKLAUSŲ DUOMENŲ ANALIZĖS REZULTATAI | 30 |
| XIV. SKYRIUS INFRASTRUKTŪROS KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS, VIEŠIEJI PIRKIMAI, ANTIKORUPCINĖ VEIKLA..... | 31 |
| XV. SKYRIUS..... | 34 |
| PROJEKTINĖ VEIKLA | 34 |
| XVI. SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS. SOCIALINIAI PARTNERIAI | 41 |
| XVII. SKYRIUS BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS | 43 |
| XVIII. SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS EKONOMINIS, SOCIALINIS PAGAL MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLUS POVEIKIS | 44 |
| XIX. SKYRIUS PROBLEMOS, IŠŠŪKIAI IR PERSPEKTYVOS | 45 |
| XX. SKYRIUS VEIKLOS APIBENDRINIMAS | 47 |

IŽANGINIS ŽODIS

Vadovaujantis Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos (toliau – VAVM) strategine kryptimi būti šiuolaikiška, inovatyvia ir atvira ugdymo įstaiga, atliepiančia valstybės bei visuomenės lūkesčius ir rengiančia aukštos kvalifikacijos specialistus, 2025 metais buvo įgyvendinamas 2023–2025 m. Strateginio veiklos plano 2025 metų veiklos planas bei profesinio mokymo programų įgyvendinimo planas. Šių dokumentų įgyvendinimo metu siekta ugdyti atsakingą, pilietišką, savarankišką ir kompetentingą asmenybę, gebančią sėkmingai integruotis į darbo rinką, kritiškai vertinti aplinką bei kryptingai planuoti savo gyvenimą nuolat kintančiomis sąlygomis. Numatytiems tikslams pasiekti reikšmingai prisidėjo mokyklos bendruomenės profesionalumas, atsakingas požiūris ir kūrybiškumas.

VAVM konkurencingumą Lietuvos profesinio mokymo sistemoje lemia gebėjimas teikti aukštos kokybės, profesinio mokymo standartus atitinkančias ugdymo paslaugas, kurios sudaro sąlygas mokyklos absolventams sėkmingai pradėti profesinę veiklą. Siekiant šio tikslo, nuosekliai plėtojama moderni infrastruktūra, atitinkanti tiek mokinių, tiek mokytojų poreikius, ir sudaranti galimybes mokymo procese taikyti naujausias technologijas.

Mokykloje yra sukurta, dokumentais pagrįsta ir praktikoje taikoma kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Vadovaujantis šia sistema, nuolat vertinamas ir tobulinamas vadybos procesų efektyvumas, siekiant užtikrinti, kad teikiamos mokymo paslaugos atitiktų suinteresuotųjų šalių lūkesčius ir nustatytus reikalavimus.

VAVM yra didžiausia ir viena moderniausių inžinerinės krypties specialistų rengimo profesinio mokymo įstaigų Vilniaus regione. Pastaraisiais metais stebimas nuoseklus mokinių skaičiaus augimas tiek pirminio, tiek tęstinio profesinio mokymo programose. Lietuvos darbo rinkos analizė rodo, kad per pastarąjį dešimtmetį didžiausias poreikis iš mokykloje rengiamų specialistų išlieka siuvėjų bei transporto paslaugų srities darbuotojų.

Mokykla sulaukė reikšmingo įvertinimo Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų organizuotame verslo apdovanojimų vakare. Renginio metu VAVM buvo pripažinta nugalėtoja tarp profesinio mokymo įstaigų ir apdovanota už pasiekimus 2025 metais.

Strateginis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais yra esminė ašis, užtikrinanti profesinio mokymo atitiktį rinkos poreikiams. Ši sąveika garantuoja, kad mokykla išlieka inovacijų platforma: siuvimo ir drabužių konstravimo mokiniai kartu su mokyklos partnere dizainere Julija Janus sukūrė jaunimui skirtą kolekciją GYK'AS. Kolekcija pristatyta Mados savaitės renginyje, viename reikšmingiausių renginių mados industrijoje. Dalyvavimas tokia renginyje parodo realų profesinį kelią – nuo pirmos siūlės mokykloje iki visuotinio pripažinimo.

Socialiniai partneriai suteikia galimybę mokiniams atlikti praktiką realiomis verslo sąlygomis. Autoservisas „Rimtoma“ jau daugelį metų glaudžiai bendradarbiauja su VAVM, priima pameistrius praktikai ir suteikia jiems galimybę augti, mokytis bei tobulėti. Glaudi autoserviso „Rimtoma“ partnerystė teikia abipusius privalumus: mokiniai žengia pirmuosius žingsnius savo karjeros kelyje,

įmonė nacionaliniame konkurse „Metų pameistrys 2025“ pelnė 3-iąją vietą kategorijoje „Metų įmonė 2025“.

„Erasmus+“ programos akreditacija profesinio mokymo srityje suteikta 2021-2027 metų laikotarpiui. Ši Tarptautiškumo plėtros strategija patvirtina, kad mokykla turi ilgalaikę mobilumo ir partnerystės veiklų viziją, integruotą į strateginės plėtros dokumentus. Bendradarbiavimas su užsienio šalių partneriais ir įmonėmis dėl mokytojų ir mokinių stažuočių sudaro galimybes kelti mokytojų kvalifikaciją, tobulinti metodinę medžiagą taikyti šiuolaikines technologijas.

Mokykla nuolat siekia kokybiško, atitinkančio Europos standartus, profesinio mokymo. VAVM 2025 metais organizavo tarptautinį profesinio meistriškumo konkursą „European Car Mechanic Junior 2025“, kuriame dalyvavo atstovai iš dešimties Europos šalių. Užsienio šalių partneriai, konkurso dalyviai aukščiausiu lygiu įvertino mokyklos technologinę bazę, pedagogų kompetencijas ir mokinių pasirengimą.

Mokykla sistemingai integruoja tvaraus vystymosi principus į strateginį planavimą, siekdama užtikrinti transporto sektoriaus specialistų rengimo atitiktį Europos žaliojo kurso gairėms. Mokymo procese prioritetas teikiamas atsakingam atliekų tvarkymui ir antrinių žaliavų panaudojimui. Modernizuojant Sektorinio praktinio mokymo centrą, diegiamos inovacijos, skirtos hibridinių ir elektrinių priemonių diagnostikai bei remontui, taip mažinant tiesioginį poveikį aplinkai.

Didžiuojamės įvykdytomis veiklomis, kurias įvertinus pagal darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ gaires, mokykla pelnė pirmosios pakopos „Bruknės“ ženklą. Šis nacionalinis LINEŠA suteiktas įvertinimas oficialiai patvirtina mokyklos startą sistemingame tvarumo kelyje ir įpareigoja toliau diegti aplinką tausojančius sprendimus, siekiant aukštesnių tvarumo pakopų bei ugdant socialiai atsakingus būsimus automechanikus ir siuvėjus.

Aukštų profesinių kompetencijų ugdymas ir vertinimas – esminis mokyklos siekis ir iššūkis. Ataskaitiniu laikotarpiu pedagoginis personalas bei administracijos darbuotojai užtikrino nepertraukiamą Kompetencijų centro funkcijų vykdymą, kas tapo mokyklos teikiamų švietimo paslaugų kokybės garantu bei patvirtino sukauptą ekspertinę patirtį. Sąveika su kitais profesinio mokymo teikėjais tiesiogiai prisideda prie profesinio rengimo kokybės standartų užtikrinimo ir tobulinimo.

Mokykla bendradarbiauja su aukštosiomis mokyklomis Bendradarbiavimas sukuria unikalią sinergiją, kuri transformuoja studentų teorines žinias į praktines kompetencijas. Vilnius Tech studentai, mokydamiesi sektoriniame praktinio mokymo centre, išbandė konstrukcinius sprendimus gyvai, ne tik per matematinius modulius. Toks bendradarbiavimas įtvirtino VAVM kaip atvirą centrą ne tik profesiniam mokymui, bet ir visų pakopų studijų dalyviams, siekiantiems aukščiausios praktinės vertės.

I. SKYRIUS

BENDROS ŽINIOS APIE MOKYMO ĮSTAIGĄ

1. Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla veiklą pradėjo 1965 metais.
2. Įstaigos teisinė forma – viešoji Įstaiga. Įstaigos priklausomybė – valstybinė.
3. Įstaigos savininkės, teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.
4. Mokyklų grupė – profesinio mokymo įstaiga. Įstaigos pagrindinė paskirtis – teikti formalųjį pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą bei pagrindinį ir vidurinį ugdymą.
5. Įstaigos buveinės adresas – Vilnius, Geležinio Vilko g. 16.
6. Įstaiga turi padalinį – Bukiškio skyrių, įsteigtą 2015 metais, buveinės adresas – Vilniaus r., Bukiškio k., Mokyklos g. 21. Bukiškio skyriuje mokymas vykdomas pagal formaliojo pirminio ir tęstinio bei neformaliojo profesinio mokymo programas.
7. Įstaigos bendrabučio adresas – Vilnius, Geležinio Vilko g. 14.
8. Mokymo kalba – lietuvių.
9. Mokymas vykdomas pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei formaliojo pirminio, tęstinio ir neformaliojo profesinio mokymo programas, išduodami kvalifikaciją ir mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai.
10. Mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai:
 - 10.1. grupinio mokymosi forma, kasdienis ir nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas;
 - 10.2. pameistrystės profesinio mokymo organizavimo būdas.
11. Įstaiga turi ūkinį, finansinį, organizacinį bei teisinį savarankiškumą, įstatymų nustatytą veikimo, iniciatyvos bei sprendimų priėmimo laisvę. Įstaigos veiklos laikotarpis neribojamas, finansiniai metai sutampa su kalendoriniais metais.
12. Įstaiga yra paramos gavėja. Pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su valstybės herbu ir savo pavadinimu, sąskaitas bankuose, savo atributiką.
13. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, Lietuvos Respublikos finansinės apskaitos įstatymu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo įstatymu, Ministerijos teisės aktais, kitais teisės aktais ir Įstatais.

II. SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS SRITYS, RŪŠYS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR FUNKCIJOS

14. Įstaiga turi pagrindinę ir nepagrindinę veiklos sritis.
15. Įstaigos pagrindinė veiklos sritis – švietimas.

16. Įstaigos pagrindinė švietimo veikla – profesinis mokymas.

17. Įstaiga vykdo kitas švietimo veiklos rūšis pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (EVRK 2.1 red.), patvirtintą Valstybės duomenų agentūros generalinio direktoriaus 2024 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. DĮ-266 „Dėl Ekonominės veiklos rūšių klasifikatoriaus (EVRK 2.1 red.) patvirtinimo“.

18. Įstaigos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant profesinio mokymo ir kitą švietimo veiklą.

19. Įstaigos uždaviniai:

19.1. teikti vidurinį ir pagrindinį ugdymą, formalųjį pirminį, tęstinį ir neformalųjį profesinį mokymą, neformalųjį suaugusiųjų švietimą;

19.2. sudaryti sąlygas kvalifikacijai tobulinti ir persikvalifikuoti;

19.3. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;

19.4. sudaryti sąlygas mokiniams išsiugdyti bendrąsias ir kvalifikacijų kompetencijas;

19.5. plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais ir socialiniais partneriais.

20. Įstaigos funkcijos:

20.1. įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas;

20.2. pagrindinį, vidurinį ugdymą ir formalųjį pirminį, tęstinį bei neformalųjį profesinį mokymą ir neformalųjį suaugusiųjų švietimą organizuoja bei profesinio mokymo programas rengia pagal Profesinio mokymo įstatyme, Švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos asmens su negalia teisių apsaugos pagrindų įstatyme ir kituose teisės aktuose nustatytus reikalavimus;

20.3. organizuoja ugdymo ir mokymo procesą;

20.4. sudaro sąlygas veikti mokinių organizacijoms, padedančioms tenkinti saviraiškos ir saviugdos poreikius;

20.5. teikia informacinę pagalbą, užtikrina profesinio orientavimo paslaugų teikimą;

20.6. sudaro sąlygas Mokyklos darbuotojams kelti kvalifikaciją;

20.7. atlieka Mokyklos vidaus vertinimą;

20.8. atlieka mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo programas pirminį įvertinimą;

20.9. užtikrina Lietuvos Respublikos teisės aktuose nustatytus reikalavimus atitinkančią sveiką, saugią mokymosi ir darbo aplinką;

20.10. kuria ugdymo ir profesinio mokymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiamą materialiąją aplinką;

20.11. viešai skelbia informaciją apie Įstaigoje vykdomas formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas, formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, priėmimo sąlygas, mokamas paslaugas, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius Įstaigos įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatus, bendruomenės tradicijas ir pasiekimus;

20.12. sudaro palankias sąlygas mokiniams išsiugdyti bendrąsias ir kvalifikacijų kompetencijas, padedančias jiems įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje;

20.13. užtikrina Įstaigos bendradarbiavimą su šalies ir užsienio darbdaviais;

20.14. sudaro palankias sąlygas savo apskrities institucijų tinklaveiklai.

21. Įstaiga atitinkamo Lietuvos kvalifikacijų sandaros lygio kvalifikacijas ir mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus išduoda švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

III. SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

| VIZIJA | MISIJA | VERTYBĖS |
|--|--|--|
| Dinamiška, inovatyvi, įtrauki, atitinkanti šalies lūkesčius, rengianti kvalifikuotus specialistus ugdymo įstaiga | Ugdyti atsakingą, pilietišką, savarankišką, kompetentingą asmenybę, gebančią įsilieti į darbo rinką, kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje | Kūrybiškumas ir valia veikti. Bendruomeniškumas. Profesionalumas. Pilietiškumas. Inovatyvumas. |

IV. SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS IR POBŪDĮ, VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ IR VEIKLOS REZULTATUS PER FINANSINIUS METUS

22. Įstaigos veikla organizuojama pagal:

22.1. direktoriaus parengtą ir įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) patvirtintą įstaigos strateginį veiklos planą 2023-2025 metams;

22.2. direktoriaus patvirtintą 2025 metų veiklos planą ir programų įgyvendinimo planą, kuriems yra pritarusi įstaigos taryba (savivaldos institucija).

23. Įstaigos strateginiai tikslai 2023-2025 metams ir veiklos kryptys:

| Tikslas | Tikslo veiklos kryptis |
|--|--|
| I. Užtikrinti kokybiškų vidurinio išsilavinimo, profesinės kvalifikacijos ar jos dalies įgijimo paslaugų teikimą. | Užtikrinti besimokantiems prieinamą kokybišką ugdymo procesą bei turinį. |
| II. Užtikrinti besimokančios, bendradarbiaujančios, patrauklios mokyklos vystymą | Užtikrinti mokykloje vykdomų procesų kokybę, tenkinančią suinteresuotų šalių poreikius |
| III. Užtikrinti edukacinių erdvių/aplinkų plėtrą ir modernizavimą. | Gerinti infrastruktūrą kokybiškam profesinio mokymo paslaugų teikimui. |

V. SKYRIUS

MOKINIŲ PRIĖMIMAS IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą – užtikrinti kokybišką vidurinio ugdymo, profesinės kvalifikacijos ar jos dalies įgijimo paslaugų teikimą – 2025 metais pasiekti reikšmingi rezultatai.

24.1. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje mokėsi 1042 mokiniai, t. y. 2,6 proc. daugiau nei 2024 metais, kai mokinių skaičius siekė 1016.

24.2. Per 2025 metus į formaliojo profesinio mokymo programas per bendrojo priėmimo sistemą „Mokausi Lietuvoje“ buvo priimti 552 mokiniai. Be to, į valstybės nefinansuojamas vietas priimti 8 mokiniai.

24.3. Mokinių priėmimas pagal ugdymo kryptis pasiskirstė taip:

- 187 mokiniai priimti į gimnazijos skyrių;
- 195 mokiniai – į pirminio profesinio mokymo programas;
- 170 mokinių – į tęstinio profesinio mokymo programas.

24.4. 2025 metais mokykloje pradėjo mokytis ir asmenys iš užsienio šalių. Lietuvos Respublikos laikinoji apsauga buvo suteikta mokiniams iš Ukrainos: transporto priemonių remontininko specialybę pasirinko 15 mokinių, transporto priemonių elektroniko – 1 mokinys, I gimnazijos klasėje pagal pagrindinio ugdymo programą kartu su moduliu mokėsi 2 mokiniai. Priimti mokiniai iš Baltarusijos: transporto priemonių remontininko specialybę pasirinko 2 mokiniai, siuvėjo – 1 mokinys.

24.5. 2025 metais mokykloje buvo įgyvendinama 13 formaliojo profesinio mokymo programų, kurių trukmė svyravo nuo 4 mėnesių iki 3 metų (eksperimentinė programa – 4 metų trukmės). Iš šių programų 7 buvo tęstinio profesinio mokymo. Mokykloje vykdytos šios programos:

- automobilių kėbulų remontininko (P42071602, P43071602, T43071607);
- transporto priemonių remontininko (P32071606, P42071604, P43071604, T43071609);
- transporto priemonių remonto techniko (T54071601);
- transporto priemonių elektroniko (T43071608);
- motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo (T32104101);
- siuvėjo (P43072303, T43072301);
- sukirpėjo- konstruktoriaus (T43072302).

24.6. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 1042 mokinių:

| Programa | Mokinių skaičiaus pokytis | |
|---|---------------------------|-----------|
| | 2024 m. | 2025 m. |
| Transporto paslaugos | | |
| Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojas (T32104101) | 25 | 15 |
| Iš viso: | 25 | 15 |
| Inžinerija ir inžinerinės profesijos | | |
| Automobilių kėbulų remontininkas (P43071602, T43071607) | 81 | 71 |
| Transporto priemonių elektronikas (T43071608) | 29 | 34 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Transporto priemonių remontininkas (P32071606, P42071604, P43071604, T43071609) | 743 | 753 |
| Transporto priemonių remonto technikas (T54071601) | 12 | 15 |
| Iš viso: | 865 | 873 |
| Gamyba ir perdirbimas | | |
| Siuvėjas (P43072303, T43072301) | 45 | 47 |
| Sukirpėjas-konstruktorius | - | 10 |
| Iš viso: | 45 | 57 |
| Modulis gimnazijų mokiniams | | |
| Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas (407161692) | 6 | 10 |
| Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas (407161698) | - | 9 |
| Iš viso: | 6 | 19 |
| Ekspimentinių programų mokiniai | | |
| Transporto priemonių remontininkas (P42071604) | 34 | 23 |
| Automobilių kėbulų remontininkas (P42071602) | 22 | 33 |
| Iš viso: | 75 | 56 |
| I G klasė pagal pagrindinio ugdymo programą kartu su moduliu | | |
| Pagrindinio ugdymo programa ir modulis Otto ir dyzelinių variklių maitinimo ir uždegimo sistemų montavimas ir derinimas | - | 22 |
| Iš viso: | - | 22 |

BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

25. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis 400 mokinių mokėsi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose kartu su profesiniu mokymu:

| Klasė | Mokinių skaičius |
|-----------------|-------------------------|
| IV Gklasė | 152 |
| III G klasė | 193 |
| II G klasė | 17 |
| I G klasė | 38 |
| Iš viso: | 400 |

25.1. Iš jų dalis mokinių pasirinko derinti mokymąsi gimnazijoje su profesiniu mokymu mokantis pasirinkto modulio. Mokytiis savo gimnazijoje III ir IV gimnazijos klasėse bei kartu pasirinkti Transporto priemonių remontininko modulinės mokymo programos modulį „Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų diagnostika, naudojant diagnostines sistemas“ pasirinko 9 mokiniai. Papildomo priėmimo metu prie šios grupės prisijungė dar vienas mokiny. Modulį „Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas“ antrus metus mokėsi 10 mokinių.

25.2. Mokykloje buvo suformuota nauja I gimnazijos klasė pagal pagrindinio ugdymo programą kartu su Transporto priemonių remontininko modulinės mokymo programos moduliu „Otto ir dyzelinių variklių maitinimo ir uždegimo sistemų montavimas ir derinimas“. Šioje klasėje mokėsi 22 mokiniai.

25.3. Iš viso 2025 m. spalio 1 d. gimnazijos skyriuje mokėsi 419 mokinių, įskaitant mokinius, besimokančius tik pagal atskirus programų modulius. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis sudarė 40,2 proc. visų mokyklos mokinių.

26. Gimnazijos skyriaus baigiamųjų grupių mokinių pažangumas, procentais:

| Mokslo metai / Programa | 2023–2024 | 2024-2025 | Pokytis lyginant su 2023-2024 (+ / -) |
|-----------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| Vidurinio ugdymo programa | 97 | 99 | + |
| Pagrindinio ugdymo programa | 100 | 95 | - |

26.1. Gimnazijos skyriaus baigiamųjų klasių mokinių pažangumo analizė rodo, kad 2024–2025 mokslo metais, palyginti su 2023–2024 mokslo metais, vidurinio ugdymo programos baigimo pažangumas pagerėjo – 99 proc. programą baigusių mokinių buvo įvertinti kaip pažangūs.

26.2. Pagrindinio ugdymo programos baigimo pažangumas per tą patį laikotarpį sumažėjo 5 proc., vienas mokinyss programos nebaigė.

27. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

| Egzaminas | 2025 m. | | | 2024 m. | Pokytis lyginant su 2024 m. (+/-) |
|--------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | Laikė | Išlaikė | Išlaikė (proc.) | Išlaikė (proc.) | |
| Lietuvių kalba ir literatūra A | 17 | 12 | 71 | 86 | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra B | 124 | 86 | 69 | vykdoma nuo 2025 metų | - |
| Matematika A | 7 | 4 | 57 | 73 | - |
| Matematika B | 63 | 12 | 20 | vykdoma nuo 2025 metų | - |
| Užsienio (anglų) kalba | 92 | 85 | 92 | 100 | - |
| Istorija | 16 | 13 | 81 | 100 | - |
| Geografija | 62 | 56 | 90 | 100 | - |
| Fizika | 25 | 4 | 16 | 20 | - |
| Inžinerinės technologijos | 16 | 12 | 75 | vykdoma nuo 2025 metų | - |
| Iš viso: | 422 | 284 | 67,3 | 79 | - |

27.1. Valstybiniai brandos egzaminai 2025 metais buvo laikomi pagal atnaujintas ugdymo turinio programas. Didžiausio mokinių susidomėjimo sulaukė užsienio (anglų) kalbos valstybinis

brandos egzaminas. Geriausi pasiekimai fiksuoti matematikos A lygio valstybinio brandos egzamino metu – gauti du 100 balų įvertinimai. Užsienio (anglų) kalbos valstybinis brandos egzaminas įvertintas 90 balų.

28. Vidurinio išsilavinimo įgijimas:

| Dvyliktokų skaičius 2024-2025 m. m. pabaigoje | Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2025 m. | Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2025 m. | Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2024 m. | Pokytis lyginant su 2024 m. (+/-) |
|---|--|---|---|-----------------------------------|
| 141 | 94 | 66,7 | 99 | - |

29. 2025 metais pagrindinį išsilavinimą įgijo 19 mokinių. Į gimnazijos skyrių įstojusiu mokinių skaičius augo – 2024 metais įstojo 195 mokiniai, o 2025 metais – 227 mokiniai, t. y. 16 proc. daugiau nei ankstesniais metais.

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

30. 2025 metais Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje buvo pasiekti reikšmingi tiek kiekybiniai, tiek kokybiniai profesinio mokymo programų įgyvendinimo rezultatai. Mokykla nuo 2024-2025 m.m. atlieka kompetencijų vertinimo centro (KVC) funkcijas, apimančias Inžinerijos ir inžinerinių profesijų švietimo srities posritį Variklinės transporto priemonės, laivai ir orlaiviai. Kartu su pasitelktais profesinio mokymo teikėjais (14 Lietuvos profesinio mokymo įstraigų) organizuoja ir vykdo IV ir V lygio kvalifikacijų kompetencijų praktinės dalies vertinimą. 2025 metais, organizuojant praktinės dalies vertinimą pas pasitelktus teikėjus, buvo įvertintos 684 (13 proc.) absolventų praktinės kompetencijos, įskaitant 89 kitų PM absolventus, kurių kompetencijos buvo vertinamos mūsų mokykloje

31. Per ataskaitinius metus mokykloje parengti 369 kvalifikuoti specialistai (2024 m. – 395, 2023 m. – 324). Asmens įgytų kompetencijų vertinimą sėkmingai išlaikė 98,40 proc. profesinio mokymo programas baigusiu absolventų, kas patvirtina aukštą mokymo kokybę ir mokinių pasirengimą profesinei veiklai:

| Eil. Nr. | Baigta mokymo programa, valstybinis kodas | Absolventų skaičius | Diplomai su pagyrimu |
|-----------------|--|---------------------|----------------------|
| 1. | Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa (M43071604) | 15 | 1 |
| 2. | Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071602, T43071607) | 41 | 7 |
| 3. | Transporto priemonių elektronikos (T43071608) | 28 | 13 |
| 4. | Transporto priemonių remontininkas (P32071606, P43071604, T43071609) | 200 | 24 |
| 5. | Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43072303, T43072301) | 14 | 2 |
| 6. | Transporto priemonių remonto techniko modulinė profesinio mokymo programa (T54071601) | 9 | 3 |
| 7. | Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T32104101) | 62 | 3 |
| Iš viso: | | 369 | 53 |

32. 2025 metais įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) dalies rodiklis:

| Švietimo sritis | Programos profesinė kvalifikacija | Programos valstybinis kodas | Programa | Mokiniai, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) | Absolventų skaičius | Procentas |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|--|---------------------|--------------|
| Gamyba ir perdirbimas | Siuvėjas, LTKS IV | T43072301 | Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa | 7 | 7 | 100 |
| | Siuvėjas LTKS IV | P43072303 | Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa | 5 | 7 | 71,43 |
| Inžinerija ir inžinerinės profesijos | Automobilių kėbulų remontininkas, LTKS IV | P43071602 | Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa | 25 | 29 | 86,21 |
| | Automobilių kėbulų remontininkas, LTKS IV | T43071607 | Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa | 11 | 12 | 91,67 |
| | Automobilių mechanikas, LTKS IV | M43071604 | Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa | 10 | 15 | 66,67 |
| | Transporto priemonių elektronikos, LTKS IV | T43071608 | Transporto priemonių elektronikos modulinė profesinio mokymo programa | 25 | 28 | 89,29 |
| | Transporto priemonių | P32071606 | Transporto priemonių | 11 | 17 | 64,71 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|--|------------|------------|--------------|
| | remontininkas, LTKS III | | remontininko modulinė profesinio mokymo programa | | | |
| | Transporto priemonių remontininkas, LTKS IV | P42071604 | Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa | 48 | 92 | 52,17 |
| | Transporto priemonių remontininkas, LTKS IV | P43071604 | Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa | 35 | 75 | 46,67 |
| | Transporto priemonių remontininkas, LTKS IV | T43071609 | Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa | 10 | 16 | 62,50 |
| | Transporto priemonių remonto technikas, LTKS V | T54071601 | Transporto priemonių remonto techniko modulinė profesinio mokymo programa | 9 | 9 | 100 |
| Transporto paslaugos | Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojas, LTKS III | T32104101 | Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa | 60 | 62 | 96,77 |
| Iš viso mokykloje: | | | | 256 | 369 | 69,38 |

33. Plėtojant tikslingą bendradarbiavimą su verslo įmonėmis ir socialiniais partneriais, 2025 metais pameistrystės mokymo forma mokėsi 66 mokiniai, tai sudarė 8 proc. nuo vidutinio mokinių skaičiaus. Ši mokymo forma sudarė galimybes mokiniams įgyti praktinių įgūdžių realioje darbo aplinkoje ir didino jų konkurencingumą darbo rinkoje.

34. Profesinio mokymo pameistrystės forma 2025 metais buvo organizuojama glaudžiai bendradarbiaujant su darbdaviais ir sektoriniu praktinio mokymo centru:

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas, valstybinis kodas | Mokinių skaičius | Įmonės, kurioje pameistrai mokėsi, pavadinimas |
|---|---|------------------|--|
| Inžinerija ir inžinerinės profesijos | | | |
| 1. | Automobilių kėbulų remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071602) | 12 | UAB „ALTAS komercinis transportas“ UAB „Aorigeka“ UAB Krasta Auto UAB „Lukmeda“ UAB „Trimekta“ |
| 2. | Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P32071606) | 6 | UAB „Autodaktaras“ UAB „Moller Auto“ UAB „MELGA“ Jiezo UAB „Juta“ FIX-BOX, MB |
| 3. | Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604) | 9 | UAB „Marimotorai“ Advant Auto Group, MB UAB „Forveda“ UAB „Egintra“ UAB „Rimtoma“ UAB „Saločiai ir partneriai“ Andriaus auto, MB UAB „Vilgirda“ |
| 4. | Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071604) | 38 | UAB „Autolaja“ UAB „Autodinos servisas LT“ UAB „Autokora“ MB „Autospela“ UAB „Janauto“ UAB „Invevara“ UAB „Žygintas“ UAB „Vilniaus dagris“ UAB „Trelo“ UAB „Automark“ UAB „RS service“ UAB „Pas Evaldą“ UAB „Maksteka“ UAB „Kils“ UAB „MELGA“ UAB „Juliaus autodirbtuvės“ UAB „LD service“ UAB Gati kėbulai“ MB „Bamservisas“ UAB „Tukada“ UAB „Rimtoma“ Ugrimina, UAB UAB „Gedvauta“ UAB „Fakto“ autocentras BĮ UAB „Lautra Motors“ UAB „Skuba Lietuva“ Motus auto, UAB |

| | | | |
|----|---|---|-------------|
| 5. | Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43072303) | 1 | MB „Žiedai“ |
|----|---|---|-------------|

35. Sektorinio praktinio mokymo centre 127 kitų Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių įgijo praktinių įgūdžių:

35.1. Kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniame praktinio mokymo centre pagal JP Nr. 10-025-J-0001-J04-00031:

| Mokykla | Mokinių skaičius | Atvykimo data |
|---|------------------|------------------------------|
| Aukštaitijos profesinio rengimo centras | 12 | 2025-05-12 iki 2025-05-16 d. |
| VšĮ Daugų technologijos ir verslo mokykla | 5 | 2025-05-19 iki 2025-05-23 d. |
| Joniškio žemės ūkio mokykla | 10 | 2025-02-03 iki 2025-02-07 d. |
| Panevėžio mokymo centras | 8 | 2025-05-05 iki 2025-05-09 d. |
| Panevėžio mokymo centras | 8 | 2025-04-14 iki 2025-04-18 d. |
| Švenčionių profesinio rengimo centras | 5 | 2025-02-24 iki 2025-02-28 d. |
| Ukmergės technologijų ir verslo mokykla | 5 | 2025-03-31 iki 2025-04-04 d. |
| Vilniaus agroekologijos mokymo centras | 5 | 2025-02-24 iki 2025-02-28 d. |
| Iš viso: | 58 | |

35.2. Kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniame praktinio mokymo centre pagal JP Nr. 10-025-J-0001-J05-00011:

| Mokykla | Mokinių skaičius | Atvykimo data |
|---|------------------|------------------------------|
| Ukmergės technologijų ir verslo mokykla | 5 | 2025-03-31 iki 2025-04-04 d. |
| Iš viso: | 5 | |

35.3. Kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių praktinių įgūdžių įgijimas sektoriniame praktinio mokymo centre pagal JP Nr. 10-025-J-0001-J06-00019:

| Mokykla | Mokinių skaičius | Atvykimo data |
|---|------------------|------------------------------|
| Švenčionių profesinio rengimo centras | 9 | 2025-10-20 iki 2025-10-24 d. |
| Ukmergės technologijų ir verslo mokykla | 10 | 2025-11-24 iki 2025-11-28 d. |
| Vilniaus agroekologijos mokymo centras | 8 | 2025-10-27 iki 2025-10-31 d. |
| Alytaus profesinio rengimo centras | 6 | 2025-10-13 iki 2025-10-17 d. |
| Panevėžio mokymo centras | 5 | 2025-11-10 iki 2025-11-14 d. |
| Smalininkų technologijų ir verslo mokykla | 5 | 2025-11-17 iki 2025-11-21 d. |
| Panevėžio mokymo centras | 5 | 2025-12-01 iki 2025-12-05 d. |
| Švenčionių profesinio rengimo centras | 9 | 2025-12-08 iki 2025-12-12 d. |
| Utenos regioninis profesinio mokymo centras | 7 | 2025-12-15 iki 2025-12-19 d. |
| Iš viso: | 64 | |

36. Sektoriniame praktinio mokymo centre praktinę patirtį įgijo ir užsienio šalių profesinio mokymo įstaigų mokiniai bei mokytojai, taip prisidedant prie tarptautinio bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos:

| Vykdytas praktinis mokymas kitų šalių profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams | Įstaigų skaičius | Asmenų skaičius |
|---|------------------|-----------------|
| Apmokyti kitų šalių mokymo įstaigų mokiniai (iš Ispanijos, | 4 | 14 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Prancūzijos, Estijos, Martinikos) | | |
| Apmokyti kitų šalių mokymo įstaigų mokytojai (iš Italijos, Graikijos, Serbijos, Prancūzijos, Martinikos, Ispanijos) | 8 | 12 |
| Iš viso: | 12 | 26 |

37. Verslo įmonių kvalifikacijos tobulinimo renginių / mokymų organizavimas SPMC:

| Įmonės pavadinimas | Dalyvių skaičius | Valandų skaičius |
|--|-------------------------|-------------------------|
| ADB „ERGO“ | 16 | 40 |
| UAB „Transporto studijos“ | 420 | 96 |
| Lietuvos profesinio mokymo įstaigų profesijos mokytojams | 85 | 72 |
| Iš viso: | 521 | 208 |

38. Mokyklos autodrome buvo vykdomas formalusis ir neformalusis suaugusiųjų mokymas. Iš viso mokėsi 809 asmenys, iš jų pagal formaliojo profesinio mokymo programas – 349 asmenys, pagal neformaliojo profesinio mokymo programas ir modulius – 460 asmenų.

38.1. Neformaliojo profesinio mokymo programų ar modulių mokėsi:

| Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa | Agroverslo darbuotojo ir Kelininko modulių programų modulius | Traktorininkų pažymėjimų pakeistimas |
|--|---|---|
| 103 asmenys | 117 asmenų | 197 asmenys |

38.2. Pagal formaliojo profesinio mokymo programų modulius mokėsi:

| Pagal formaliojo profesinio mokymo programų modulius | Pagal formaliojo profesinio mokymo programų modulius | Pagal neformaliojo profesinio mokymo programų modulius | Pagal formaliojo profesinio mokymo aukštos pridėtinės vertės programą |
|---|---|---|--|
| Savo lėšomis | Įmonės lėšomis | Savo lėšomis | Užimtumo tarnybos lėšomis |
| 113 asmenys | 4 asmenų | 103 asmenų | - |

39. Absolventų įsidarbinimo rodikliai rodo teigiamas tendencijas. Pagal įgytą kvalifikaciją 2025 metais įsidarbino 72,75 proc. absolventų (vadovaujantis ŠVIS PM rodiklių 2026-01-05 duomenimis). Palyginimui, 2024 metais šis rodiklis siekė 77,22 proc., 2023 metais – 73,77 proc., o 2022 metais – 68 proc.

39.1. Mokinių, dirbusių šestą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis sudarė reikšmingą ataskaitinių metų absolventų skaičiaus dalį ir patvirtino profesinio mokymo programų atitiktį darbo rinkos poreikiams:

| Programa | Mokinių skaičius | Procentinė išraiška |
|---|-------------------------|----------------------------|
| Transporto paslaugos | | |
| Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojas (T32104101) | 52 | 83,87 |
| Iš viso: | 52 | |
| Inžinerija ir inžinerinės profesijos | | |
| Automobilių kėbulų remontininkas (P43071602) | 21 | 72,41 |
| Automobilių kėbulų remontininkas (T43071607) | 9 | 75,00 |
| Automobilių mechanikas (M43071604) | 10 | 66,67 |
| Transporto priemonių elektronikas (T43071608) | 24 | 85,71 |
| Transporto priemonių remontininkas (P32071606) | 13 | 76,47 |
| Transporto priemonių remontininkas (P42071604) | 63 | 68,48 |

| | | |
|--|------------|--------|
| Transporto priemonių remontininkas (P43071604) | 48 | 64,00 |
| Transporto priemonių remontininkas (T43071609) | 11 | 68,75 |
| Transporto priemonių remonto technikas (T54071601) | 6 | 66,67 |
| Iš viso: | 205 | |
| Gamyba ir perdirbimas | | |
| Siuvėjas (T43072301) | 7 | 100,00 |
| Siuvėjas (P43072303) | 4 | 57,14 |
| Iš viso: | 11 | |

VI. SKYRIUS 2025 M. TARPTAUTINIAI IR NACIONALINIAI PROFESINIO MEISTRISKUMO KONKURSAI, KITI PASIEKIMAI

40. 2025 metais Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla aktyviai dalyvavo profesinio meistriškumo veiklose bei inicijavo reikšmingus tarptautinius renginius, prisidedančius prie mokyklos žinomumo didinimo ir profesinio mokymo prestižo stiprinimo.

41. Mokykla organizavo tarptautinį profesinio meistriškumo konkursą „European Car Mechanic Junior 2025“, kuriame dalyvavo atstovai iš dešimties Europos šalių. Vadovaujantis konkurso nuostatais, organizuojančiai šaliai atstovaujantys dalyviai negalėjo pretenduoti į prizines vietas, tačiau renginys tapo svarbia profesinio bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos platforma:

| Konkursas | Užimta vieta |
|---|--------------|
| Tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursas | |
| EuroSkills 2025 | IV |
| Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2025 | III |
| Mano banguojanti jūra 2025 (siuvėjų programa) | IV |
| Nacionaliniai profesinio meistriškumo konkursai | |
| Geriausias jaunas automechanikas 2025 | I - II |
| Automobilių kėbulų remontininkas 2025 | II, IV |
| Vairavimo mokyklų mokinių ir vairavimo instruktorių meistriškumo konkursas 2025 | III |

42. Už pasiektus rezultatus ir nuoseklią veiklą profesinio mokymo srityje Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla buvo pripažinta nugalėtoja Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų nominacijoje „Už pasiekimus 2025 metais“ tarp profesinio mokymo įstaigų.

VII. SKYRIUS KARJEROS PASLAUGOS

43. 2025 metais mokykloje kryptingai ir nuosekliai vykdytos profesinio orientavimo, karjeros planavimo ir profesinio veiklinimo veiklos, sudarančios sąlygas mokiniams sąmoningai planuoti tolimesnį mokymosi ir profesinį kelią.

44. Per ataskaitinius metus įgyvendinta ne mažiau kaip 16 profesinio orientavimo ir karjeros ugdymo veiklų, apimančių:

- mokyklos pristatymus bendrojo ugdymo įstaigose;
- dalyvavimą karjeros mugėse, studijų ir karjeros dienose;
- informacinius renginius ir profesinio veiklinimo veiklas;
- tęstines mokinių motyvaciją stiprinančias iniciatyvas.

45. Veiklos buvo vykdomos tiek mokyklos viduje, tiek už jos ribų – bendrojo ugdymo mokyklose, aukštojo mokslo institucijose, sektoriniame praktinio mokymo centre, verslo įmonėse bei bendruomenės erdvėse. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su profesinio mokymo galimybėmis, mokymosi aplinka, darbo rinkos poreikiais bei realiomis profesinės veiklos sąlygomis. Aktyviai plėtotos partnerystės sudarė prielaidas kryptingam ir nuosekliam karjeros ugdymui.

46. 2025 metais vykdytos tarptautinės veiklos pagal „Erasmus+“ projektus, dalyvauta tarptautinių profesinio meistriškumo renginių organizavime.

47. Įgyvendintos 7 edukacinės veiklos pagal projektą „Vilnius yra mokykla“, orientuotos į praktinį profesijų pažinimą ir karjeros kompetencijų ugdymą. Edukacinėse pamokose dalyvavo 116 Vilniaus miesto mokyklų mokinių.

48. Stiprinant ryšius su vietos bendruomene, kartu su Bukiškio bendruomene organizuota Šeimų sporto šventė, kurios metu vyko įvairios veiklos. Bendruomenei pristatytas sektorinis praktinis mokymo centras, sudarytos galimybės pasimatuoti profesijas.

49. Profesinio veiklinimo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

| Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas | Mokinių skaičius | Valandų skaičius | Užsiėmimų paskirtis | Pastabos |
|---|------------------|------------------|---|--|
| Vilniaus Levo Karsavino mokykla | 30 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Buivydiškių pagrindinė mokykla | 18 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC |
| Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazija | 20 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 9, 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus „Laisvės“ gimnazija | 30 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. | 9, 10, 11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus Trakų Vokės gimnazija | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka | 9, 10, 11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |

| | | | | |
|--|----|---|--|--|
| Vilniaus Levo Karsavino mokykla | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus „Ryto“ progimnazija | 20 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vykome į mokyklą. |
| Eitminiškių gimnazija | 15 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus Gerosios Vilties progimnazija | 13 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC |
| Vilniaus Jeruzalės progimnazija | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus Levo Karsavino mokykla | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 11 klasės mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus Lazdynų mokykla | 30 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 9, 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazija | 45 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus Baltupių progimnazija | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamokos. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Bezdonių Julijaus Slovackio gimnazija | 10 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka ir įveiklinimas. | 10 klasės mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC |
| Širvintų Lauryno Stuokos Gucevičiaus gimnazija | 18 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 10 klasės mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Grigiškių „Šviesos“ gimnazija | 21 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 10 klasės mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Nemenčinės Gedimino progimnazija | 22 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 8 klasės mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Vilniaus raj. Nemėžio Šv. Rapolo | 28 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 11-12 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazija | 18 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 11-12 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| „Ryto“ progimnazija (mūsų transportas) | 12 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC |
| Karjeros dienos Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijoje | Mūsų stende apsilankė nemažai Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos mokinių | 4 | Karjeros diena | 9, 10, 11, 12 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Fabijoniškių gimnazija | 15 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 10-11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC (su mūsų transportu). |
| Fabijoniškių gimnazija | 18 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 12 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC (su mūsų transportu). |
| Trakų Vokės gimnazija | 9 | 3 | Karjeros ugdymo pamokos Veiklinimo pamoka. | 10-11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16 ir SPMC (atvyko patys). |
| Vilniaus Maironio progimnazija | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Gijos jaunimo mokykla | 12 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 10 klasės mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Santaros gimnazija | 30 | 4 | Karjeros ugdymo pamokos. Veiklinimo pamokos. | 10-11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16 ir SPMC. |
| Vilniaus kolegija | 12 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | Mūsų mokiniai vyko į Vilniaus kolegiją. Susipažino su mokymosi galimybėmis. |
| Vilniaus r. Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazija | 25 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 10-11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Vilniaus Juventos gimnazija. | 18 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. | 10, 11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | Veiklinimo pamoka. | galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Fabijoniškių gimnazija | 20 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10 klasės mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC |
| Karjeros specialistų susitikimas | 6 | 2 | Diskusija apie profesinį mokymą. VAVM mokymosi galimybių pristatymas. | Susitikimas vyko SPMC. |
| Antakalnio progimnazija | 23 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Šiaurės licėjus | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 11, 12 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija | 25 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 9-10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Bezdonių Saulėtekio pagr. mokykla | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija | 18 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 10 klasės mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC |
| Vilniaus Simono Konarskio gimnazija | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 10-11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Rudaminos Ferdinando Ruščico gimnazija | 25 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10-11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Santaros gimnazija | 30 | 4 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10-11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitai vyko Geležinio Vilko g. 16 ir SPMC. |
| Mokinys su tėvais | 3 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasės mokiniui pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Karjeros mugė Jonavoje | Mūsų stende apsilankė nemažai Jonavos mokinių | 4 | Karjeros diena | Mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|
| Paberžės Kosko Šv. Stanislavo gimnazija | 20 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10 klasės mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC. |
| Pilaitės gimnazija | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 9, 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Vilniaus Balsių progimnazija | 15 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazija | 18 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 9, 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Senvagės gimnazija | 25 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 9, 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Verkių gimnazija | 18 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10, 11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC. |
| Senvagės gimnazija | 18 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10, 11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC. |
| Nemenčinės Gedimino gimnazija | 22 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 10, 11, 12 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC. |
| Antakalnio gimnazija „Karjeros dienos“ | Mūsų stende apsilankė daug Antakalnio gimnazijos mokinių | 4 | Karjeros diena | 9, 10, 11, 12 klasių mokiniai. |
| Užupio gimnazija | 17 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos. | 11, 12 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko SPMC. |
| Kalvelių Aušros gimnazija | 15 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. | 9, 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| „Studijų ir Karjeros dienos“ Panevėžyje | Mūsų stende apsilankė daug Panevėžio mokinių | 5 | Karjeros diena | Mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| „Karjeros diena“ „Merkio“ gimnazijoje, Varėnos r. | 50 (praveistos trys pamokos) | 3 | Karjeros diena | Mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |

| | | | | |
|---|-------------|------------|--|---|
| Vilniaus Radvilų gimnazija | 27 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 10, 11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Ažuolyno progimnazija | 18 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Žygimanto Augusto progimnazija | 25 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazija | 30 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 11, 12 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Vilniaus Petro Vileišio progimnazija | 27 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus „Ryto“ progimnazija | 28 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Užimtumo tarnyba | 7 | 2 | Karjeros ugdymo pamokos | Pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazija | 30 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 8 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Vilniaus Vladislavo Sirokoslės gimnazija | 15 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 9, 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Vilniaus J. Lelevelio inžinerijos gimnazija | 24 | 1 | Karjeros ugdymo pamoka. | 10 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Asmeniškai nuvykome į mokyklą. |
| Nemenčinės Gedimino gimnazija | 18 | 2 | Karjeros ugdymo pamoka. Veiklinimo pamoka. | 9, 10, 11 klasių mokiniams pristatytos VAVM mokymosi galimybės. Vizitas vyko Geležinio Vilko g. 16. |
| Iš viso: | 1356 | 119 | Karjeros ugdymo bei veiklinimo pamokos. Parodos, atvirų durų, karjeros dienos. | Pristatymai VAVM. |

VIII. SKYRIUS SOCIALINĖ PAGALBA IR PARAMA MOKINIAMS

50. Mokyklos bendruomenė nuosekliai siekia kurti emociškai saugią, pagarbią ir mokymuisi palankią aplinką, ugdymo procesą grindžiant socialinio ir emocinio ugdymo principais.

51. Vaiko gerovės komisija inicijavo ir įgyvendino veiklas, orientuotas į:

- saugios ugdymo aplinkos užtikrinimą;
- mokinių mokymosi pažangos gerinimą;
- prevencinį darbą su mokiniais, patiriančiais elgesio sunkumų.

52. Mokinių savijautai mokykloje vertinti ir gerinti buvo teikiama kompleksinė psichologinė ir socialinė pagalba. Socialiniai pedagogai per metus suteikė 1121 individualią konsultaciją mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir grupių vadovams, o mokyklos psichologas mokiniams suteikė 210 individualių konsultacijų.

53. Atlikus apklausą „I kurso mokinių adaptacija mokykloje“, nustatyta, kad 100 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių sėkmingai prisitaikė prie naujos mokyklos aplinkos ir teigiamai vertina mokymosi procesą. Visi respondentai nurodė, jog mokykloje ir savo mokymosi grupėse jaučiasi saugiai arba labai saugiai. Dauguma apklaustųjų (apie 85 proc.) teigė nenorintys grįžti į ankstesnę mokyklą, o likusieji tokią galimybę svarstytų tik dėl socialinių ryšių.

IX. SKYRIUS ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

54. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, 2025 metais Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje buvo užtikrinta kryptinga ir visapusiška švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP).

55. Siekiant maksimalios kiekvieno mokinio individualios pažangos, buvo sėkmingai pritaikytos bendrosios ugdymo programos ir parengti individualūs mokymosi planai, orientuoti į mokinių gebėjimus, poreikius ir mokymosi galimybes. Ugdymo proceso metu mokiniams buvo teikiamos nuolatinės profesijos mokytojų konsultacijos, užtikrinta kvalifikuota pagalbos mokiniui specialistų – psichologo ir socialinio pedagogo – parama.

56. 2025 metais mokykloje mokėsi 52 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant plėtoti mokinių socialines, pažinimo bei karjeros planavimo kompetencijas, buvo organizuoti SUP mokinių poreikiams pritaikyti įvairūs pažintiniai ir ugdomieji renginiai. Mokiniai dalyvavo:

- Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje vykusiame renginyje „Ateities galimybių mugė“, kurioje susipažino su įvairiomis profesijomis, studijų kryptimis bei ateities karjeros galimybėmis.

- Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros organizuotoje „Karjeros planavimo dienoje“, kurios metu gilino žinias apie asmeninių gebėjimų pažinimą, profesinių interesų svarbą ir tolimesnio mokymosi pasirinkimus.

➤ Seminare „Savęs pažinimas“, padėjusį ugdyti savivertę, emocinį sąmoningumą ir gebėjimą reflektuoti savo stipriąsias puses bei tobulintinas sritis.

57. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius – 52.

| Spec. poreikių grupės | SPEC. POREIKIŲ LYGIAI | | | Iš viso: |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Nedidelis | Vidutinis | Didelis | |
| Turintys bendrųjų mokymosi sutrikimų | - | 8 | 3 | 11 |
| Turintys kompleksinių sutrikimų | - | 15 | 2 | 17 |
| Mokiniai, turintys kompleksinių sutrikimų / Mokiniai, patiriantys nepalankių aplinkos veiksnių įtaką/ skaitymo sutrikimą/ rašymo sutrikimą/ Matematikos mokymosi sutrikimą | - | 1 | 1 | 2 |
| Turintys kompleksinių sutrikimų / Skaitymo sutrikimą / Rašymo sutrikimą / Matematikos mokymosi sutrikimą / fonetiniai sutrikimai/ Dėmesio sutrikimą/ nerimo spektro sutrikimas | - | 14 | 4 | 18 |
| Rašymo sutrikimą, / Matematikos mokymosi sutrikimą, / Dėmesio sutrikimą, / Fonologinį sutrikimą/ Nerimo spektro sutrikimą | - | 1 | 1 | 2 |
| Nerimo spektro sutrikimą / | - | 2 | | 2 |
| Iš viso: | - | 41 | 11 | 52 |

58. Mokiniais teikiama socialinė parama:

| Socialinės paramos teikimo būdai | Mokinių skaičius | Parama pinigais |
|--|------------------|-----------------|
| Vienkartinė materialinė parama | 2 | 420 Eur |
| Socialinė stipendija | 28 | 5880 Eur |
| Atleidimas nuo mokesčio už bendrabutį 100 proc. | 13 | 2210 Eur |
| Mokinių, gyvenančių kaimuose ir miesteliuose iki 40 km., važiavimo išlaidų kompensavimas | 16 | 800 Eur |

X. SKYRIUS PREVENČINĖ VEIKLA

59. Mokykloje nuosekliai įgyvendinama nuostata, kad kiekvienas mokinys turi teisę mokytis saugioje ir palankioje aplinkoje. Dėl šios priežasties 2025 metais buvo vykdoma sisteminga prevencinė veikla, apimanti šias sritis:

- psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją;
- prekybos žmonėmis prevenciją;
- smurto ir patyčių prevenciją;
- rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymą;
- pilietiškumo ugdymą.

60. Prevencinių programų metu buvo ugdomas mokinių pilietiškumas, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, sprendimų priėmimo įgūdžiai, atsparumas neigiamai aplinkos įtakai bei

gebėjimas atpažinti ir spręsti problemas. Taip pat buvo formuojamos nuostatos, susijusios su šeimos vertybių supratimu ir socialine atsakomybe.

61. Mokykloje įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, kurios veiklų įgyvendinimą apibendrina baigiamasis renginys „Be iliuzijų“. Programos „Savu keliu“ ir Prekybos žmonėmis prevencijos programos vykdomos grupių valandėlių metu. Įvyko 6 prevenciniai renginiai, skirti alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų vartojimo klausimams, kuriuos padėjo organizuoti bendruomenės pareigūnai ir Respublikinio priklausomybės ligų centro gydytojai. Siekiant stiprinti mokinių saugaus elgesio kompetencijas, organizuoti 2 renginiai saugaus elgesio kelyje, kuriuos vedė bendruomenės pareigūnai kartu su kelių policijos atstovais. Pirmą kartą mokykloje buvo organizuoti renginiai, skirti pirmosios pagalbos suteikimo įgūdžiams formuoti.

62. Didžiausias dėmesys mokykloje skiriamas smurto ir patyčių bei savižudybių prevencijai. Mokyklos bendruomenėje galioja aiškūs susitarimai dėl reagavimo į patyčių atvejus, informacijos teikimo tvarkos ir numatytų veiksmų plano įgyvendinimo. Siekiant įvertinti situaciją, reguliariai vykdomos anoniminės mokinių apklausos, kurių duomenys analizuojami ir aptariami skirtingais lygmenimis bei pristatomi mokyklos bendruomenei – darbuotojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Apklausų rezultatai naudojami vertinant vykdomų veiklų efektyvumą ir planuojant tolimesnes prevencines priemones.

63. Mokykloje veikia anoniminė „Patyčių dėžutė“. 2025 metais pagalbos prašymų per šią priemonę nebuvo gauta.

64. Prie prevencinių veiklų įgyvendinimo aktyviai prisideda patys mokiniai, Mokinių taryba, švietimo pagalbos specialistai, grupių vadovai ir mokytojai. Pagalbos mokiniui specialistai teikia rekomendacijas, informacinius ir konsultacinius pranešimus per TAMO sistemą, veda socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus bei konsultuoja mokinius, jų tėvus ir mokytojus aktualiais klausimais.

65. Prevenciniuose užsiėmimuose 2025 metais dalyvavo 55 pagrindinio ugdymo programos mokiniai ir 346 vidurinio ugdymo programos mokiniai.

XI. SKYRIUS

NEFORMALUSIS MOKINIŲ UGDYMAS IR INICIATYVOS

66. Neformaliojo mokinių ugdymo veiklos Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje planuojamos kryptingai, atsižvelgiant į mokinių poreikius, atliktų apklausų rezultatus bei šiuolaikines ugdymo aktualijas. Šios veiklos sudaro sąlygas mokiniams ugdyti asmenines, socialines ir profesines kompetencijas, skatinti saviraišką ir prasmingą laisvalaikio užimtumą.

67. 2025–2026 mokslo metais mokykloje suformuota 10 neformaliojo švietimo veiklų. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veiklose, dalis buvo šiek tiek didesnė nei 2023–2024 mokslo metais. Didžiausias mokinių aktyvumas fiksuotas veiklose, tiesiogiai susijusiose su pasirinkta profesija – jas lankė 58 proc. mokinių. Sportinės veiklos sudomino 32 proc. mokinių, o meno krypties veiklas pasirinko 10 proc. mokinių.

68. Neformaliojo švietimo veiklų dalyviai aktyviai įsitraukė į mokykloje ir už jos ribų organizuojamus renginius, varžybas, parodas bei kitas iniciatyvas, kurios prisidėjo prie mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimo, komandinio darbo įgūdžių ugdymo ir mokyklos bendruomenės telkimo.

| Mokslo metai | Neformalaus švietimo būrelių skaičius | Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose proc. |
|--------------|---------------------------------------|--|
| 2024 | 7 | 35,4 |
| 2025 | 10 | 39,5 |

RENGINIAI

| Veikla | Per 2024 m. įvyko renginių | Per 2025 m. įvyko renginių |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Tradiciniai renginiai | 9 | 9 |
| Edukaciniai renginiai | 71 | 44 |
| Kultūros paso renginiai (dalyvavo visi gimnazijos skyriaus mokiniai) | 29 | 27 |

69. 2025 metais mokykloje įgyvendintos kelios reikšmingos naujos iniciatyvos, kurios praplėtė mokinių ugdymosi patirtį:

- dalyvauta Nacionaliniame konkurse „Metų pameistrys 2025“, kuriame vienoje iš nominacijų dalyvavo pameistrį ugdžiusi įmonė UAB „Rimtoma“;

- siuvėjo specialybės mokiniams dizainerė Julija Janus suteikė galimybę dalyvauti parodoje „Karalienė, karalystė ir jausmai“ kaip kūrėjams, taip sudarydama sąlygas įgyti realios profesinės patirties;

- projekto „MEPA“ (Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės) komanda atstovavo Lietuvai „Euroscola“ renginyje Europos Parlamente Strasbūre, kuriame dalyvavo mokinių komandos iš 27 Europos Sąjungos šalių;

- renginio „Metų automobilis 2026“ organizatoriai mokiniams pristatė naujausias automobilių pramonės tendencijas, technologijas, mažinančias CO₂ emisijas, bei žaliojo kurso strategijas automobilių gamyboje;

- mokyklos mokiniai dalyvavo „Startuolių džunglės“ mokomųjų bendrovių „eXpo“ parodoje;

- mokykla prisijungė prie programos „Tvari mokykla 2030“, išanalizavo esamą situaciją ir numatė priemonių sistemą, skirtą darnaus vystymosi tikslams įgyvendinimui bei bendruomenės įtraukimui į tvarumo iniciatyvas. Įvertinus pateiktą savianalizę, mokykla gavo pirmąją tvarumo pakopą. Mokyklai suteikta pirmoji „Tvarumo bruknė“.

- sistemiškai stiprinami išorinės komunikacijos kanalai ir parengtas vidinės komunikacijos stiprinimo projektas, siekiant efektyvesnio informacijos sklaidos ir bendruomenės įsitraukimo.

XII. SKYRIUS

PEDAGOGINIO PERSONALO KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

70. 2025 m. gruodžio 31 d. Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje dirbo 152 darbuotojai:

| Bendras darbuotojų skaičius | Mokyklos vadovai | Bendrojo ugdymo mokytojai | Profesijos mokytojai | Kitas įstaigos personalas |
|-----------------------------|------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| 152 | 6 | 21 | 40 | 85 |

71. Mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos:

| Mokytojai (nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos) | Suteiktos kvalifikacinės kategorijos | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| | Mokytojai | Vyresnieji mokytojai | Mokytojai metodininkai | Mokytojai ekspertai |
| 12 | 16 | 23 | 6 | 4 |

72. 2025 ir 2024 m. profesijos mokytojų ir bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus pokyčių lyginamoji lentelė:

| Kvalifikacinės kategorijos | Profesijos mokytojų skaičiaus | | Pokytis lyginant su 2024 metais (+/-) | Bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus | | Pokytis lyginant su 2024 metais (+/-) |
|----------------------------|-------------------------------|---------|---------------------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------------------|
| | 2025 m. | 2024 m. | | 2025 m. | 2024 m. | |
| Mokytojai | - | - | - | 3 | 5 | -2 |
| Profesijos mokytojas | 13 | 20 | -7 | - | - | - |
| Vyresnysis mokytojas | 12 | 12 | - | 11 | 10 | +1 |
| Mokytojas metodininkas | 2 | 2 | - | 4 | 4 | - |
| Mokytojas ekspertas | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - |

73. Pagalbos mokiniui specialistų turimos kvalifikacinės kategorijos:

| Pagalbos mokiniui specialistai | Suteiktos kvalifikacinės kategorijos | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------|
| | Iš viso: | Vyresnysis specialistas | Metodininkas |
| Socialinis pedagogas | 2 | 0 | 1 |
| Bendrabučio auklėtojas | 2 | 1 | 0 |
| Karjeros specialistas | 1 | 0 | 0 |
| Psichologas | 1 | 0 | 0 |

74. Vadovų įgytas išsilavinimas:

| Vadovai | Įgytas išsilavinimas | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | Magistro mokslinis laipsnis | Aukštasis universitetinis |
| Direktorius | 1 | 0 |
| Direktoriaus pavaduotojai | 1 | 1 |
| Skyrių vedėjai | 1 | 2 |

75. Mokytojų įgytas išsilavinimas:

| Mokytojai | Įgytas išsilavinimas | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------|---|
| | Daktaro mokslinis laipsnis | Magistro mokslinis laipsnis | Bakalauro mokslinis laipsnis | Aukštasis universitetinis | Profesinis bakalauras | Specialusis vidurinis, vidurinis su profesine kvalifikacija |
| Bendrojo ugdymo mokytojai | 1 | 3 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| Profesijos mokytojai | 1 | 7 | 8 | 7 | 9 | 8 |

76. Pagalbos mokiniui specialistų įgytas išsilavinimas:

| Pagalbos mokiniui specialistai | Įgytas išsilavinimas | | |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | Magistro mokslinis laipsnis | Bakalauro mokslinis laipsnis | Aukštasis universitetinis |
| Socialinis pedagogas | 1 | 1 | 0 |
| Bendrabučio auklėtojas | 0 | 1 | 1 |
| Karjeros specialistas | 1 | 0 | 0 |
| Psichologas | 1 | 0 | 0 |

77. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas:

| Metai | Mokytojai | | | |
|-------------|--|------------------------------|--|------------------------------|
| | Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją skaičius | | Dalis nuo mokytojų skaičiaus įstaigoje, procentais | |
| | Iki 5 dienų per metus | 5 ir daugiau dienų per metus | Iki 5 dienų per metus | 5 ir daugiau dienų per metus |
| 2025 | 31 | 24 | 50,81 | 39,34 |

| Metai | Pagalbos mokiniui specialistai | |
|-------|--|--|
| | tobulinusių kvalifikaciją skaičius | |
| | Iki 5 dienų per metus (iki 36 val.) | 5 ir daugiau dienų per metus (36 ir daugiau val.) |
| 2025 | 2 | 4 |

78. Darbuotojų amžiaus vidurkis:

| Darbuotojai | Amžiaus vidurkis |
|--------------------------------|------------------|
| Vadovai | 55 metai |
| Bendrojo ugdymo mokytojai | 42 metai |
| Profesijos mokytojai | 35 metai |
| Pagalbos mokiniui specialistai | 47 metai |

XIII. SKYRIUS GRĮŽTAMOJO RYŠIO IŠ SUINTERESUOTŲJŲ ŠALIŲ APKLAUSŲ DUOMENŲ ANALIZĖS REZULTATAI

79. Siekdama nuolat gerinti ugdymo ir mokymo paslaugų kokybę, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla 2025 metais atliko kelias tikslines suinteresuotųjų šalių apklausas, kurių rezultatai buvo analizuojami ir naudojami planuojant tolimesnius veiklos tobulinimo veiksmus.

80. Sektorinio praktinio mokymo centro I kurso mokinių saugumo mokykloje anketinėje apklausoje dalyvavo 129 mokiniai. Apklausos rezultatai parodė aukštą mokinių pasitenkinimo lygį:

- geros sąlygos mokytis įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams įvertintos 94 proc.;
- 86 proc. mokinių nurodė, kad pasirinko mokytis VAVM dėl patrauklių specialybių ir galimybės greičiau įgyti praktinių įgūdžių;
- 82 proc. mokinių teigė, kad mokykla padeda tobulėti kaip asmenybei;
- pamokų aiškumas ir suprantamumas įvertintas 93 proc.;
- profesinių pamokų turinio įdomumas – 93 proc.;
- žinių ir įgūdžių vertinimo aiškumas – 92 proc.;
- mokymosi aplinkos patrauklumas ir patogumas – 91 proc.;
- mokytojų palaikymas ir paskatinimas mokytis – 91 proc.;
- mokinių saugumo jausmas mokykloje – 97 proc.;
- mokinių pastangų vertinimas – 90 proc.

81. Profesinio mokymo programų mokymo(si) kokybės apklausoje dalyvavo 204 mokiniai. Bendras profesijos mokytojų mokymo kokybės įvertinimo balas siekė 9,06. Apklausos duomenys parodė, kad didžioji dalis mokinių teigiamai vertina mokymo turinio aktualumą, praktinių darbų mokymą, naudojamas vaizdines priemones, vertinimo aiškumą bei mokytojų gebėjimą sudominti ir nuosekliai perteikti mokymo medžiagą.

82. Absolventų pasitenkinimo įgyta kvalifikacija apklausoje dalyvavo 272 absolventai. Net 90 proc. respondentų nurodė, kad rekomenduotų VAVM kitiems, 95 proc. patvirtino, jog mokymosi metu pakako teorinių profesijos žinių, o 90 proc. – praktinių. Taip pat 96 proc. absolventų pažymėjo, kad mokykla ugdė savarankiško darbo gebėjimus, o profesinio mokymo organizavimo lankstumas buvo teigiamai įvertintas 95 proc. respondentų.

83. Mokytojų pasitenkinimo darbo sąlygomis apklausoje dalyvavo 40 mokytojų. Mokytojų vertinimai: mokykloje sudaryta palanki mokymuisi skirta aplinka – 89%, tenkina darbo sąlygos – 91%, geras mikroklimatas – 88%, mokymo procesui naudojama tinkama skaitmeninė/virtuali mokymo erdvė – 100%, mokymo procesui užtenka mokomųjų/metodinių išteklių – 95%.

84. Darbdavių pasitenkinimas įsidarbinusių absolventų įgytomis kompetencijomis apklausoje dalyvavo 44 įmonės. Darbdaviai patenkinti pameistrių ir baigiamąją praktiką atlikusių mokinių įgytomis kompetencijomis, nes pameistriai ir mokiniai turi pakankamai teorinių žinių – 89%, tam tikro lygio praktinių profesinių gebėjimų – 77%, pameistriai ir mokiniai darbo vietose elgiasi pagal saugos reikalavimus – 95% ir moka dirbti su reikalinga technine dokumentacija – 73%, geba dirbti savarankiškai – 70%. Įmonių darbdaviai yra patenkinti dirbančių pameistrių ir praktiką atliekančių mokinių kompetencijomis įgytomis mokykloje – 86%.

XIV. SKYRIUS INFRASTRUKTŪROS KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS, VIEŠIEJI PIRKIMAI, ANTI-KORUPCINĖ VEIKLA

85. Mokyklos infrastruktūra yra viena iš esminių sąlygų, užtikrinančių kokybišką, saugų ir šiuolaikišką ugdymo procesą. 2025 metais Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje nuosekliai plėtota ir modernizuota materialinė bazė, atnaujintos mokymo erdvės bei įsigyta nauja techninė įranga, prisidedanti prie mokinių ugdymo kokybės, darbuotojų darbo sąlygų gerinimo ir bendruomenės gerovės.

86. Siekiant stiprinti mokinių saugumą ir prevenciją, 2025 metais mokykloje buvo įsigyti Lietuvoje pagaminti išmaniųjų sprendimų detektoriai. Šie įrenginiai sudaro galimybes ne tik aptikti elektroninių cigarečių naudojimą, bet ir identifikuoti agresyvaus elgesio, smurto bei mokyklos infrastruktūros niokojimo atvejus.

87. Skatinant tvarią gyvenimą ir sveikos gyvensenos įpročius, mokymo įstaigoje įrengta vandens stotelė, sudaranti galimybes mokiniams ir darbuotojams kasdien naudotis švairiu, filtruotu geriamuoju vandeniu.

88. Transporto priemonių ir techninės įrangos įsigijimas:

88.1. Užtikrinant sklandų ugdymo proceso organizavimą ir ūkinių funkcijų vykdymą, mokykla įsigijo dvi naudotas transporto priemones: automobilį „Toyota Corolla“, skirtą praktinio vairavimo mokymo veikloms, ir krovinį automobilį „Ford Transit“, naudojamą kasdieniams ūkio darbams.

88.2. Įsigyta įvairi profesiniam mokymui, gimnazijos skyriaus mokinių ugdymui ir neformaliojo švietimo veikloms reikalinga įranga, įskaitant:

- 3D spausdintuvą;
- interaktyvų ekraną;
- diagnostinius įrenginius „Bosch KTS560“ ir „Autel Maxisis“;
- elektromobilių ir hibridinių transporto priemonių baterijų balansavimo įrangą;
- TIG ir taškinio suvirinimo aparatus;
- planšetinius kompiuterius;
- siuvimo mašinas;
- stalo teniso stalus;
- metalines persirengimo spinteles ir kitą smulkia įrangą.

89. Informacinių technologijų ir kibernetinio saugumo stiprinimas:

89.1. 2025 metais buvo atnaujinta kompiuterinė įranga – įrengta 20 naujų darbo vietų gimnazijos skyriuje, administracijoje ir bendrabutyje. Atlikti intraneto ir ugniasienės atnaujinimo darbai, optimizuotas belaidžio ryšio veikimas, atnaujinti atsarginiai duomenų kaupikliai, sutvarkyta interneto svetainių ir elektroninio pašto konfigūracija.

89.2. Pradėti dirbtinio intelekto integravimo į mokymo ir valdymo procesus darbai. Atlikti kompiuterinių sistemų kibernetinės saugos ir atsparumo testai, remiantis gautais rezultatais buvo imtasi papildomų priemonių, užtikrinančių patikimą ir atsparią IT infrastruktūrą.

90. Pastatų ir patalpų atnaujinimas pagerino darbo sąlygas, padidino saugumą ir užtikrino funkcionalesnę aplinką:

90.1. 2025 metais buvo suremontuoti du administraciniai kabinetai, atnaujintos dvi persirengimo patalpos prie sporto salės, sutvarkyti du bendrabučio gyvenamieji kambariai ir pagalbinė patalpa. Pagal parengtą projektą atnaujinta bendrabučio elektros instaliacija tarp pastato aukštų.

90.2. Sektorinio praktinio mokymo centro autoplovyklos patalpos pertvarkytos į vidaus degimo variklių remonto dirbtuves – įrengtas betoninis pagrindas, sumontuotas koloninis keltuvas ir suspausto oro sistema. Likviduotas nuotėkis iš priešgaisrinio rezervuaro, renovuota Bukiščio valgyklos vandentiekio sistema ir optimizuotas autodromo vandens naudojimas.

91. Infrastruktūros, saugios darbo aplinkos, savireklamos užtikrinimo išlaidos:

| Veiklos sritys | Detalesnis darbų, paslaugų, priemonių aprašymas | Suma, Eur |
|--|---|------------------|
| Ūkinis inventorių | Darbo rūbų, valymo priemonių, įrankių įsigijimas | 17440,00 |
| Ūkinės prekės | Ūkinių prekių išlaidos | 25000,00 |
| Draudimo išlaidos | Transporto, civilinės atsakomybės ir verslo turto draudimas paslaugos | 16396,50 |
| Patalpų ir gaisrinės saugos išlaidos | Gaisrinė sauga, reagavimo paslaugos. | 4139,00 |
| Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos | Transporto kuro išlaidos | 24940,00 |
| Medikamentų ir medicininių prekių išlaidos | Medikamentai ir pirmos pagalbos priemonės | 189,01 |

| | | |
|--|--|----------|
| Mokymo priemonės ir medžiagos | Mokymo priemonės | 20696,32 |
| Įsigytas ilgalaikis turtas | Mokymo įranga, priemonės | 43043,00 |
| Reklamos ir reprezentacinės išlaidos | Reklama, stendai, infomedia, parodos | 3562,00 |
| Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos | Telefonijos, interneto ir judriojo telefono ryšio ir duomenų perdavimo paslaugos | 4048,42 |
| Paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | Remonto prekės ir darbai | 64060,00 |
| Kompiuterių įranga sėkmingam BU programų įgyvendinimui | Kompiuteriai ir jų priedai | 7000,00 |

92. Patalpų plotai:

| Patalpos | Plotas kv. m. | Vienam mokiniui tenkantis plotas pagal mokinių skaičių 2025-12-31 d., kv. m. |
|-----------------------------------|---------------|--|
| Gyvenamieji pastatai (237 vietos) | 3615,33 | 3,47 |
| Negyvenamieji pastatai | 14813,90 | 14,22 |
| Kiti statiniai | 26,20 | 0,03 |

93. Skelbiami (tarptautiniai) pirkimai per CVP IS:

| Pirkimo objekto rūšis | Bendra sudarytų sutarčių suma | Bendras pirkimų skaičius |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Prekės | 0 | 0 |
| Paslaugos | 0 | 0 |
| Darbai | 0 | 0 |
| Iš viso: | 0 | 0 |

94. Supaprastinti skelbiami pirkimai per CVP IS:

| Pirkimo objekto rūšis | Bendra sudarytų sutarčių suma | Bendras pirkimų skaičius |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Prekės | 0 | 0 |
| Paslaugos | 0 | 0 |
| Darbai | 0 | 0 |
| Iš viso: | 0 | 0 |

95. Mažos vertės skelbiami pirkimai per CVP IS:

| Pirkimo objekto rūšis | Bendra sudarytų sutarčių suma | Bendras pirkimų skaičius |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Prekės | 111964,62 | 2 |
| Paslaugos | 0 | 0 |
| Darbai | 0 | 0 |
| Iš viso: | 111964,62 | 2 |

96. Pirkimai per CPO katalogą:

| Pirkimo objekto rūšis | Bendra sudarytų sutarčių suma | Bendras pirkimų skaičius |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Prekės | 311287,98 | 6 |
| Paslaugos | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------|------------------|----------|
| Darbai | 0 | 0 |
| Iš viso: | 311287,98 | 6 |

97. Mažos vertės neskelbiami pirkimai (sudarytos sutartys raštu):

| Pirkimo objekto rūšis | Bendra sudarytų sutarčių suma (Eur) | Bendras pirkimų skaičius |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Prekės | 101467,79 | 14 |
| Paslaugos | 28930,51 | 14 |
| Darbai | 60257,75 | 5 |
| Iš viso: | 190656,05 | 33 |
| Iš jų pirkimai vykdyti per CVP IS | 0 | 0 |

98. Mažos vertės neskelbiami pirkimai (sudarytos sutartys žodžiu):

| Pirkimo objekto rūšis | Bendra sudarytų sutarčių suma (Eur) | Bendras pirkimų skaičius |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Iš viso: | 246378,03 | 808 |

99. Viešųjų pirkimų bendra visų sudarytų sutarčių vertė 2025 m.:

| Pirkimo objekto rūšis | Bendra sudarytų sutarčių suma (Eur) | Bendras pirkimų skaičius | Bendra sudarytų mažos vertės pirkimų sutarčių suma (Eur) | Bendras visų mažos vertės pirkimų sutarčių skaičius |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|---|
| Iš viso: | 311287,98 | 6 | 548998,70 | 843 |

100. Viešieji pirkimai ir antikorupecinė veikla:

100.1. Iš viso per 2025 metus mokyklos reikmėms buvo nupirkta prekių ir paslaugų už 860 286,68 Eur.

100.2. 2025 metais atliktas Korupcijos rizikos valdymo vertinimas, kurio tikslas buvo įvertinti, kaip už korupcijos prevenciją atsakingi darbuotojai įgyvendina jiems teisės aktuose nustatytas funkcijas. Atliktas atsparumo korupcijai lygio (AKL) vertinimas parodė, kad mokyklos AKL yra labai aukštas ir siekia 8,8 balo.

100.3. Atliktas darbuotojų tolerancijos korupcijai lygio vertinimas, siekiant nustatyti požiūrį į korupcines apraiškas ir jų paplitimą. Vertinimų rezultatai leidžia teigti, kad mokykloje įgyvendinamos prevencinės priemonės yra veiksmingos, o kuriama korupcijai atspari aplinka daro teigiamą poveikį darbuotojų sąmoningumui ir organizacijos skaidrumui.

XV. SKYRIUS PROJEKTINĖ VEIKLA

101. 2021 m. mokyklai suteikta „Erasmus+“ programos akreditacija profesinio mokymo srityje 2021-2027 metų laikotarpiui. Akreditacijos suteikimas patvirtina, kad mokykla turi ilgalaikę mobilumo veiklų viziją, integruotą į strateginės plėtros dokumentus. Europos Komisijos išduotas Akreditacijos pažymėjimas suteikia prioritetą dalyvauti „Erasmus“ programos projektuose supaprastinta tvarka.

102. 2025 m. baigti įgyvendinti projektai:

| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Tikslas | Projekto rezultatas |
|-------------|---|---|---|
| 1. | VAVM personalo ir besimokančiųjų mobilumo projektas Nr._2024-1-LT01-KA121-VET-000203911 | Tobulinti VAVM personalo ir besimokančiųjų profesines kompetencijas Europos kontekste ir didinti VAVM tarptautiškumo dimensiją. | 2025 m. projekto įgyvendinimo metu 14 mokinių ir 8 mokytojai gerino savo profesines kompetencijas stažuotėse Portugalijoje, Ispanijoje, Prancūzijoje, Austrijoje, Slovėnijoje, Vengrijoje, ir Estijoje Dėstymo vizitui mokykloje buvo priimtas vienas užsienio ekspertas. |
| 2. | Nordplus projekto „Breaking ergonomics myths: promoting educator well-being in Nordic - Baltic countries“, Nr. NPAD-2025-PV/10065 parengiamasis vizitas | Parengti rekomendacijas profesijos mokytojų ergonomiškam darbui, įtraukiant ir edukuojant mokyklų administracijas ir pedagogus apie optimaliausius ergonomikos sprendimus darbo procese. | Mokykla projekte dalyvauja kaip partneris. Įgyvendinant projekto veiklas vykdytas parengiamasis vizitas. |
| 3. | Erasmus+ Strateginės partnerystės projektas, Nr. 2023-1-LT01-KA220-VET-000160553, ENTRELED. | Sukurti novatorišką mokymo platformą, integruojančią įtraukias skaitmeninių žaidimų metodikas žiedinės ekonomikos ir verslumo temomis, sudarančias prielaidas diferencijuotam ugdymo turinio pritaikymui ir individualizuotam mokymosi procesui. Parengti metodinę medžiagą pedagogams, padėsiančią diversifikuoti užduotis, užtikrinti kryptingą, į mokinių poreikius orientuotą ugdymo organizavimą, ypač dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniais. | Mokykla yra projekto koordinatore. Projekte dalyvaujančios šalys – Graikija, Italija, Ispanija. Tarptautinio mobilumo vizite, vykusiame Ispanijoje, dalyvavo 5 mokyklos darbuotojai. Tarptautiniame mobilumo vizite, vykusiame Graikijoje, dalyvavo 2 mokyklos darbuotojai. Tarptautiniame mobilumo vizite, vykusiame Italijoje, dalyvavo 2 mokyklos darbuotojai Projekto metu sukurtos 5 skaitmeninės mokymo priemonės ekonomikos ir verslumo žinių tobulinimui: https://entreled.eu/digital-games-menu/ |
| 4. | Centrinės projektų valdymo agentūros koordinuojamas projektas Eksperimentinių | Sudaryti galimybes mokiniams, baigusiems | VAVM 19 mokinių mokėsi eksperimentinėje |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | profesinio mokymo programų plėtojimas „Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje“, projekto Nr. 10-047-P-0007 | pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokyti pagal Transporto priemonių remontininko modulinę profesinio mokymo eksperimentinę programą ir kartu nuosekliai mokyti pagal bendrojo ugdymo programos antrąją dalį. | grupėje pagal bendrojo ugdymo programą kartu su profesija. |
| 5. | Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J04-00031 | Padidinti profesinio mokymo patrauklumą ir atitiktį darbo rinkos poreikiams, remiant ir skatinant praktinių įgūdžių įgijimą praktinio mokymo centre. Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre. | JP projekto metu 58 mokiniai, atvykstantys iš kitų Lietuvos profesinių mokyklų, besimokantys transporto priemonių remontininko ir automobilių kėbulo remontininko specialybių, VAVM sektoriniame praktinio mokymo centre pagerino skaitmeninius įgūdžius: informacijos ir duomenų raštingumo, komunikacijos ir bendradarbiavimo, problemų sprendimo. Taip pat mokiniai tobulino kompetencijas, reikalingas žaliajai pertvarkai. Mokymus vedė VAVM profesijos mokytojai. |
| 6. | Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J05-00011 | Padidinti profesinio mokymo patrauklumą ir atitiktį darbo rinkos poreikiams, remiant ir skatinant praktinių įgūdžių įgijimą praktinio mokymo centre. Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre. | JP projekto metu 5 mokiniai iš Lietuvos profesinės mokyklos, besimokantys transporto priemonių remontininko specialybės, VAVM sektoriniame praktinio mokymo centre pagerino skaitmeninius įgūdžius: informacijos ir duomenų raštingumo, komunikacijos ir bendradarbiavimo, problemų sprendimo. Taip pat mokiniai tobulino kompetencijas, reikalingas žaliajai pertvarkai. Mokymus vedė VAVM profesijos mokytojai. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 7. | .Jungtinio projekto projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ – profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse, Nr. 10-010-J-0001-J05-00032 | Padidinti profesinio mokymo patrauklumą bei jo atitiktį darbo rinkos poreikiams skatinant profesinių mokyklų mokinius mokytis pameistrystės forma. | Projekte dalyvavo 11 verslo įmonių – projekto partnerių ir 12 mokinių. Projekto metu pameistrystę atliko, transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos mokiniai. Jungtiniu projektu siekiama, kad profesinio mokymo metu mokiniai įgytų ne tik bazines kompetencijas, bet ir aukštesnes rinkos suformuotas ir poreikius atitinkančias kompetencijas bei įgūdžius. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis |
|----|--|--|---|

103. 2025 m. tęsiami/pradėti projektai:

| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Tikslas | Projekto rezultatas |
|----------|--|--|--|
| 1. | Erasmus+ KA1 projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000308025 | Tobulinti VAVM personalo ir besimokančiųjų profesines kompetencijas Europos kontekste ir didinti VAVM tarptautiškumo dimensiją. | VAVM personalo ir besimokančiųjų mobilumo projektas. 2025 m. projekto įgyvendinimo metu 12 mokinių atliko profesines praktikas Portugalijos ir Ispanijos PM mokyklose, 11 mokytojų tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas mobilumo vizituose Portugalijoje, Ispanijoje, Kipre. |
| 2. | Erasmus+ KA2 projektas „Good, Better, the Best Car Mechanic“ Nr. 2024-1-LT01-KA220-VET-000245227 | Sukurti skaitmeninę e-platformą, skirtą automechanikos srities meistriškumo konkursų organizavimui, kurioje būtų 400 teorijos klausimų ir praktinių užduočių instruktažai. | Tarptautinio mobilumo veiklose Prancūzijoje dalyvavo 4 mokyklos darbuotojai. Projekto metu kuriama e-platforma automechanikos srities tarptautiniam ir kitiems profesinio meistriškumo |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | konkursams vykdyti, platformoje patalpintas turinys https://bestcarmechanic.eu/ |
| 3. | Erasmus+ projektas „Enhancing language practice in vocational education with immersive scenarios using 360° photos and Mixed Reality“ nr.2025-1-FR01-KA220-VET-000351824 | ELEVATE sieks inovatyviai spręsti profesinio mokymo iššūkius automobilių remonto ir elektrinių transporto priemonių srityje, integruojant skaitmenines technologijas, mišriąją realybę (Mixed Reality) ir 360° aplinkas į mokymo procesus | Tarptautiniame mobilumo vizite, vykusiame Prancūzijoje, dalyvavo 2 mokyklos darbuotojai. Projekto metu rengiamas interaktyvus e-žodynas, pritaikytą elektrinių ir hibridinių automobilių techninės priežiūros terminologijai; Rengiami 360° mokymosi scenarijai, skirti realioms situacijoms simuliuoti; Įdiegti mišriosios realybės (MR) sprendimai, padedantys mokiniams saugiai mokytis realiose dirbtuvėse. |
| 4. | Erasmus+ projektas „Upcycling Pattern“, Nr. 2025-1-TR01-KA210-SCH-000350496 | Skatinti aplinkai draugiškas profesinio mokymo praktikas | Žaliųjų kompetencijų integracija (Green VET); Plėtoti „Upcycling Patterns“ idėją į tarpmokyklinį projektą su realiais produktais. Kurti „žaliuosius modulius“, pvz., Eco Car Service. Įtraukti žaliąsias iniciatyvas į mobilumo projektų vertinimo kriterijus. |
| 5. | Nordplus projektas „From learner to educator: Mapping success stories in Adult learning“, Nr. NPAD 2025-PV10028 | Parengti rekomendacijas kaip sudaryti sąlygas pažangiausiems PM mokyklų absolventams tęsti karjerą savo profesinėje mokykloje mokytojų vaidmenyje. | Priimti 2 užsienio ekspertai rašyti paraišką. |
| 6. | Italijos partnerių koordinuojamas Erasmus + KA2 projektas STREAM Nr. EDU-2023-PI-FORWARD-LOT2 | Kuriama metodika, skirta pameistrystės organizavimo modelio efektyvumui, grindžiama įtraukiojo ugdymo, skaitmeninių sprendimų ir tvarumo kompetencijų integruotu akcentavimu. Dalyvių pasiekimai pripažįstami ES lygmeniu sertifikuotais mikrokreditais. | VAVM yra projekto partneris kartu su 13 partnerių iš Italijos, Ispanijos, Airijos, Vokietijos, Graikijos, Švedijos. Dauguma partnerių susitikimų vyksta nuotoliu. |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | Numatyta, kad ši kompetencijų pripažinimo sistema bus tęstinai taikoma VAVM pedagogų kompetencijų vertinimui, stiprinant institucijos kvalifikacijos tobulinimo ir kokybės užtikrinimo procesus. | Tarptautinis partnerių susitikime, kuris vyko Vilniuje, dalyvavo 24 projekto partnerių atstovai. Projekto metu kuriama pameistrystės kokybės gerinimo priemonių platforma, su fokusu į žaliąsias, skaitmenines ir įtraukiąsias kompetencijas, reikalingas pameistrystės organizatoriams. |
| 7. | Centrinės projektų valdymo agentūros koordinuojamas projektas Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas „Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje“, projekto Nr. 10-048-P-0007 | Sudaryti galimybes mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokytis pagal Automobilių kėbulų remontininko modulinę profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programos antrąją dalį. | VAVM 22 mokiniai mokosi eksperimentinėje grupėje pagal bendrojo ugdymo programą kartu su profesija. |
| 8. | Jungtinio projekto projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ – profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse, Nr. 10-010-J-0001-J09-00001 | Padidinti profesinio mokymo patrauklumą bei jo atitiktį darbo rinkos poreikiams skatinant profesinių mokyklų mokinius mokytis pameistrystės forma. | Projekte dalyvauja 11 verslo įmonių – projekto partnerių ir 18 mokinių. Projekto metu pameistrystę atlieka, transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos mokiniai. Jungtiniu projektu siekiama, kad profesinio mokymo metu mokiniai įgytų ne tik bazines kompetencijas, bet ir aukštesnes rinkos suformuotas ir poreikius atitinkančias kompetencijas bei įgūdžius. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis. |
| 9. | Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J06-00019 vykdomas | Padidinti profesinio mokymo patrauklumą ir atitiktį darbo rinkos poreikiams, remiant ir skatinant praktinių įgūdžių įgijimą praktinio mokymo centre. Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, | JP projekto metu 64 mokiniai iš įvairių Lietuvos profesinių mokyklų, besimokančių transporto priemonių remontininko ir automobilių kėbulų |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre. | remontininko specialybių, atvyksta į VAVM sektorinį praktinio mokymo centrą. Čia jie dalyvauja mokymuose, kurių metu įgyja praktinių profesinių įgūdžių bei stiprina skaitmenines kompetencijas – informacijos ir duomenų raštingumo, komunikacijos ir bendradarbiavimo bei problemų sprendimo srityse. Be to, mokiniai tobulina kompetencijas, reikalingas žaliajai pertvarkai. Mokymus veda VAVM profesijos mokytojai. |
| 10. | Europos Sąjungos fondų „Europos socialinis fondas +“ (ESF+) ir Bendrojo finansavimo lėšomis finansuojamas ESFA administruojamas projektas „Profesinis ugdymas - prieinamas visiems“, Nr.10-020-P-0001 vykdomas | Veiklos orientuotos į profesinio mokymo prieinamumo didinimą ir socialinės atskirties mažinimą, taikant tikslines paramos priemones mokiniams iš nepalankias sąlygas patiriančių grupių, užtikrinant individualizuotą ugdymo organizavimą bei reikalingą švietimo pagalbą. Lygiagrečiai planuojamas PMĮ mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, siekiant didinti jų profesinį pasirengimą taikyti įtraukiojo ugdymo principus ir efektyvias mokymosi pasiekimų gerinimo strategijas. | Pradėtos įgyvendinti suplanuotos projekto veiklos, koordinuojamos ESFA ir projekto subteikėjų. |
| 11. | Šveicarijos Konfederacijos ir Lietuvos Respublikos bendradarbiavimo programos programos „Profesinis mokymas ir rengimas“ KPMPC koordinuojamas projektas „Profesinio mokymo prieinamumo trečiųjų šalių piliečiams didinimas“, Nr. PROF-ŠMSM-P-001 | Veiklos orientuotos į PMĮ pasirengimo dirbti su trečiųjų šalių piliečiais stiprinimą, užtikrinant metodinės pagalbos priemonių kūrimą ir tikslinių mokymų įgyvendinimą. Numatyta atrinkto profesinio mokymo turinio adaptacija trečiųjų šalių piliečių poreikiams bei šio turinio praktinis išbandymas atrinktose PMĮ, siekiant įvertinti jo efektyvumą ir pritaikomumą. Taip pat planuojamas institucinių gebėjimų stiprinimas per kompetencijų ugdymo veiklas, kryptingą | Pradėtos įgyvendinti suplanuotos projekto veiklos, koordinuojamos KPMPC |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | projekto viešinimą ir komunikaciją, bei Šveicarijos Konfederacijos institucijų ir ekspertų gerosios praktikos sklaidą, sudarant prielaidas tvariam rezultatų perkeliamumui ir sisteminiam taikymui. | |
| 12. | ESFA administruojamas, Technin koordinuojamas projektas „Projekto „Kompetencijų tobulinimas – geresnė profesinio mokymo kokybė“, Nr. 10-022-P-0001 | Suplanuota įgyvendinti tiksles kvalifikacijos tobulinimo veiklas, suteikiant mokymo paslaugas ne mažiau kaip 40 dalyvių pagal suderintą mokymo programą „Profesijos mokytojų techninių ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimo programa inžinerijos ir inžinerinių profesijų švietimo sričiai“, specialiųjų modulių posrityje „Variklinės transporto priemonės“. Ši veikla orientuota į profesijos mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimą, aktualizuojant technologinę pažangą, skaitmeninių sprendimų taikymą ir mokymo proceso kokybės gerinimą inžinerinių profesijų rengimo kontekste. | VAVM yra paslaugos subtiekęjas, projekto veiklos pradėtos, kas koordinuoja Technin. |
| 13. | Centrinės projektų valdymo agentūros koordinuojamas projektas Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas „Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje“, projekto Nr. 10-049-P-0007 | Sudaryti galimybes mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokytis pagal Automobilių kėbulų remontininko modulinę profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programos antrąją dalį. | VAVM 16 mokinių mokosi eksperimentinėje grupėje pagal bendrojo ugdymo programą kartu su profesija. |

XVI. SKYRIUS

BENDRADARBIAVIMAS. SOCIALINIAI PARTNERIAI

104. Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla nuosekliai plėtoja socialinę partnerystę, siekdama užtikrinti profesinio mokymo programų aktualumą, atitiktį darbo rinkos poreikiams ir mokinių įsidarbinimo galimybių didinimą. Mokykla yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų narė, aktyviai dalyvaujanti regioninio verslo ir švietimo bendradarbiavimo iniciatyvose.

105. 2025 metais, plečiant bendradarbiavimą su verslo atstovais, buvo sudarytos 32 naujos bendradarbiavimo sutartys dėl mokymo pameistrystės forma. Susitikimų su darbdaviais metu aptartos galimybės verslui prisidėti prie mokymo kokybės gerinimo, praktinio mokymo bazės stiprinimo ir pameistrystės plėtros.

106. Bendradarbiaujant su verslu, siekiant populiarinti mokymąsi pameistrystės būdu 2025 metais vykdytos iniciatyvos, paskatinusios pameistrystės plėtrą:

| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Dalyvavusios įmonės |
|----------|--|--|
| 1. | „Pameistrystės ateitis, iššūkiai ir galimybės“. Pristatyta ir išdiskutuota „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ projekto eiga ir pagrindiniai aspektai. | UAB „Trimekta“; UAB „Altas komercinis transportas“; UAB „Aurigeke“; UAB „Fakto“ autocentras; UAB „Rimtoma“; UAB „Vilgirda“; UAB „Volvosaab servisas“; UAB „Atura“; UAB „Milauta“; UAB „Autolaja“; MB „Automobilių estetikos laboratorija“. |
| 2. | „Pameistrystės sklaida, geroji patirtis - atliepiant automobilių kėbulų remonto kvalifikacijos kryptį“ suorganizuotas mokinių susitikimas su verslo įmonės direktoriumi. | UAB „TS Vilnius“ direktorius Egidijus Miškeliūnas. |
| 3. | Pameistrystės sklaida, geroji patirtis - atliepiant transporto priemonių remontininko kvalifikacijos kryptį“ suorganizuotas mokinių susitikimas su verslo įmonės direktoriumi. | UAB „RR Team“ direktorius Renaldas Šeinauskas. |
| 4. | Pameistrystės populiarinimas Nacionaliniame konkurse „Metų pameistrystė 2025“. | Mokyklos socialinis partneris UAB „Rimtoma“, komisijos sprendimu buvo nominuota už išskirtinį įsitraukimą į pameistrystės vystymą ir įgyvendinimą kartu su mokykla, atsakomybę ugdant jaunos specialistus realioje darbo aplinkoje bei reikšmingą indėlį į mokyklos profesinio mokymo kokybę |
| 5. | „Geroji bendradarbiavimo patirtis, ateities perspektyvos“. Apvalaus stalo diskusija su vadovais. | UAB „Autobrava“; UAB „Altas komercinis transportas“; UAB „Volvo Truck“; UAB „Vilneda“; UAB „Juta“. |
| 6. | Suorganizuotos mokinių išvykos į įmones pameistrystei skatinti „Pameistrystės praktika ir sklaida“. | Mokinių išvykos į įmones: UAB „Rimtoma“; UAB „Turboservisas“; UAB „Autospela“; VŠĮ „Vilniaus viešasis transportas“; UAB „Altas komercinis transportas“; UAB „Fakto“ autocentras; UAB „Kраста auto“; UAB „Volvo Group Lietuva“. |

107. Verslas teikė įvairiapusę pagalbą mokyklai: vykdė karjeros planavimo edukacijas, teikė mokymo priemones, sudarė galimybę profesijos mokytojams dalyvauti įmonių vykdomuose mokymuose, teikė siūlymus dėl vykdomų programų kokybiško įgyvendinimo:

| Eil. Nr. | Įmonės - rėmėjai | Suteikta pagalba, priemonės, tinkamos mokymo tikslams |
|----------|---|---|
| 1. | UAB „3 Elektronai“ | sugedusi automobilio Subaru belaispė pavarų dėžė – 1 vnt. |
| 2. | UAB „Autorealybė“ | naudotas automobilio variklis – 1 vnt.; įvairių automobilių pakabų detalės – 30 vnt. |
| 3. | UAB „DP servisas“, UAB „Juliaus autodirbtuvės“, UAB „Autorealybė“ | 40 vnt. įvairių panaudotų mazgų, detalių, elektros instaliacijų (laidų rinkinių), bei elektronikos prietaisų, 5 naudotus variklius. |
| 4. | UAB „LD servis“ | padovanojo automobilį Peugeot 207 (be variklio ir pavarų dėžės) kurį mokykla naudos mokymo tikslams |
| 5. | AD Baltic | stabdžių diskų mušimo patikros stendas |

108. Tęsiamas ir stiprinamas ilgalaikis bendradarbiavimas su UAB „AIPA“, „Akzo Nobel“ įgaliotu Sikkens sistemos distributoriumi. Pagal galiojančią sutartį partneris nuosekliai prisideda prie

profesinio mokymo programos „Automobilių kėbulų remontininkas“ įgyvendinimo, aprūpindamas sektorinio praktinio mokymo centro bazę reikalingomis mokymo medžiagomis (dažais, gruntais, lakais, šlifavimo ir maskavimo priemonėmis) bei techninėmis priemonėmis (dažų maišykle, svarstyklėmis, spalvos skenavimo įranga, pažangiomis apskaitos ir mokymo planavimo sistemomis).

109. Siekiant užtikrinti kokybišką technologijų integravimą į mokymo procesą, 2025 metais mokyklos mokytojams ir mokiniams buvo organizuoti trys papildomi specializuoti mokymai (2–4 val. trukmės), apimantys dažų parinkimo sistemų naudojimą, „Mixit Cloud“ paleidimą, medžiagų apskaitą ir skenerių taikymą mokymo procese.

110. Kartu su socialiniais partneriais mokykloje įgyvendintos ir kitos iniciatyvos, kurios sudarė galimybes plačiau pristatyti mokyklos veiklą visuomenei per įvairias žiniasklaidos priemones: konkursą Saugaus eismo diena vedė Lietuvos žurnalistų autoklubo prezidentas Valdas Valiukevičius; Policijos departamento Viešosios tvarkos biuro vadovas Vytautas Grašys pristatė mokiniams policijos veiklas užtikrinant saugų eismą; „Autobild“ redaktorius Vitoldas Milius skyrė apdovanojimus daugiausiai žinių apie elektromobilius turintiems mokiniams.

111. Socialiniai partneriai aktyviai prisidėjo apdovanojant profesinio meistriškumo konkursuose dalyvavusius mokytojus ir mokinius. Prie šių iniciatyvų prisidėjo UAB „Inter Cars Lietuva“, UAB „Jungent Lietuva“ (SHELL), UAB „Tobis“, UAB „Visi įrankiai“ ir UAB „Robert Bosch“.

112. Mokyklos autodrome 2025 metais vyko renginys „Metų automobilis 2026“, kurio metu per žiniasklaidos kanalus visuomenei buvo pristatyta informacija apie saugų vairavimą esant sudėtingoms eismo sąlygoms, ypač slidžios kelio dangos atvejais.

XVII. SKYRIUS BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

113. Mokykla apskaitą tvarko pagal: VSAFAS, LR finansinės apskaitos įstatymą ir kitus reglamentuojančius teisės aktus. Mokykloje naudojamos apskaitos programos: FABIS, Valstybės biudžeto apskaitos ir mokėjimo sistema VBAMS, darbo užmokesčio programa „Vira“, stipendijų apskaičiavimo programa „SAIKAS“.

114. Mokyklos savininkė – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

115. Ministerijos, kaip dalininkės, įnašas metų pradžioje ir pabaigoje buvo 2032421,71 Eur.

116. 2025 m. mokyklai skirtos valstybės biudžeto lėšos profesinio mokymo programoms finansuoti, ūkio lėšoms:

| Kodas | Sąmatos straipsnio pavadinimas | Suma Eur |
|--------------|---|-----------------|
| 2.1.1.1.1.01 | Darbo užmokestis pinigais | 4711600,00 |
| 2.1.2.1.1.01 | Socialinio draudimo įmokos | 82900,00 |
| 2.2.1.1.1.02 | Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos | 2000,00 |
| 2.2.1.1.1.05 | Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos | 3000,00 |

| | | |
|--------------|---|-------------------|
| 2.2.1.1.1.06 | Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos | 21000,00 |
| 2.2.1.1.1.11 | Komandiruočių išlaidos | 2100,00 |
| 2.2.1.1.1.15 | Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 64000,00 |
| 2.2.1.1.1.16 | Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | 2100,00 |
| 2.2.1.1.1.20 | Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos | 200000,00 |
| 2.2.1.1.1.21 | Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 7000,00 |
| 2.2.1.1.1.30 | Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 132600,00 |
| 2.7.3.1.1.01 | Darbdavių socialinė parama pinigais | 28500,00 |
| 2.8.1.1.1.01 | Stipendijos | 401000,00 |
| 3.1.1.3.1.01 | Transporto priemonių įsigijimo išlaidos | 33800,00 |
| 3.1.1.3.1.02 | Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos | 14900,00 |
| 3.1.1.3.1.04 | Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos | 2500,00 |
| | Iš viso: | 5709000,00 |

117. 2025 m. skirtos biudžeto lėšos panaudotos 100 proc.

118. Įsigyta ilgalaikio turto už 51200,00 Eur (lengvasis automobilis, skirtas B kategorijos vairuotojų mokymui, krovininis mikroautobusas, diagnostiniai įrenginiai – 3 vnt., elektromobilių ir hibridų baterijų balansavimo įranga, vandens stotelė, interaktyvus ekranas).

119. Papildomai Švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2025 m. skyrė:

- mokytojų pritraukimui – 1999,00 Eur,
- kompetencijų vertinimui – 18698,00 Eur,
- karjeros specialisto darbo užmokesčiui – 25832,00 Eur.

120. Už teikiamas paslaugas gauta 473958,63 Eur. Lėšos gautos už ūkininkavimo pradmenų programą, traktorininkų mokymą, kvalifikacijos kėlimo kursus, autodromo veiklą, patalpų nuomą, valgyklos veiklą, praktinio vairavimo mokymą.

XVIII. SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS EKONOMINIS, SOCIALINIS PAGAL MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLUS POVEIKIS

121. Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla, tenkindama suinteresuotų šalių poreikius, siekia suteikti kokybišką išsilavinimą ir kvalifikaciją, užtikrinti įtraukų, lygiateisį ir skatinantį asmenybės augimą kokybišką švietimą kiekvienam, modernizuoti ir plėsti edukacines erdves, uždirbti papildomų pajamų.

122. Ekonominis mokyklos veiklos naudingumas:

122.1. **Gauta pajamų iš viso 6680272,34 Eur:**

- valstybės biudžeto lėšos – 5755529,00 Eur;
- uždirbtos pajamos – 473958,63 Eur;

- Europos Sąjungos – 422123,06 Eur;
- savivaldybės biudžeto – 28661,65 Eur;

122.2. Ūkio išlaidoms išleista iš viso 832371,72 Eur:

- valstybės biudžeto lėšos – 500567,64 Eur;
- uždirbtos pajamos – 331804,08 Eur

122.3. Uždirbtų pajamų rezultatas:

- 2025 m. – 142154,55 Eur.

123. Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla užima strateginę poziciją šalies švietimo sistemoje, generuodama reikšmingą vertę transporto bei paslaugų sektoriams:

- Mokykla tiesiogiai mažina kvalifikuotos darbo jėgos trūkumą transporto sektoriuje, ruošdama transporto priemonių remontininkus, kėbulų remontininkus ir automobilių elektronikos specialistus. Pameistrystės formos diegimas užtikrina greitą absolventų integraciją į rinką.

- Įstaigoje veikia didžiausias Lietuvoje transporto sektoriaus praktinio mokymo centras. Ši moderni bazė naudojama ne tik mokyklos mokinių, bet ir kitų profesinių įstaigų, užsienio šalių mokinių ir mokytojų praktiniams įgūdžiams tobulinti.

- Veikiantis Inžinerinės srities kompetencijų vertinimo centras užtikrina objektyvų asmens įgytų gebėjimų pripažinimą, atitinkantį nacionalinius profesinio mokymo standartus.

- Nuolatinė partnerystė su autoservisais, autoverslininkų asociacija, autogamintojų ir importuotojų asociacija leidžia operatyviai atnaujinti mokymo programas, integruojant „Žaliojo kurso“ principus automobilių remonte.

- Mokykla vykdo atvirą priėmimą, suteikdama galimybę įgyti profesiją tiek pirminio, tiek tęstinio mokymo programose. Didėjantis priimtų mokinių skaičius rodo mokyklos patikimumą ir prestižą visuomenėje.

- Mokykla sėkmingai pradėjo naudotis Dokumentų valdymo bendrąja informacine sistema (DBSIS) ir toliau ketina plėsti DBSIS naudojimą didinant naujų aktyvių bylų skaičių.

- Siekiant mažinti socialinę atskirtį, mokiniams teikiama parama: pagal patvirtintus nuostatus skyriamos stipendijos, apmokamos pavežėjimo paslaugos, suteikiamas bendrabutis.

- Mokykloje teikiamos neformalaus švietimo paslaugos, pavyzdžiui, B kategorijos vairavimo mokymai, kurie didina mokinių motyvaciją ir konkurencingumą.

- Kaip akredituota Erasmus+ organizacija, VAVM suteikia mokiniams ir mokytojams galimybę atlikti praktiką/stažuotes užsienyje, taip plečiant jų kultūrinę ir profesinę akiratį, tobulinant profesinius įgūdžius.

XIX. SKYRIUS PROBLEMOS, IŠŠŪKIAI IR PERSPEKTYVOS

124. Nepaisant pasiektų rezultatų, mokyklos veikloje išlieka tam tikrų iššūkių:

- nuolat kintantys darbo rinkos poreikiai reikalauja greitos profesinio mokymo programų adaptacijos ir lankstesnių mokymo organizavimo formų;

- didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius lemia poreikį stiprinti švietimo pagalbos specialistų komandą ir universalios ugdymo priemones;
- žemas(slenkstinis) mokinių ankstesnio mokymosi lygis;
- didėjantis mokinių, nutraukusių mokymąsi skaičius;
- mokytojų amžiaus vidurkis ir pedagogų trūkumas kai kuriose profesinio mokymo srityse kelia ilgalaikių žmogiškųjų išteklių planavimo klausimų;
- spartėjanti skaitmenizacija ir dirbtinio intelekto plėtra reikalauja sistemingo mokytojų kompetencijų atnaujinimo;
- visuomenės požiūris į profesinį mokymą vis dar ne visais atvejais atspindi jo realias karjeros galimybes ir socialinę vertę;
- sportinės aplinkos trūkumas SPMC, kad atitiktų sporto veiklai keliamus reikalavimus;
- valgyklos būtinumas SPMC, kad mokiniai turėtų galimybę sveikai ir patogiai pavalgyti.

125. Perspektyvos ir prioritetinės tolesnės veiklos kryptys:

125.1. Kompetencijomis grįsto ir įtraukiojo ugdymo stiprinimas:

- plėsti personalizuoto mokymosi sprendimus, pritaikytus skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams;
- stiprinti švietimo pagalbos specialistų veiklą ir tarpinstitucinį bendradarbiavimą;
- siūlyti mokiniams, ketinantiems nutraukti mokymąsi, įvairiapusę pagalbą;
- diegti universalios dizaino mokymosi (UDM) principus ugdymo procese.

125.2. Profesinio mokymo programų atnaujinimas ir lankstumas:

- nuolat peržiūrėti ir atnaujinti profesinio mokymo programas, orientuojantis į elektromobilių, hibridinių sistemų, skaitmeninės diagnostikos ir tvarių technologijų sritis;
- plėtoti modulines, trumpąsias ir kvalifikacijų kėlimo programas suaugusiesiems;
- stiprinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų spektrą.

125.3. Skaitmenizacijos ir dirbtinio intelekto integravimas:

- diegti skaitmeninius mokymo įrankius, virtualias simuliacijas ir nuotolinio mokymo sprendimus;
- taikyti dirbtinio intelekto sprendimus mokinių pažangos stebėsenai, individualiam mokymosi palaikymui ir administracinių procesų optimizavimui;
- užtikrinti atsakingą, etišką ir saugų DI naudojimą ugdymo procese.

125.4. Mokytojų kompetencijų ir lyderystės stiprinimas:

- sudaryti sąlygas profesijos mokytojams reguliariai stažuotis verslo įmonėse;
- skatinti mokytojų mentorystę, tarpusavio mokymąsi ir pedagoginę lyderystę;
- plėtoti pedagogų skaitmenines, metodines ir vadybines kompetencijas.

125.5. Tvarumo ir žaliosios transformacijos integravimas:

- įgyvendinti „Tvarios mokyklos“ iniciatyvos veiksmų planą;
- integruoti klimato kaitos, žiedinės ekonomikos ir energijos efektyvumo temas į mokymo turinį;

- skatinti bendruomenės atsakingą vartojimą ir aplinkai draugiškus sprendimus.

125.6. Socialinės partnerystės ir profesinio mokymo prestižo stiprinimas:

- plėsti bendradarbiavimą su darbdaviais, aukštosiomis mokyklomis ir savivalda;

- aktyviau įtraukti socialinius partnerius į ugdymo turinio formavimą ir vertinimą;

- stiprinti mokyklos įvaizdį per viešinimą, karjeros ugdymo veiklas ir sėkmės istorijų sklaidą.

125.7. Kvalifikacijos tobulinimo institucijos sukūrimas ir akreditavimas.

XX. SKYRIUS VEIKLOS APIBENDRINIMAS

2025 metais Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla kryptingai įgyvendino strateginius tikslus, orientuotus į profesinio mokymo kokybės gerinimą, mokinių kompetencijų stiprinimą, infrastruktūros modernizavimą, socialinės partnerystės plėtrą ir organizacijos atsparumo didinimą kintančiai švietimo bei darbo rinkos aplinkai.

Mokykla veikė finansiškai efektyviai, sėkmingai užtikrino profesinio mokymo programų įgyvendinimą, nuosekliai plėtojo pameistrystės mokymo formą, stiprino sektorinio praktinio mokymo centro veiklą, aktyvino tarptautinį bendradarbiavimą ir sudarė palankias sąlygas mokiniams įgyti darbo rinkoje paklausias kompetencijas. Teigiami absolventų įsidarbinimo rodikliai, aukštas mokinių ir absolventų pasitenkinimo lygis bei socialinių partnerių įsitraukimas patvirtina vykdomos veiklos kryptingumą ir tvarumą.

Direktorė

(Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą, vadovas)

(Parašas)

Elena Pelakauskienė

(Vardas ir pavardė)

Direktorius pavaduotoja ugdymui

(Už ataskaitų parengimą atsakingas asmuo)

(Parašas)

Ona Keršienė

(Vardas ir pavardė)

PRITARTA

Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2026-02-11 posėdžio protokolo Nr. MT-2 nutarimu.